

خلاصه فعالیت‌های آموزشی - پژوهشی ناهید بهار لویی

مشخصات فردی

ناهید بهار لویی

عضو هیأت علمی گروه گفتار درمانی دانشکده توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

نشانی محل کار: اصفهان - دانشگاه علوم پزشکی اصفهان - دانشکده توانبخشی - گروه گفتار درمانی

همراه: ۰۹۱۳۲۰۶۹۷۰۰

پست الکترونیک: baharloei@rehab.mui.ac.ir

سابقه تحصیلی

۱۳۸۰-۱۳۸۳ کارشناسی ارشد گفتار درمانی - دانشکده علوم توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی ایران

۱۳۶۸-۱۳۷۰ کارشناسی گفتار درمانی - دانشکده علوم توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی ایران

۱۳۶۸-۱۳۶۵ فوق دیپلم گفتار درمانی - دانشکده علوم توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی ایران

سابقه شغلی

۱-مدیر گروه گفتار درمانی از سال ۷۲ تا ۸۶

۲-معاونت گروه گفتار درمانی از سال ۸۶ تا ۸۸

۳- معاونت آموزشی گروه گفتار درمانی از سال ۸۸ تا کنون

۴-راه اندازی گروه گفتار درمانی در سال ۷۲

۵- راه اندازی رشته کارشناسی گفتار درمانی سال ۷۳

۶- راه اندازی رشته کارشناسی ارشد گفتار درمانی سال ۸۴

۷- عضو کمیته فولتایم از ۸۵ تا ۸۶

۸- عضو کمیته افت تحصیلی از ۸۵ تا ۸۶

۹- عضو شورای پژوهشی از سال ۷۷ تا ۷۹

۱۰- عضو شورای پزشکی جامعه نگر از ۸۶ تا کنون

۱۱- عضو کمیته نشر از ۸۸ تا ۹۱

۱۲- عضو کمیته علمی هفتمین همایش گفتار درمانی ۸۲

۱۳- عضو کمیته علمی هشتمین همایش گفتار درمانی ۸۵

۱۴- عضو کمیته علمی یازدهمین همایش گفتار درمانی ۹۰

۱۵- عضو کمیته اجرایی یازدهمین همایش گفتار درمانی ۹۰

۱۶- عضو کمیته علمی همایش رویکردهای نوین ۸۹

۱۷- عضو کمیته علمی سمینار سراسری سالمندی و پزشکی ۸۷

۱۸- عضو شورای فرهنگی ۹۱

۱۹- عضو شورای دانشکده از ۷۲ تا ۸۶

- ۲۰- عضو شورای نویسندگان نشریه سخن ۸۵
- ۲۱- عضو هیئت رئیسه هشتمین گنگره گفتاردرمانی ۸۵
- ۲۲- همکاری با وزارت بهداشت و درمان در طراحی سوالات کارشناسی ارشد از ۸۴ تا ۸۶
- ۲۳- استاد راهنمای دانشجویان از سال ۷۳ تا کنون
- ۲۴- مسئول کارشناسی ارشد ۸۵
- ۲۵- دبیر برنامه آنومالی های سر و گردن سال ۸۰
- ۲۶- مسئول برگزاری سمینار آفازی سال ۸۶
- ۲۷- راه اندازی کلینیک گفتار درمانی دانشکده علوم توانبخشی ۷۲
- ۲۸- راه اندازی کلینیک گفتار درمانی بیمارستان الزهرا ۷۳
- ۲۹- راه اندازی کلینیک گفتار درمانی مشاوره کودک و نوجوان
- ۳۰- راه اندازی کلینیک گفتار درمانی نواب صفوی ۷۳
- ۳۱- راه اندازی کلینیک گفتار درمانی بیمارستان امین ۷۴
- ۳۲- راه اندازی کلینیک گفتار درمانی بیمارستان امام موسی کاظم (ع)
- ۳۳- عضو هسته تحقیقاتی کاربرد شناسی ۹۰
- ۳۴- عضو کمیته امتحانات بورس اعزام به خارج سال ۸۸
- ۳۵- عضو کمیته طب سالمندان سال ۸۸
- ۳۶- عضو گروه طب مکمل ۸۹
- ۳۷- رابط بانوان سال ۸۸
- ۳۸- کارشناس مقالات مجله پژوهش در علوم توانبخشی
- ۳۹- کارشناس طرحهای پژوهشی معاونت پژوهشی

تجارب آموزشی

- ۱- تدریس واحدهای تئوری دروس کارشناس مانند: زبان پریشی از ۷۵ تا کنون و دروس اختلال در تولید و اختلال در تشدید و ممانی گفتار درمانی و رشد طبیعی کودک و مدیریت در گفتار درمانی
- ۲- تدریس دروسی بالینی از سال ۷۴ تا کنون
- ۳- تدریس واحد ایتسم برای دانشجویان کارشناسی ارشد سال ۸۶ تا ۸۷
- ۴- تدریس واحد اختلالات اکتسابی زبان برای دانشجویان کارشناسی ارشد سال ۸۷ تا کنون
- ۵- اختلالات ارتباطی در سالمندی ۹۰

طرحهای تحقیقاتی مصوب

- ۱- بررسی شدت و نوع اختلالات تولیدی تلفظی در کودکان کم شنوای متوسط و متوسط شدید و شدید مقطع دبستان شهر اصفهان سال ۷۸
- ۲- بررسی و مقایسه برخی از جنبه های مهارت آگاهی و اجشناختی در دانش آموزان دختر پایه اول دبستانهای شهر اصفهان با شاهین شهر سال ۸۲
- ۳- بررسی ارتباط بین درستی خواندن با حافظه بینایی ناکلمه ها در دانش آموزان دختر پایه اول مدارس ابتدایی سال ۸۶

- ۴- بررسی ارتباط بین مهارت آگاهی واجی و عملکرد ریاضی سال ۸۹
- ۵- بررسی اعتبار روایی آزمون TWF-2 نسخه فارسی در دانش آموزان ۱۱-۶ سال ۸۹
- ۶- بررسی اعتبار روایی آزمون TWF-2 نسخه فارسی در کودکان ۶-۴ سال ۹۱
- ۷- بررسی و مقایسه حافظه فعال واجی در دانش آموزان طبیعی و نارساخوان پایه سوم ابتدایی ۹۱
- ۸- بررسی برخی ویژگیهای زبانی بزرگسالان مبتلا به ما لتیپل اسکروزیس عود کننده - بهبود یافته و مقایسه با بزرگسالان طبیعی سال ۹۱

سرپرستی پایان نامه ها

*پایان نامه های کارشناسی:

- ۱- بررسی علل تثبیت ناروانی طبیعی پس از سن ۶ سالگی سال ۷۷
- ۲- ترجمه سه فصل ۷،۸،۹ از کتاب Assessment of speech and language therapy سال ۷۸
- ۳- بررسی توزیع فراوانی اختلالات تولیدی در کودکان پیش دبستانی شهر اصفهان سال ۷۹
- ۴- ترجمه کتاب ارزیابی و درمان کودکان ناروان سال ۸۰
- ۶- ترجمه آزمون تشخیصی آفازی بوستون سال ۸۱
- ۷- بررسی توانایی درک و بیان مشاغل در کودکان ۵-۴ ساله مهد کودکهای شهر اصفهان سال ۸۲
- ۸- بررسی و مقایسه برخی از جنبه های مهارت آگاهی واجشناختی و میانگین واژه یابی در دانش آموزان پسر پایه اول دبستان شهر اصفهان سال ۸۳
- ۹- بررسی و مقایسه برخی از جنبه های مهارت آگاهی واجشناختی در دو روش آوایی و کل خوانی سال ۸۳
- ۱۰- هنجاریابی سرعت گفتار در خواندن متن بر حسب کلمه در دقیقه SR در دانشجویان دختر طبیعی دانشگاه اصفهان سال ۸۴
- ۱۱- ترجمه کتاب آفازی اکتسابی دوران کودکی فصلهای ۴،۳،۲،۱ سال ۸۵
- ۱۲- بررسی ارتباط بین درستی خواندن با حافظه بینایی ناکلمه ها در دانش آموزان دختر پایه اول مدارس ابتدایی سال ۸۶
- ۱۳- ترجمه کتاب آفازی اکتسابی دوران کودکی فصلهای ۹،۸،۷،۶ سال ۸۷
- ۱۴- ترجمه کتاب اختلالات زبانی نروژنیک فصل های ۲،۱ سال ۸۷
- ۱۵- تعیین توانایی درک و شمارش اعداد در کودکان طبیعی ۵-۳ مهد کودکهای شهر اصفهان سال ۸۷
- ۱۶- ترجمه کتاب اختلالات زبانی نروژنیک فصل های ۴،۳ سال ۸۸
- ۱۷- بررسی توانایی طبقه بندی مقوله های مختلف در کودکان طبیعی مهد کودکهای شهر اصفهان -۶ سال ۸۸
- ۱۸- ترجمه کتاب زبان پریشی و درمان آن فصلهای ۸،۶،۳،۲،۱ سال ۸۹
- ۱۹- ترجمه کتاب Aphasia and related neurogenic disorders فصلهای ۷،۶،۵ سال ۹۲
- ۲۰- ترجمه کتاب Aphasia and related neurogenic disorders فصل های ۱۰،۹،۸ سال ۹۲
- ۲۱- ترجمه کتاب Aphasia and related neurogenic disorders فصلهای ۱۶،۱۴،۱۲،۱۱ سال ۹۲
- ۲۲- بررسی شدت و نوع اختلالات تولیدی تلفظی در کودکان کم شنوای متوسط و متوسط شدید و شدید مقطع دبستان شهر اصفهان سال ۷۹

*پایان نامه های کارشناسی ارشد:

- ۱- تدوین وهنجاریابی آزمون آپاراکسی دهانی در کودکان ۴ تا ۶ ساله سال ۸۸
- ۲- بررسی ارتباط بین مهارت آگاهی واجی و عملکرد ریاضی سال ۸۹
- ۳- بررسی اعتبار و روایی آزمون TWF-2 نسخه فارسی در دانش آموزان ۶-۱۱ سال ۸۹
- ۴- بررسی اعتبار و روایی آزمون TWF-2 نسخه فارسی در کودکان ۴-۶ سال ۹۱
- ۵- بررسی و مقایسه حافظه فعال واجی در دانش آموزان طبیعی و نارساخوان پایه سوم ابتدایی ۹۲
- ۶- بررسی برخی ویژگیهای زبانی بزرگسالان مبتلا به ما لتیپل اسکروزیس عود کننده - بهبود یابنده و مقایسه با بزرگسالان طبیعی سال ۹۲

مطالب چاپ شده

الف) مقالات

- ۱- بررسی و مقایسه برخی از جنبه های مهارت آگاهی واجشناختی در دو روش آوایی و کل خوانی در دانش آموزان دختر پایه اول در مجله توانبخشی دانشگاه علوم بهزیستی ۸۴
 - ۲- بررسی ارتباط بین آگاهی از قافیه و درستی از خواندن در دانش آموزان پایه دوم دبستان شهر اصفهان در مجله پژوهش در علوم توانبخشی ۸۴
 - ۳- بررسی ارتباط بین مهارت آگاهی واجی و عملکرد ریاضی در مجله پژوهش در علوم توانبخشی ۹۰
 - ۴- روایی و پایایی آزمون TWF-2 نسخه فارسی در دانش آموزان ۸-۶ در مجله پژوهش در علوم توانبخشی ۹۰
 - ۵- روایی و پایایی آزمون TWF-2 نسخه فارسی در کودکان ۴-۶ سال ۹۱ در مجله پژوهش در علوم توانبخشی ۹۱
 - ۶- بررسی و مقایسه تکرار ناکلمه در دانش آموزان طبیعی و نارساخوان پایه سوم ابتدایی در مجله پژوهش در علوم توانبخشی ۹۲
 - ۷- تدوین ابزاری جهت تشخیص آپاراکسی دهانی در کودکان ۴-۵ ساله در مجله پژوهش در علوم توانبخشی
 - ۸- بررسی ارتباط بین درستی خواندن با حافظه بینایی ناکلمه ها در دانش آموزان دختر پایه اول مدارس ابتدایی سال در مجله پژوهش در علوم توانبخشی ۸۹
- *چاپ مقاله در نشریه سخن :
- ۱- آگاهی واجشناختی و آگاهی درون هجایی سال ۸۵ شماره ۱۲ و ۱۳
 - ۲- آپاراکسی رشدی گفتار
 - ۳- چگونگی کسب مهارت خواندن در کودکان سال ۸۵ شماره ۱۲ و ۱۳

ب) کتاب

ج) کنفرانسها

- ۱- درمان نوای گفتار پنجمین همایش گفتار درمانی ایران سال ۷۸

- ۲- تدوین وهنجاریابی آزمون آپاراکسی دهانی در کودکان ۴ تا زیر ۶ سال در مهد کودکهای شهر اصفهان در اولین کنگره رویکردهای نوین علوم توانبخشی در اختلالات حرکتی سال ۸۹
- ۳- آپاراکسی اکتسابی گفتار در اولین کنگره رویکردهای نوین علوم توانبخشی در اختلالات حرکتی سال ۸۹
- ۴- گفتاردرمانی در بیماریهای مزمن در اولین همایش مراقبت های جامعه نگر در بیماریهای مزمن سال ۹۰
- ۵- تعیین توانایی درک و شمارش اعداد در کودکان طبیعی ۵-۳ مهد کودکهای شهر اصفهان نهمین همایش گفتار درمانی ۸۷
- ۶- بررسی و مقایسه برخی از جنبه های مهارت آگاهی واجشناختی در دانش آموزان دختر پایه اول در دوازدهمین کنگره بین المللی دانشجویان علوم پزشکی تبریز سال ۸۴

تدریس در برنامه های آموزش مداوم و سمینارهای گروه

- ۱- کنفرانس تشخیص و طبقه بندی اختلالات اکتسابی گفتار و زبان در ضایعات C.N.S سال ۸۰
- ۲- سمینار آموزش مداوم در تازه های پزشکی در رشته های مغزی (آهنگ و نوا) سال ۷۷
- ۳- سمینار آسیب شناسی گفتار و زبان و اختلالات مربوطه ۷۹
- ۴- توانبخشی در بیماریهای پارکینسون ۸۳
- ۵- سمینار ارزیابی پارافازی و پارافازی سال ۸۴
- ۶- گروه های گفتار درمانی آموزش و پرورش ۸۴ (آگاهی واجی در کودکان)

شرکت در کارگاه ها و دوره های کوتاه مدت آموزشی

*شرکت در کنفرانسها:

- ۱- بازآموزی اختلالات تکاملی گفتار و زبان ۷۳
- ۲- بازآموزی آسیب شناسی و درمان اختلالات گفتار و زبان ۷۴
- ۳- شرکت در اولین همایش گفتار درمانی ۷۲
- ۴- شرکت در دومین همایش گفتار درمانی ۷۳
- ۵- شرکت در پنجمین همایش گفتار درمانی ۷۸
- ۶- شرکت در ششمین همایش گفتار درمانی ۸۰
- ۷- شرکت در هفتمین همایش گفتار درمانی ۸۲
- ۸- شرکت در هشتمین همایش گفتار درمانی ۸۵
- ۹- شرکت در نهمین همایش گفتار درمانی ۸۷
- ۱۰- شرکت در یازدهمین همایش گفتار درمانی ۹۰
- ۱۱- سمینار علوم شناختی ۹۲
- ۱۲- سمینار تازه های تشخیصی VPI سال ۸۷
- ۱۳- سمینار تربیت شنوایی سال ۸۷
- ۱۴- کنفرانس توانبخشی شنوایی رویکرد ها و چالش ها ۸۹
- ۱۵- کنفرانس شکاف کام ۲۰۰۶
- ۱۶- کنفرانس لکنت و دو زبانی ۸۶
- ۱۷- کنفرانس رشد و تکامل ۸۷
- ۱۸- کنفرانس آفازیا و دو زبانی

- ۱۹- سمینار بازآموزی گروه گفتار درمانی: آسیب شناسی، ارزیابی و درمان اختلالات بلعی ۸۱
- ۲۰- بازآموزی آسیب شناسی گفتار و زبان و حیطه های کاربردی آن در علوم مختلف ۷۹
- ۲۱- شرکت در طرح ضیافت اندیشه ۹۱
- ۲۲- شرکت در سمینار ارتباط متابولیسم اسیدهای چرب با دیس لکسیا، اتیسم، ADHD ۸۶
- ۲۳- شرکت در اولین همایش ارتباط خانواده ها و متخصصین در حوزه شکاف کام ۸۶
- ۲۴- شرکت در سمینار آواسازی در ضایعات ارگانیک حنجره ۸۳
- ۲۵- شرکت در سمینار رویکردهای جدید در ارزیابی و درمان فلج مغزی ۸۲
- ۲۶- شرکت در اولین کنگره رویکردهای نوین علوم توانبخشی در اختلالات حرکتی سال ۸۹
- ۲۷- شرکت در اولین همایش مراقبت های جامعه نگر در بیماریهای مزمن سال ۹۰
- ۲۸- کنفرانس تشخیص و طبقه بندی اختلالات اکتسابی گفتار و زبان در ضایعات C.N.S سال ۸۰
- ۲۹- سمینار آموزش مداوم در تازه های پزشکی در رشته های مغزی سال ۷۷
- ۳۰- سمینار آسیب شناسی گفتار و زبان و اختلالات مربوطه ۷۹
- ۳۱- توانبخشی در بیماریهای پارکینسون ۸۳
- ۳۲- سمینار ارزیابی پارافازی و پارافازی سال ۸۴
- ۳۳- گروههای گفتار درمانی آموزش و پرورش ۸۴
- ۳۴- دوازدهمین کنگره بین المللی دانشجویان علوم پزشکی تبریز سال ۸۴
- *شرکت در کارگاهها
- ۱- کارگاه پیشرفته ارزیابی دانشجو وطراحی سوال سال ۸۲
- ۲- کارگاه ارزشیابی دانشجو با تاکید بر آزمون تشریحی ۸۶
- ۳- کارگاه آشنایی علمی تحقیقات با دانشگاه سالفورد ۸۶
- ۴- کارگاه مقاله نویسی ۸۵
- ۵- کارگاه هماهنگی استاد راهنما ۸۳
- ۶- کارگاه استاد راهنما (۲) ۸۳
- ۷- کارگاه استاد راهنما (۵) ۸۴
- ۸- کارگاه Medline ۸۳
- ۹- کارگاه Eric ۸۳
- ۱۰- کارگاه Excel ۸۴
- ۱۱- کارگاه آموزشی ارزشیابی درس ۸۳
- ۱۲- کارگاه مهارت اول آموزش مفاهیم پایه فناوری اطلاعات ۸۳
- ۱۳- کارگاه مهارت دوم مدیریت فایل ها ۸۳
- ۱۴- کارگاه مهارت سوم آموزش واژه پردازها ۸۴
- ۱۵- کارگاه مهارت چهارم صفحه گسترده ها ۸۵
- ۱۶- کارگاه مهارت پنجم پایگاه داده ۸۵
- ۱۷- کارگاه مهارت ششم Internet ۸۴
- ۱۸- کارگاه مهارت هفتم اطلاعات و ارتباطات ۸۴
- ۱۹- کارگاه روش تحقیق ۷۲
- ۲۰- کارگاه روش تحقیق ۸۲
- ۲۱- کارگاه ارزیابی در فلج مغزی ۸۲
- ۲۲- کارگاه کاربرد دستگاههای گفتار درمانی ۸۵

- ۲۳- کارگاه آشنایی با کتابخانه ملی دیجیتال پزشکی ۸۸
- ۲۴- کارگاه آموزشی معرفی رویکرد Sensory integration ۸۲
- ۲۵- کارگاه آموزشی تدوین شرح فعالیت های اساتید دانشگاه علوم پزشکی در حیطه های شش گانه ۹۰
- ۲۶- کارگاه آموزشی Power point ۸۶

عضویت ها

عضو انجمن علمی گفتار درمانی ایران

لاین تحقیقاتی و علائق پژوهشی

لاین تحقیقاتی: مهارت های زبانی در کودکان زیر ۱۲ سال

علائق پژوهشی: اختلالات اکتسابی زبان در بزرگسالان