بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشكي و خدمات بهداشتي درماني استان اصفهان

**طرح دوره دروس نظری و عملی**

**نام درس: کاردرمانی در بیماری های کودکان و نوجوانان (2)**  **نيمسال دوم 404-1403**

**دانشکده : توانبخشی گروه آموزشی : کاردرمانی**

|  |  |
| --- | --- |
| نام و شماره درس: کاردرمانی در بیماری های کودکان و نوجوانان (2) 714375 | رشته و مقطع تحصیلی: کاردرمانی، کارشناسی |
| روز و ساعت برگزاری: سه شنبه، 10-8 | محل برگزاری: مجازی |
| تعداد و نوع واحد:2 واحد نظری | مدت زمان ارايه درس: 17 |
| دروس پيش نياز یا همزمان: روانپزشکی کودکان و نوجوانان | |
| مسئول درس: دکتر حسین سورتیجی | ساعات تماس یا مراجعه: چهار شنبه 10 تا 12 |
| آدرس و تلفن دفتر: دانشکده توانبخشی، داخلی 5080 | |
| آدرس پست الکترونیکی: [sourtiji.ot@gmail.com](mailto:sourtiji.ot@gmail.com) | |

|  |
| --- |
| ٭**هدف کلی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی):** |
| * آشنایی دانشجویان با پدیده ناتوانایی های ذهنی و علل و مشکلات ناشی از آن * آموزش مداخلات کاردرمانی جهت تسهیل رشد طبیعی و درمان مشکلات عملکردی کودکان مبتلا به انواع ناتوانایی های رشدی مرتبط با مشکلات روانپزشکی * آموزش شیوه های مداخله مستقیم و مشاوره کاردرمانی در کودکان و نوزادان مبتلا به انواع مشکلات و بیماری های کودکان که بر عملکردهای طبیعی آنان در حیطه های اجرایی بازی ، فعالیت های روزمره زندگی و مهارت های تحصیلی اثر می گذارد و از طریق اموزش تسهیل و بهبود اجزای اجرایی ، حسی-حرکتی ، شناختی و روانی – اجتماعی |
| ٭**اهداف اختصاصی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی):**   * آشنایی با ارزیابی و درمان کاردرمانی اختلالات شایع روانپزشکی کودکان * آشنایی با کاردرمانی مبتنی بر مدرسه * آشنایی با مداخلات خانواده محور * آشنایی با مداخلات کاردرمانی در اختلالات ادراک دیداری * **آشنایی با مهارت های ادراکی-حرکتی و روش سنجش و مداخله آن** * **آشنایی با با طرحواره بدنی، تن آگاهی و تصویر بدنی و روش مداخله در آن** * **آشنایی با با برانگیختگی و توجه ( و انواع آن ) و طریقه مدیریت آن** * **آشنایی با با کنترل چشمی حرکتی و راهبرد های بهبود آن** * **آشنایی با با حافظه، انواع آن و شیوه های مدیریت آن** * **آشنایی با با نظریه یادگیری حرکتی و کاربرد آن در کاردرمانی** * **آشنایی با با نظریه یکپارچگی حسی ، رشد یکپارچگی حسی ، ارزیابی و درمان یکپارچگی حسی** |

|  |
| --- |
| * ٭**منابع اصلی درس** (عنوان کتاب ، نام نويسنده ، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول يا صفحات مورد نظر در اين درس- در صورتی که مطالعه همه کتاب يا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد) |
| * **O'Brien, J. C., & Kuhaneck, H. (2020). Case-Smith's occupational therapy for children and adolescents. Elsevier Health Sciences. Occupational therapy practice framework, 2020** |
| * **O'Brien, J. C., & Kuhaneck, H. (2020). Case-Smith's occupational therapy for children and adolescents. Elsevier Health Sciences. Occupational therapy practice framework, 2020** * **منابع فرعی درس:** * **Kramer, P. (2018). Frames of Reference for Pediatric Occupational Therapy. United Kingdom: Wolters Kluwer.**   **•Occupational Therapy with Children: Understanding Children's Occupations and Enabling Participation. (2006). United Kingdom: Wiley.** |

**روش تدریس:**

**سخنرانی، ارایه محتوای چندرسانه ای، پرسش و پاسخ، بحث و گفتگوی گروهی**

**وظایف فراگیران:**

1. **مشارکت در بحث ها**
2. **شرکت در پرسش و پاسخ**
3. **انجام تکالیف محول شده**

قوانین و مقررات کلاس:

1. **شرکت فعال در جلسلات**
2. **رعایت مقررات آموزشی**

|  |
| --- |
| ٭**نحوه ارزشيابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشيابی:** |
| **الف) در طول دوره (کوئيز، تکاليف،امتحان ميان ترم...) بارم: 5** |
| **ب) پایان دوره: بارم: 15** |
| **٭سياست مسوول دوره در مورد برخورد با غيبت و تاخير دانشجو در کلاس درس:** |
| غیبت غیرموجه مطابق مقررات آموزشی برخورد خواهد شد.  نکرار تاخیر بیش از 2 جلسه با تذکر و کسر نمره مواجه خواهد شد. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **جدول زمان بندی ارائه برنامه درس کاردرمانی در بیماری های کودکان و نوجوانان (2) نيمسال دوم 402-1403** | | | | |
| **آمادگی لازم دانشجويان قبل از شروع کلاس** | **مدرس**  **حضوری/مجازی** | **عنوان** | **تاريخ** | **رديف** |
| مطالعه روانپزشکی کودک | دکتر حسین سورتیجی  حضوری | مقدمه کاردرمانی در بیماری های کودکان و نوجوانان | 16/11/1403 | 1 |
| مطالعه مباحث پیشین | دکتر حسین سورتیجی  حضوری | نقش کاردرمانی در اختلالات شایع روانپزشکی کودکان | 23/11/1403 | 2 |
| مطالعه مباحث پیشین | دکتر حسین سورتیجی  حضوری | **آشنایی با با طرحواره بدنی، تن آگاهی و تصویر بدنی و روش مداخله در آن** | 30/11/1403 | 3 |
| مطالعه مباحث پیشین | دکتر حسین سورتیجی  حضوری | آشنایی با با نظریه یکپارچگی حسی ، رشد یکپارچگی حسی ، ارزیابی و درمان یکپارچگی حسی | 7/12/1403 | 4 |
| مطالعه مباحث پیشین | دکتر حسین سورتیجی  حضوری | آشنایی با با نظریه یکپارچگی حسی ، رشد یکپارچگی حسی ، ارزیابی و درمان یکپارچگی حسی | 14/12/1403 | 5 |
| مطالعه مباحث پیشین | دکتر حسین سورتیجی  حضوری | آشنایی با با نظریه یکپارچگی حسی ، رشد یکپارچگی حسی ، ارزیابی و درمان یکپارچگی حسی | 21/12/1403 | 6 |
| مطالعه مباحث پیشین | دکتر حسین سورتیجی  مجازی | آشنایی با با برانگیختگی و توجه ( و انواع آن ) و طریقه مدیریت آن | 28/12/1403 | 7 |
| مطالعه مباحث پیشین | دکتر حسین سورتیجی  مجازی | **آشنایی با با نظریه یادگیری حرکتی و کاربرد آن در کاردرمانی** | 19/1/1404 | 8 |
| مطالعه مباحث پیشین | دکتر حسین سورتیجی  حضوری | **آشنایی با مهارت های ادراکی-حرکتی و روش سنجش و مداخله آن** | 26/1/1404 | 9 |
| مطالعه مباحث پیشین | دکتر حسین سورتیجی  حضوری | **آشنایی با کاردرمانی مبتنی بر مدرسه** | 2/2/1404 | 10 |
| مطالعه مباحث پیشین | دکتر حسین سورتیجی  حضوری | آشنایی با مداخلات خانواده محور | 9/2/1404 | 11 |
| مطالعه مباحث پیشین | دکتر حسین سورتیجی  حضوری | آشنایی با اصول تغییر رفتار و رفتاردرمانی در کودکان | 16/2/1404 | 12 |
| مطالعه مباحث پیشین | دکتر حسین سورتیجی  مجازی | آشنایی با با حافظه، انواع آن و شیوه های مدیریت آن | 23/2/1404 | 13 |
| مطالعه مباحث پیشین | دکتر حسین سورتیجی  حضوری | آشنایی با ارزیابی و درمان کاردرمانی اختلالات شایع روانپزشکی کودکان | 30/2/1404 | 14 |
| مطالعه مباحث پیشین | دکتر حسین سورتیجی  حضوری | **آشنایی با ارزیابی و درمان کاردرمانی اختلالات شایع روانپزشکی کودکان** | 6/3/1404 | 15 |
| مطالعه مباحث پیشین | دکتر حسین سورتیجی  مجازی | **آشنایی با ارزیابی و درمان کاردرمانی اختلالات شایع روانپزشکی کودکان** | 13/3/1404 | 16 |
|  |  | **امتحان** |  | 17 |