

کودک بتواند به تفکر انتزاعی پرداخته و دست به تفسیر و نتیجه گیری بزند.

ارتباط عاطفی: کتاب خواندن برای کودک فرصتی بی نظیر برای خوش گذراندن، در آغوش گرفتن و نوازش اوست که باعث می شود خاطره ای گرم و صمیمی در ذهن او به وجود آید.

تقویت مهارت های پیش سواد آموزی: اگر برای کودک کتاب بخوانید او یاد می گیرد که کتاب ها را باید از اول به آخر خواند، یاد می گیرد که جملات را از راست به چپ می خوانند، یاد می گیرد که حروف علائمی هستند که هر یک صدای مخصوص به خود را دارند و حروف و شکل آن ها آشنا می شود. که کمک خواهد کرد بفهمد این حروف را بعدا چطور بنویسد یا چطور بخواند.

کتاب خوانی را می توان برای کودکان در سن رشدی ۶ ماهگی آغاز کرد و این کار را تا زمانی که او علاقه مند نشسته و گوش می کند ادامه دهید.



دانشمندان معتقد هستند که کتاب خوانی علاوه بر اینکه موجب رشد زبان در کودک می شود، موجب پیشرفت در سواد نیز میشود .

قبل از هر دستور العملی نیاز است که بدانید کتاب خوانی و کتاب خواندن چه تاثیری بر جنبه های متفاوت زبانی، هوشی، گفتاری و شناخت کودکان شما دارد.

فواید کتاب خواندن:

تسهیل ارتباط: برخی رفتار ها از جمله چهره به چهره بودن با کودک حین خواندن کتاب، پرسیدن سوال از کودک ، صحبت کردن در مورد محتوای کتاب می تواند منجر به تسهیل ارتباط شود .

تقویت مهارت های زبانی و شناختی: با کتاب خواندن برای کودک زبان اداری و بیانی او تقویت شده، استفاده او از واژه ها دقیق تر می شود، مهارت های شنیداری و فراخنای توجه وی بهبود می یابد، حافظه اش کارآمدتر می شود، از طریق ورق زدن کتاب مهارت های حرکتی ظریف او نیز پیشرفت می کند.

تقویت انسجام معنایی: انسجام معنایی عبارت است از درک این مطلب که جملات حتی بدون اشتراک در واژه ها به یکدیگر ربط دارند و در تکمیل یا ادامه خط سیر معنایی یکدیگر هستند. این مهارت باعث می شود تا

چگونه برای کودکان کتاب بخوانیم؟



تهیه کننده:

گروه گفتار درمانی دانشکده توانبخشی

چگونه کتاب بخوانیم؟

خواندن دیالوگی

در خواندن دیالوگی فرد بزرگسال هم برای کودک کتاب می خواند و هم با او در مورد کتاب مکالمه می کند. مثلا هم چنان که یک کتاب تصویری را برای کودک

می خوانید، به تدریج او را از طریق سوال های مختلف و پروبال دادن به آنچه کودک در پاسخ می گوید، راهنمایی و هدایت کنید. (اما هیچ گونه فشاری بر او وارد نکنید و یا لذت خواندن را تبدیل به امتحان پرسش و پاسخ نکنید)

کتاب هایی را بخوانید که فرزندان دوست دارد. سعی کنید در حین خواندن داستان، داستان را اجرا کنید، تن صدای خود را تغییر دهید و احساسات شخصیت های مختلف را نشان دهید. بگذارید کودک کتاب را ورق بزند.

برای کودکان ۶ تا ۱۸ ماه

از کتاب های تصویری بدون نوشته شروع کنید و والدین می توانند در آغاز از نشان دادن و نگاه کردن کودک به تصاویر کتاب های ساده شروع کنند و سپس برای هر صفحه یک تصویر و یک نام را به کاربرند.

اگر کودک به تصاویر اشاره کرد والدین نام آن را بیان کنند. و بعد از پیشرفت کودک از سوالات درکی و بیانی بپرسید: (هاپو کو؟ گربه چی میگفت؟) هم چنان که کتاب می خوانید به او زمان بدهید تا تصاویر کتاب را نیز ببیند.



برای کودکان ۲ تا ۳ ساله

کودک را برانگیزانید که چیزی در مورد کتاب بگوید.

جمله ای به او بدهید و بخواهید که جای خالی را پر کند: (به این دایناسور نگاه کن، پاهایش کوچک هستند و اما گردنش...؟)

سوالات پرسشی نظیر: چه کسی، چه چیزی، کجا بپرسید: (این کیه؟ فکر میکنی الان دایناسور کجا میره؟ اسم ملک چی بود؟)

برای کودکان ۴ تا ۵ سال

سوالات پرسشی نظیر: چرا، چه زمانی بپرسید: (فکر میکنی چرا دایناسور زمانی که پسرک باهانش خداحافظی کرد، گریه اش گرفت؟)

از او بخواهید چیزی را در مورد داستانی که خوانده اید به یاد بیاورد و موضوعی از داستان را با زندگی خودش مرتبط

کند: (وقتی دایناسور توی موزه زنده شد، چه اتفاقی افتاد؟ وقتی خودمون رفتیم موزه یادت میاد اونجا چی دیدیم؟)
سوالات ریاضی یا فضایی از کودک بپرسید: (بزرگترین حیوان این تصویر کدومه؟ چندتا گربه داری می بینی؟)
در میانه داستان از او بخواهید پیش بینی کند که در ادامه چه پیش می آید.

از او بخواهید در کلمات حروف مشخصی را نشان دهد:

(میتونی کلمه ای که /م/ داره رو نشان بدهی؟)

بعد از اینکه خواندن تمام شد از او بخواهید آنچه که در داستان اتفاق افتاده را با کلمات و زبان خودش دوباره تعریف کند.



منبع:

آماده سازی کودکان برای ورود به پیش دبستان و دبستان
رشد مهارت های پیش زبانی