



برنامه عملیاتی گروه آموزشی

کاردرمانی (سال ۱۴۰۱)

دانشکده علوم توانبخشی

۱- تحلیل وضعیت موجود گروه آموزشی کاردرمانی

هوالحکیم

ردیف	نقاط قوت (S)
۱	ماهیت ارزشمند رشته های توانبخشی و خدمات آن
۲	کتابخانه نسبتاً غنی و منظم
۳	وجود کلینیک ها و مراکز تحقیقاتی در درون دانشکده
۴	درآمدزایی رشته های توانبخشی
۵	تنوع خدمات بالینی قابل ارایه
۶	امکان تعامل موثر با سایر گروه های آموزشی و دانشکده های دانشگاه علوم پزشکی اصفهان و دانشگاه اصفهان
۷	آب و هوا و طبیعت خوب پیرامون دانشکده
۸	قانونمندی بخش های مختلف آموزشی، پژوهشی و اداری دانشکده و دانشگاه
۹	تعامل خوب اساتید در گروه آموزشی کاردرمانی
۱۰	امکان ارتباط با انجمن های مربوط به اختلالات گوناگون مثل انجمن ضایعات نخاعی
۱۱	توانایی ارایه خدمات مفید به مراکز خیریه
۱۲	میانگین سنی جوان اساتید دانشکده
۱۳	کمتر بودن تعرفه ارایه خدمات در کلینیک های وابسته به دانشکده در مقایسه با بخش خصوصی
۱۴	ارایه خدمات بصورت علمی و روزآمد زیر نظر اساتید مجرب
۱۵	وجود دانشجویان مقطع تحصیلات تکمیلی در گروه های گفتاردرمانی، ارتوپدی فنی و فیزیوتراپی
۱۶	امکان استفاده از منابع، امکانات و ارتباطات دانشگاه برای معرفی رشته ها
۱۷	امکان ارایه خدمات موثر به طیف وسیعی از افراد دچار اختلالات گوناگون و افراد بهنجار جامعه از نوزادی تا کهنسالی
۱۸	عضویت گروه آموزشی کاردرمانی در فدراسیون جهانی کاردرمانی و مورد تایید بودن کوریکولوم آموزشی مقطع کارشناسی توسط فدراسیون جهانی
۱۹	امکان کمک گرفتن از دانشجویان در امور پژوهشی و فرهنگی
۲۰	منحصر به فرد بودن دانشکده در سطح استان و استان های همجوار
ردیف	نقاط ضعف (W)
۱	تعامل حرفه ای ناکافی با سایر گروه های آموزشی و سایر دانشکده های دانشگاه
۲	عدم ملاحظه شان و منزلت استاد بویژه در حوزه آموزش
۳	فقدان برنامه مدون آموزشی برای اساتید تازه جذب شده
۴	عدم ارایه روشن انتظارات قانونمند از اساتید
۵	دسترسی نسبتاً دشوار مراجعان به کلینیک های دانشکده از بعد جغرافیایی
۶	تعداد بسیار محدود اعضای هیات علمی ثابت در گروه آموزشی کاردرمانی
۷	تعداد محدود استایید دارای مدرک دکتری در گروه آموزشی کاردرمانی
۸	فقدان برنامه ای روشن برای ارتقای انگیزش اساتید و دانشجویان

۹	فقدان معیارهای منطقی عینی و عادلانه برای ارزشیابی کیفی عملکرد اساتید
۱۰	محدودیت فضاهای مورد نیاز گروه کاردرمانی
۱۱	عدم حضور نیروی ثابت استخدامی برای کلینیک های وابسته به گروه کاردرمانی بویژه کلینیک دانشکده
۱۲	محدودیت و مستهلک بودن امکانات کلاس های آموزشی و تعداد کم کلاس ها
۱۳	نبود منشی و اتاق مستقل برای دفتر گروه های آموزشی
۱۴	مشکل سامانه های گرمایشی و سرمایشی در کلینیک ها، اتاق ها و کلاس ها
۱۵	عدم آشنایی دقیق دانشجویان و گاه اساتید با اصول اخلاق حرفه ای
۱۶	ارتباط ناکافی دانشکده با معاونت درمان دانشگاه
۱۷	دسترسی دشوار دانشجویان به سرویس های حمل و نقل
۱۸	عدم آشنایی اساتید با برخی فرایندها که در آن امکان مشارکت دارند.
۱۹	فقدان مقاطع تحصیلات تکمیلی در گروه آموزشی کاردرمانی
۲۰	مصوب نبودن گروه آموزشی کاردرمانی در دانشگاه
۲۱	نداشتن نماینده در هیات بورد تخصصی کاردرمانی
۲۲	کمبود و مستهلک بودن امکانات در اتاق های اساتید
۲۳	استفاده از سامانه انگشت نگاری حضور و غیاب به جای برآورد کیفیت حضور اساتید
۲۴	نبود بودجه مشخص و اختیار مالی برای گروه آموزشی به منظور تشویق اساتید و کارکنان
۲۵	فضای نامناسب اتاق های برخی اساتید
۲۶	نبود چارت سازمانی تعریف شده برای گروه کاردرمانی
۲۷	همانگی ناکافی با گروه آموزشی برای پذیرش دانشجویان مهمان و انتقالی
۲۸	شناخت ناکافی مدیران سطوح مختلف دانشگاه با توانبخشی و خدمات آن
۲۹	فقدان باور به اهمیت و اولویت خدمات توانبخشی در دانشگاه
ردیف	نقاط فرصت (O)
۱	جایگاه رو به رشد رشته های توانبخشی در جامعه
۲	امکان جذب دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد و دکتری در رشته های توانبخشی
۳	امکان راه اندازی مراکز درمانی توانبخشی در سطح شهر
۴	افزایش روزافزون نیاز به خدمات توانبخشی با توجه به آگاه تر شدن جامعه از نقش توانبخشی
۵	امکان استفاده از رسانه های مختلف برای معرفی رشته های توانبخشی و نقش آن
۶	امکان برگزاری کارگاه های آموزشی در ارتباط با خدمات توانبخشی برای جمعیت های گوناگون مخاطبان شامل دانشجویان، دانش آموختگان، مراجعان و مردم عادی جامعه
۷	امکان ارتباط و همکاری با سازمان های خارج دانشگاه همچون وزارت بهداشت و سازمان بهزیستی
۸	علاقه مندی سازمان ها و نهادهای گوناگون به امضای تفاهم نامه همکاری در حوزه های درمانی، آموزشی و پژوهشی
۹	امکان ارتباط موثر با انجمن علمی کاردرمانی
۱۰	امکان ارتباط موثر با بورد تخصصی کاردرمانی
۱۱	امکان ارتباط و همکاری موثر با سایر دانشکده های توانبخشی سراسر کشور و انجمن های علمی استان ها

جدید بودن نسبی رشته کاردرمانی در ایران و دنیا	۱۲
وجود فرصت های شغلی متعدد برای دانش آموختگان رشته کاردرمانی در نواحی مختلف کشور	۱۳
تهدید (T)	ردیف
دخالت حرفه ای رشته های غیرمرتبط در حوزه های بالینی تخصصی توانبخشی	۱
تاسیس مراکز جامع توانبخشی در سطح شهر اصفهان توسط تخصص های غیرمرتبط با توانبخشی	۲
فقدان سیستم ارجاع مناسب به کلینیک ها	۳
مشکلات اقتصادی دولت و مردم	۴
محدودیت های مرتبط با تحریم در تعاملات بین المللی	۵
مشکلات مربوط به خرید تجهیزات و ابزارهای سنجش از بازارهای بین المللی به دلیل عدم دسترسی به کانال های مالی	۶
فقدان باور به اهمیت و اولویت خدمات توانبخشی در سایر سازمان ها	۷
شناخت ناکافی مدیران سطوح مختلف سایر سازمان ها با توانبخشی و خدمات آن	۸
عدم توجه کافی به الزامات مربوط به توانبخشی در آیین نامه ها و قوانین وزارتی (پزشک محور بودن)	۹
خودداری بیمه ها از پوشش خدمات کاردرمانی با وجود مصوبات مثبت هیات دولت و مجلس در این خصوص	۱۰
عدم اراده مجوز تاسیس برخی مراکز تخصصی توانبخشی به متخصصان رشته های توانبخشی به عنوان مسئول فنی (و اراده مجوز به پزشکان)	۱۱
شناخت ناکافی پزشکان با رشته های توانبخشی در اندازه لازم برای ارجاع مناسب	۱۲
اشکال در آیین نامه های تاسیس مراکز و کلینیک های توانبخشی (کاردرمانی)	۱۳
نبود درس اصول توانبخشی در برنامه آموزشی پزشکان (عمومی)	۱۴

۲-اهداف

۱. اهداف کلی

- ارتقای کیفیت آموزش
- ارتقای کمی و کیفی طرح های تحقیقاتی
- ارتقای کمی و کیفی مقالات ملی و بین المللی
- توسعه زیرساخت های تحقیقاتی
- ارتقای توانایی های پژوهشی گروه در سطح ملی
- ارتقاء کیفیت خدمات بالینی در حوزه گیرندگان خدمات کاردرمانی
- آگاهی مردم و مراجعان از کاردرمانی و خدمات آن
- آگاهی بخشی درباره کاردرمانی و خدمات آن در مراکز زیر نظر دانشگاه و سایر مراکز درمانی
- ارتقای توانمندی بالینی دانش آموختگان کاردرمانی در سطح استان
- ترویج اخلاق حرفه ای در کاردرمانی
- ترویج درمان مبتنی بر شواهد و استدلال بالینی در کاردرمانی
- راه اندازی حوزه های بالینی جدید در کاردرمانی
- ارتقای جایگاه گروه آموزشی کاردرمانی
- توسعه کمی منابع انسانی گروه
- ارتقای کیفی منابع انسانی گروه

۲. اهداف اختصاصی:

- بازبینی آموزش های بالینی (یکسان سازی محتوای آموزشی حوزه های بالینی)
- تدوین حداقل یک درسنامه در گروه
- اجرای ۴ کارگاه تکمیلی مورد نیاز دانشجویان پیش از فارغ التحصیلی
- شرکت در حداقل ۱ کارگاه جهت ارتقای توانمندی آموزشی توسط هر یک از اساتید گروه
- تکمیل ابزار تجهیزات ارزیابی و آزمایشگاهی گروه

- شرکت حداقل ۳ نماینده از اعضای هیات علمی یا دانشجویان در همایش های ملی
- یا بین المللی به عنوان سخنران یا ارایه دهنده پوستر
- ارایه ۳ طرح پژوهشی و تصویب و اجرای آن توسط اعضای گروه کاردرمانی
- برگزاری حداقل ۲ برنامه آگاهی بخشی یا آموزشی
- برگزاری حداقل ۵ کارگاه آموزشی مداوم برای دانش آموختگان کاردرمانی
- برگزاری یک برنامه در حوزه اخلاق حرفه ای ویژه دانش آموختگان کاردرمانی
- برگزاری یک برنامه با موضوع درمان مبتنی بر شواهد و استدلال بالینی ویژه دانش آموختگان کاردرمانی
- بهبود تجهیزات و فضای کلینیک های کاردرمانی وابسته به دانشکده
- راه اندازی حوزه کاردرمانی در سالمندان
- راه اندازی واحد کاردرمانی در NICU
- مصوب شدن قطعی رشته کاردرمانی
- استمرار عضویت در فدراسیون جهانی کاردرمانی (WFOT)
- تدارک مقدمات و نیازها اضافه نمودن مقطع کارشناسی ارشد کاردرمانی
- افزایش تعداد اعضای هیئت علمی گروه (از ۶ نفر به ۸ نفر)
- پیگیری استخدام کارشناس ثابت در مراکز بیمارستانی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان
- پیگیری مداوم ارزشیابی و ارتقای فردی اساتید گروه

حوزه آموزش

هدف کلی: ارتقای کیفیت آموزش اهداف اختصاصی: بازیینی آموزشهای بالینی (یکسان سازی محتوای آموزشی کلینیکهای هر حوزه)								
ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص پایش یا ارزشیابی	درصد پیشرفت	ملاحظات
۱	تشکیل کارگروه های متشکل از اساتید در حوزه های پنجگانه آموزش بالینی کاردرمانی	شورای گروه	فروردین ۱۴۰۱	اردیبهشت ۱۴۰۱	جلسه شورای گروه	مستندات جلسه		
۲	بازیینی برنامه های درسی و دفترچه های حداقل یادگیری	کارگروه تخصصی	تیر ۱۴۰۱	دی ۱۴۰۱	جلسه	مستندات و صورت جلسات		

		مستندات	دفترچه حداقل یادگیری	اسفند ۱۴۰۱	دی ۱۴۰۱	کارگروه تخصصی و اساتید	تدوین دفترچه حداقل یادگیری و مشخص نمودن محتوای بالینی حوزه‌های پنجگانه	۳
--	--	---------	-------------------------	------------	---------	------------------------------	--	---

هدف کلی: ارتقای کیفیت آموزش
اهداف اختصاصی اجرایی
تدوین حداقل یک درسنامه در گروه

ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص پایش یا ارزشیابی	درصد پیشرفت	ملاحظات
۱	تعیین عناوین درسنامه ها و اعضای کارگروه مربوطه	شورای گروه	فروردین ۱۴۰۱	اردیبهشت ۱۴۰۱		صورت جلسه		
۲	نگارش درسنامه توسط اعضای کارگروه	کارگروه درسنامه	خرداد ۱۴۰۱	دی ۱۴۰۱		پیش نویس درسنامه		
۳	ارسال درسنامه جهت داوری و تایید آن	کارگروه درسنامه	در طول برنامه	دی ۱۴۰۱		مستندات		
۴	پیگیری چاپ درسنامه	عضو هیات علمی	بهمن ۱۴۰۱	۱۴۰۲		کتاب چاپ شده		

هدف کلی: ارتقای کیفیت آموزش

اهداف اختصاصی اجرایی

اجرای ۴ کارگاه تکمیلی مورد نیاز دانشجویان پیش از فارغ‌التحصیلی در سال ۱۴۰۱

ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص پایش یا ارزشیابی	درصد پیشرفت	ملاحظات
۱	تعیین کارگروه تدوین کارگاههای آموزشی	شورای گروه	اردیبهشت ۱۴۰۱	اردیبهشت ۱۴۰۱	جلسه شورای گروه	صورت جلسه		
۲	بررسی سرفصل دروس و شکافهای آموزش	کارگروه کارگاههای آموزشی	اردیبهشت ۱۴۰۱	خرداد ۱۴۰۱	بحث گروهی متمرکز نظرسنجی از اساتید و دانشجویان	مستندات کارگروه		
۳	تدوین برنامه کارگاههای مورد نیاز به تفکیک ترمهای تحصیلی	کارگروه کارگاههای آموزشی	خرداد ۱۴۰۱	تیر ۱۴۰۱		برنامه کارگاهها		

		صورت جلسه	جلسه شورای گروه	تیر ماه ۱۴۰۱	تیر ماه ۱۴۰۱	شورای گروه	تایید برنامه تدوین شده در شورای گروه	۴
		گزارش کارگاه های برگزار شده	برگزاری کارگاه یا سایر برنامه ها	اسفند ۱۴۰۱	مهر ۱۴۰۱	اعضای گروه و اساتید مدعو	اجرای برنامه	۶

هدف کلی: ارتقای کیفیت آموزش

اهداف اختصاصی اجرایی

شرکت در حداقل ۱ کارگاه جهت ارتقا توانمندی آموزشی توسط هر یک از اساتید گروه در سال ۱۴۰۱

ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص پایش یا ارزشیابی	درصد پیشرفت	ملاحظات
۱	نیازسنجی از اساتید در خصوص کارگاههای مورد نیاز	شورای گروه	اردیبهشت ۱۴۰۱	اردیبهشت ۱۴۰۱	جلسه شورای گروه	صورت جلسه		
۲	بررسی کارگاه های موجود در سطح دانشکده و دانشگاه	کارگروه کارگاههای آموزشی	اردیبهشت ۱۴۰۱	خرداد ۱۴۰۱	جستجوی سایت های مرتبط	ارایه فهرست کارگاه ها به شورای گروه		
۳	پیگیری برگزاری کارگاهها مطابق با برنامه مشخص شده در شورای گروه	کارگروه کارگاههای آموزشی	اردیبهشت ۱۴۰۱	اسفند ۱۴۰۱		مستندات		

هدف کلی: ارتقای کیفیت آموزش

اهداف اختصاصی اجرایی

برگزاری حداقل ۲ جلسه آموزشی گروه و دانشجویان

ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص پایش یا ارزشیابی	درصد پیشرفت	ملاحظات
۱	نیازسنجی و تعیین عناوین جلسات آموزشی (اعم از ژورنال کلاب، بوک کلاب و ...)	شورای گروه	تیر ۱۴۰۱	شهریور ۱۴۰۱	جلسه شورای گروه	صورت جلسه		
۲	برنامه‌ریزی جهت برگزاری جلسات مدون	شورای گروه	تیر ۱۴۰۱	شهریور ۱۴۰۱	برنامه جلسات	صورت جلسه		
۳	برگزاری جلسات آموزشی با همکاری اساتید و دانشجویان	گروه، اساتید و دانشجویان	از مهر ۹۸	اسفند ۱۴۰۱	برگزاری برنامه	گزارش جلسات برگزار شده		

حوزه پژوهش

هدف کلی: توانمندسازی پژوهشی دانشجویان								
هدف اختصاصی: پیگیری شرکت اساتید در ۲ کارگاه آموزشی مربوط به پروپزال نویسی و روش شناسی پژوهش در سال ۱۴۰۱								
ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص ارزشیابی	درصد پیشرفت	ملاحظات
۱	بررسی عناوین کارگاه های مرتبط در واحد توانمندسازی هیات علمی دانشگاه	واحد پژوهش گروه	فروردین ۱۴۰۱	اردیبهشت ۱۴۰۱	• بررسی سایت مربوطه	فهرست کارگاه های مرتبط		
۲	اطلاع رسانی به اساتید برای شرکت در کارگاه ها	واحد پژوهش گروه	اردیبهشت ۱۴۰۱	خرداد ۱۴۰۱	• ارسال پیام مکتوب	گزارش		

هدف کلی: توانمندسازی پژوهشی اعضای هیأت علمی و دانشجویان

هدف اختصاصی: برنامه ریزی جهت شرکت یا برگزاری ۲ کارگاه نگارش متون علمی فارسی و انگلیسی در سال ۱۴۰۱

ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص ارزشیابی	درصد پیشرفت	ملاحظات
۱	تعیین عناوین کارگاه های مورد نیاز	واحد پژوهش گروه	فروردین ۱۴۰۱	اردیبهشت ۱۴۰۱	<ul style="list-style-type: none"> • نظرسنجی • بحث گروهی متمرکز 	صورتجلسه و فهرست کارگاه های مورد نیاز		
۲	بررسی برنامه کارگاه های مورد نیاز و یا برنامه ریزی و کسب مجوز	واحد پژوهش گروه	اردیبهشت ۱۴۰۱	خرداد ۱۴۰۱	<ul style="list-style-type: none"> • برگزاری جلسات تخصصی • تشکیل کارگروه تخصصی برگزاری کارگاه ها 	برنامه کارگاه ها		
۳	اطلاع رسانی به اساتید در خصوص کارگاه های مرتبط موجود یا برگزاری کارگاه های برنامه ریزی شده	واحد پژوهش گروه	خرداد ۱۴۰۱	اسفند ۱۴۰۱	برگزاری کارگاه ها	گزارش کارگاه ها و فرم های نظرسنجی		

هدف کلی: توسعه زیرساخت های پژوهشی

هدف اختصاصی: تکمیل ابزار تجهیزات ارزیابی و آزمایشگاهی گروه

ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص ارزشیابی	درصد پیشرفت	ملاحظات
۱	تهیه فهرست ابزار و تجهیزات مورد نیاز	واحد پژوهش گروه	فروردین ۱۴۰۱	اردیبهشت ۱۴۰۱	بحث گروهی متمرکز	فهرست ابزار و تجهیزات مورد نیاز		
۳	درخواست خرید ابزار و تجهیزات مورد نیاز	گروه آموزشی کاردرمانی	اردیبهشت ۱۴۰۱	اسفند ۱۴۰۱	مکاتبات اداری	رونوشت نامه ها		
۴	پیگیری های لازم جهت گردآوری یا خرید ابزار و تجهیزات	امور پژوهش گروه	اردیبهشت ۱۴۰۱	اسفند ۱۴۰۱	تهیه پیش فاکتور	رونوشت نامه ها		

هدف کلی: افزایش تعداد طرح های پژوهشی گروه آموزشی کاردرمانی

هدف اختصاصی: ارایه ۳ طرح پژوهشی و تصویب و اجرای آن توسط اعضای گروه کاردرمانی در سال ۱۴۰۱

ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص ارزشیابی	درصد پیشرفت	ملاحظات
۱	تعیین اولویت های پژوهشی مورد نیاز جامعه	واحد پژوهش گروه	فروردین ۱۳۱۴۰۱	اسفند ۱۴۰۱	بحث گروهی متمرکز و نظرسنجی	فهرست اولویت ها		
۲	تعیین عناوین طرح های پژوهشی بر مبنای اولویت ها	شورای گروه کاردرمانی	اردیبهشت ۱۳۱۴۰۱	اسفند ۱۴۰۱	جلسات شورای گروه	صور تجلسه		
۳	ارایه پروپزال طرح های تحقیقاتی	اعضای گروه	در طول برنامه	اسفند ۱۴۰۱	ثبت پروپزال در سامانه	شماره ثبت		
۴	اجرای طرح های تحقیقاتی مصوب	پژوهشگران	در طول برنامه	اسفند ۱۴۰۱	اجرای میدانی پژوهش ها	گزارش های دوره ای		

حوزه درمان

• هدف کلی: آگاهی مردم و مراجعان از کاردرمانی و خدمات آن

اهداف اختصاصی اجرایی

برگزاری ۶ برنامه آگاهی بخشی یا آموزشی در سال ۱۴۰۱

ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص پایش یا ارزشیابی	درصد پیشرفت	ملاحظات
۱	برگزاری دوره کوتاه مدت آموزشی جهت والدین در سطح مدارس	اساتید گروه کاردرمانی	فروردین ۱۴۰۱	اسفند ۱۴۰۱	کارگاه آموزشی یا برنامه ترکیبی	مستندات جلسه		
۲	برگزاری دوره کوتاه مدت آموزشی جهت والدین کودکان تحت نظر سازمان بهزیستی	اساتید گروه کاردرمانی	فروردین ۱۴۰۱	اسفند ۱۴۰۱	کارگاه آموزشی یا برنامه ترکیبی	مستندات جلسه		
۳	شرکت اساتید گروه در برنامه های تلویزیونی و رادیویی	اساتید گروه	فروردین ۱۴۰۱	اسفند ۱۴۰۱	گفتگوی تلویزیونی یا رادیویی	فایل تصویری یا صوتی برنامه		

- هدف کلی: آگاهی بخشی درباره کاردرمانی و خدمات آن در مراکز زیر نظر دانشگاه و سایر مراکز درمانی
اهداف اختصاصی اجرایی

برگزاری حداقل ۴ برنامه با هدف معرفی جایگاه و خدمات کاردرمانی در دانشکده ها یا مراکز درمانی در سال ۱۳۱۴۰۱

ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص پایش یا ارزشیابی	درصد پیشرفت	ملاحظات
۱	برگزاری کارگاه آموزشی با هدف معرفی خدمات کاردرمانی در بیمارستان ها و سایر مراکز درمانی	اساتید گروه	فروردین ۱۴۰۱	اسفند ۱۴۰۱	برگزاری کارگاه آموزشی	گزارش بازدید		
۲	شرکت فعالانه اساتید گروه در سمینارها یا کنفرانس های دانشکده های گوناگون دانشگاه به عنوان سخنران با هدف آگاهی بخشی درباره نقش کاردرمانی	اساتید گروه	فروردین ۱۴۰۱	اسفند ۱۴۰۱	سخنرانی یا پوستر	گواهی سخنرانی یا پوستر علمی		

• هدف کلی: ارتقای توانمندی بالینی دانش آموختگان کاردرمانی در سطح استان

اهداف اختصاصی اجرایی

برگزاری ۸ کارگاه آموزشی مداوم برای دانش آموختگان کاردرمانی در سال ۱۳۱۴۰۱

ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص پایش یا ارزشیابی	درصد پیشرفت	ملاحظات
۱	تهیه فهرست کارگاه های مورد نیاز دانش آموختگان کاردرمانی	شورای گروه کاردرمانی	فروردین ۱۴۰۱	اردیبهشت ۱۴۰۱	نظر سنجی، بحث گروه متمرکز	فهرست کارگاه های پیشنهادی		
۲	برنامه ریزی کارگاه های مورد نیاز	اساتید گروه کاردرمانی	اردیبهشت ۱۴۰۱	خرداد ۱۴۰۱	کارگروه تخصصی کارگاه ها	برنامه زمانبندی شده کارگاه ها		
۳	برگزاری کارگاه ها	گروه آموزشی کاردرمانی با همکاری EDC	اردیبهشت ۱۴۰۱	اسفند ۱۴۰۱	کارگروه تخصصی کارگاه ها	گزارش و سایر مستندات		

• هدف کلی: ترویج اخلاق حرفه ای در کاردرمانی

اهداف اختصاصی اجرایی

برگزاری ۳ برنامه در حوزه اخلاق حرفه ای ویژه دانش آموختگان کاردرمانی

ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص پایش یا ارزشیابی	درصد پیشرفت	ملاحظات
۱	برگزاری کارگاه های اخلاق حرفه ای در کاردرمانی	اساتید گروه کاردرمانی	اردیبهشت ۱۴۰۱	اسفند ۱۴۰۱	برگزاری کارگاه آموزشی	مستندات کارگاه		
۲	برگزاری جلسات هم اندیشی با حضور بالینگران کاردرمانی سطح شهر	گروه آموزشی کاردرمانی	تیر ۱۴۰۱	مرداد ۱۴۰۱	بحث متمرکز گروهی	گزارش جلسات		

• هدف کلی: ترویج درمان مبتنی بر شواهد و استدلال بالینی در کاردرمانی

اهداف اختصاصی اجرایی

برگزاری ۳ برنامه با موضوع درمان مبتنی بر شواهد و استدلال بالینی ویژه دانش آموختگان کاردرمانی در سال ۱۳۱۴۰۱

ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص پیش یا ارزشیابی	درصد پیشرفت	ملاحظات
۱	برگزاری کارگاه کاردرمانی مبتنی بر شواهد برای دانش آموختگان کاردرمانی	اساتید گروه کاردرمانی	تیر ۱۴۰۱	شهریور ۱۴۰۱	برگزاری کارگاه آموزشی	مستندات کارگاه		
۲	برگزاری کارگاه آموزشی استدلال بالینی در کاردرمانی برای دانش آموختگان کاردرمانی	اساتید گروه کاردرمانی	تیر ۱۴۰۱	شهریور ۱۴۰۱	برگزاری کارگاه آموزشی	مستندات کارگاه		

• هدف کلی: ارتقای کلینیک های کاردرمانی وابسته به دانشگاه

اهداف اختصاصی اجرایی

بهبود تجهیزات و فضای کلینیک های کاردرمانی وابسته به دانشکده در سال ۱۳۱۴۰۱

ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص پایش یا ارزشیابی	درصد پیشرفت	ملاحظات
۱	بهبود فضا و تجهیزات کلینیک کاردرمانی بیمارستان کاشانی	گروه آموزشی کاردرمانی	فروردین ۱۴۰۱	مهر ۱۴۰۱	مذاکرات حضوری و مکاتبات اداری	مستندات		
۳	تکمیل و تعمیر تجهیزات کلینیک کاردرمانی دانشکده	گروه آموزشی کاردرمانی	فروردین ۱۴۰۱	مهر ۱۴۰۱	مذاکرات حضوری و مکاتبات اداری	مستندات		

حوزه برنامه ریزی و مدیریت گروه

هدف کلی: راه اندازی حوزه های بالینی جدید در کاردرمانی								
اهداف اختصاصی اجرایی: راه اندازی حوزه کاردرمانی در سالمندان								
ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص پایش یا ارزشیابی	درصد پیشرفت	ملاحظات
۱	برگزاری کارگاه در حوزه سالمندان	گروه آموزشی کاردرمانی	خرداد ۱۴۰۱	مرداد ۱۴۰۱	برگزاری کارگاه حضوری	مستندات کارگاه		
۲	شناسایی مراکز مناسب جهت همکاری با گروه در حوزه سالمندی	گروه آموزشی کاردرمانی	خرداد ۱۴۰۱	تیر ۱۴۰۱	مذاکره و بازدید	مکاتبات		
۳	تعریف دو واحد کارورزی مستقل در حوزه سالمندی	شورای گروه کاردرمانی	مهر ۱۴۰۱	آبان ۱۴۰۱	بحث گروهی متمرکز	صورتجلسه		

هدف کلی: راه اندازی حوزه های بالینی جدید در کاردرمانی

اهداف اختصاصی اجرایی: راه اندازی واحد کاردرمانی در NICU

ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص پایش یا ارزشیابی	درصد پیشرفت	ملاحظات
۱	برگزاری کارگاه در زمینه کاردرمانی در NICU	گروه آموزشی کاردرمانی	مهر ۱۴۰۱	آذر ۱۴۰۱	برگزاری کارگاه حضوری	مستندات کارگاه		
۲	شناسایی مراکز مناسب جهت همکاری با گروه در حوزه NICU	گروه آموزشی کاردرمانی	خرداد ۱۴۰۱	تیر ۱۴۰۱	مذاکره و بازدید	مکاتبات		
۳	تعریف دو واحد کارورزی مستقل در حوزه NICU	شورای گروه کاردرمانی	مهر ۱۴۰۱	آبان ۱۴۰۱	بحث گروهی متمرکز	صورتجلسه		

هدف کلی: ارتقای جایگاه گروه آموزشی کاردرمانی
اهداف اختصاصی اجرایی: مصوب شدن قطعی رشته کاردرمانی

ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص پایش یا ارزشیابی	درصد پیشرفت	ملاحظات
۱	شناسایی الزامات تصویب قطعی رشته	مدیر گروه کاردرمانی	فروردین ۱۴۰۱	فروردین ۱۴۰۱	مطالعه منابع گوناگون مذاکرات تلفنی و حضوری	فهرست الزامات		
۲	مهیا نمودن شرایط تصویب قطعی رشته	گروه آموزشی کاردرمانی	اردیبهشت ۱۴۰۱	تیر ۱۴۰۱	پیگیری ها و مکاتبات اداری	گزارش		
۳	انجام مکاتبات و پیگیری های لازم جهت تصویب	مدیر گروه کاردرمانی	خرداد ۱۴۰۱	اسفند ۱۴۰۱	مکاتبه و پیگیری حضوری و تلفنی	رونوشت مکاتبات		

هدف کلی: ارتقای جایگاه گروه آموزشی کاردرمانی
اهداف اختصاصی اجرایی: اضافه نمودن مقطع کارشناسی ارشد کاردرمانی

ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص پایش یا ارزشیابی	درصد پیشرفت	ملاحظات
۱	شناسایی الزامات لازم جهت اخذ مجوز پذیرش دانشجو در مقطع کارشناسی ارشد	مدیر گروه کاردرمانی	فروردین ۱۴۰۱	فروردین ۱۴۰۱	مطالعه منابع گوناگون مذاکرات تلفنی و حضوری	فهرست الزامات		
۲	مهیا نمودن شرایط اخذ مجوز پذیرش دانشجو در مقطع کارشناسی ارشد	گروه آموزشی کاردرمانی	اردیبهشت ۱۴۰۱	تیر ۱۴۰۱	پیگیری ها و مکاتبات اداری	گزارش		

هدف کلی: توسعه کمی منابع انسانی گروه

اهداف اختصاصی اجرایی: افزایش تعداد اعضای هیئت علمی گروه (از ۶ نفر به ۸ نفر) تا سال ۱۴۰۱

ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص پایش یا ارزشیابی	درصد پیشرفت	ملاحظات
۱	اعلام نیاز به مسئولین محترم دانشکده طی فراخوان ها	مدیر گروه کاردرمانی	فروردین ۱۴۰۱	فروردین ۱۴۰۱	مذاکره حضور و مکاتبه اداری	رونوشت نامه		
۲	پیگیری گنجانده شده نیازهای گروه کاردرمانی در فراخوان های پیش رو	مدیر گروه کاردرمانی	اردیبهشت ۱۴۰۱	اردیبهشت ۱۴۰۱	مذاکره حضور و مکاتبه اداری	رونوشت نامه		
۳	همکاری با معاونت آموزشی دانشکده و اداره جذب دانشگاه در فرایند جذب	شورای گروه کاردرمانی	فروردین ۱۴۰۱	اسفند ۱۴۰۱	مذاکره حضور و مکاتبه اداری	رونوشت نامه		

هدف کلی: توسعه کمی منابع انسانی گروه

اهداف اختصاصی اجرایی: پیگیری استخدام کارشناس ثابت در مراکز بیمارستانی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص پایش یا ارزشیابی	درصد پیشرفت	ملاحظات
۱	شناسایی فهرست مراکزی که نیاز به استخدام کاردرمانگر هستند	مدیر گروه کاردرمانی	اردیبهشت ۱۴۰۱	اردیبهشت ۱۴۰۱	مذاکره با اشخاص مطلع بازدید از مراکز	گزارش		
۲	رایزنی با مدیریت مراکز جهت اولویت دادن به استخدام کارشناس کاردرمانی	مدیر گروه کاردرمانی	اردیبهشت ۱۳۱۴۰۱	بهمن ۱۴۰۱	مذاکره حضوری و مکاتبه رسمی	مکاتبات		
۳	همکاری در فرایند استخدام	گروه آموزشی کاردرمانی	در طول اجرا	در طول اجرا	شرکت در جلسات مصاحبه	مستندات اداری		

هدف کلی: ارتقای کیفی منابع انسانی گروه

اهداف اختصاصی اجرایی: پیگیری مداوم ارزشیابی و ارتقای فردی اساتید گروه در سال ۱۳۱۴۰۱

ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص پایش یا ارزشیابی	درصد پیشرفت	ملاحظات
۱	تعیین مسئول ارزشیابی اساتید در گروه	شورای گروه کاردرمانی (مدیر گروه)	فروردین ۱۴۰۱	فروردین ۱۴۰۱	جلسه شورای گروه	صورتجلسه		
۲	ارایه فهرست برنامه های مرتبط با اساتید گروه در جهت ارتقا	مسئول ارزشیابی	فروردین ۱۴۰۱	اسفند ۱۴۰۱	از طریق گروه کاردرمانی در شبکه اجتماعی مجازی	پیام های مرتبط		
۳	تهیه فرم مربوط به ارزشیابی اساتید گروه	شورای گروه کاردرمانی و مسئول ارزشیابی	اردیبهشت ۱۴۰۱	اردیبهشت ۱۴۰۱	جلسه شورای گروه	فرم ارزشیابی اساتید گروه کاردرمانی		