بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشكي و خدمات بهداشتي درماني استان اصفهان

**طرح دوره دروس نظری و عملی**

**نام درس: کاردرمانی در بیماری های کودکان و نوجوانان (1)**  **نيمسال دوم 404-1403**

**دانشکده : توانبخشی گروه آموزشی : کاردرمانی**

|  |  |
| --- | --- |
| نام و شماره درس: کاردرمانی در بیماری های کودکان و نوجوانان (1) 714374 | رشته و مقطع تحصیلی: کاردرمانی، کارشناسی |
| روز و ساعت برگزاری: دوشنبه، 12-10 | محل برگزاری: مجازی |
| تعداد و نوع واحد: 1 واحد نظری | مدت زمان ارايه درس: 17 |
| دروس پيش نياز یا همزمان: رشد کودک | |
| مسئول درس: دکتر حسین سورتیجی | ساعات تماس یا مراجعه: سه شنبه 14 تا 16 |
| آدرس و تلفن دفتر: دانشکده توانبخشی، داخلی 5080 | |
| آدرس پست الکترونیکی: [sourtiji.ot@gmail.com](mailto:sourtiji.ot@gmail.com) | |

|  |
| --- |
| ٭**هدف کلی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی):** |
| آموزش مدل ها و چارچوب های نظری، شیوه های و ابزار ارزیابی مربوط و تکنیکهای های مداخله کاردرمانی در کودکان و نوزادان به منظور افزایش توانایی (اجزای اجرایی حسی حرکتی، شناختی، روانی-اجتماعی) و بهبود عملکرد کاری جهت مشارکت در حیطه های آکیوپیشن می باشد. |
| ٭**اهداف اختصاصی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی):** |
| 1. **آشنایی دانشجویان با** **نقش کاردرمانی در حوزه کودکان و نوجوانان** |
| 1. **آشنایی دانشجویان با مدل های اصلی کاردرمانی** |
| 1. **کسب توانایی نگارش برنامه درمانی و مستند سازی** |
| 1. **آگاهی دانشجویان درباره ارزیابی کارها و ابزارهای سنجش آن** |
| 1. **آگاهی دانشجویان درباره سنجش مهارت های عملکرد (حسی-حرکتی، شناختی، ادراکی، روانی-اجتماعی)** 2. **آگاهی دانشجویان درباره مداخلات مبتنی بر کار (Occupation base interventions)** 3. **آگاهی دانشجویان درباره اثرات محیط بر کودکان و رشد آنان و روش های تسهیل رشد طبیعی** |

|  |
| --- |
| * ٭**منابع اصلی درس** (عنوان کتاب ، نام نويسنده ، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول يا صفحات مورد نظر در اين درس- در صورتی که مطالعه همه کتاب يا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد) |
| * **O'Brien, J. C., & Kuhaneck, H. (2020). Case-Smith's occupational therapy for children and adolescents. Elsevier Health Sciences. Occupational therapy practice framework, 2020** |
| * **Mulligan, S. (2014). Occupational therapy evaluation for children: A pocket guide. Lippincott Williams & Wilkins.** |
| * **O'Brien, J. C., & Kuhaneck, H. (2020). Case-Smith's occupational therapy for children and adolescents. Elsevier Health Sciences. Occupational therapy practice framework, 2020** |

* **منابع فرعی درس:**
* **Kramer, P. (2018). Frames of Reference for Pediatric Occupational Therapy. United Kingdom: Wolters Kluwer.**
* **Occupational Therapy with Children: Understanding Children's Occupations and Enabling Participation. (2006). United Kingdom: Wiley.**

**روش تدریس:**

**سخنرانی، ارایه محتوای چندرسانه ای، پرسش و پاسخ، بحث و گفتگوی گروهی**

**وظایف فراگیران:**

1. **مشارکت در بحث ها**
2. **شرکت در پرسش و پاسخ**
3. **انجام تکالیف محول شده**

قوانین و مقررات کلاس:

1. **شرکت فعال در جلسلات**
2. **رعایت مقررات آموزشی**

|  |
| --- |
| ٭**نحوه ارزشيابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشيابی:** |
| **الف) در طول دوره (کوئيز، تکاليف،امتحان ميان ترم...) بارم: 10** |
| **ب) پايان دوره: بارم: 10** |
| **٭سياست مسوول دوره در مورد برخورد با غيبت و تاخير دانشجو در کلاس درس:** |
| غیبت غیرموجه مطابق مقررات آموزشی برخورد خواهد شد.  نکرار تاخیر بیش از 2 جلسه با تذکر و کسر نمره مواجه خواهد شد. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **جدول زمان بندی ارائه برنامه درس کاردرمانی در بیماری های کودکان و نوجوانان (1) نيمسال دوم 402-1403** | | | | |
| **آمادگی لازم دانشجويان قبل از شروع کلاس** | **مدرس**  **حضوری/مجازی** | **عنوان** | **تاریخ** | **ردیف** |
| مطالعه روانپزشکی کودک | دکتر حسین سورتیجی  حضوری | آشنایی با حوزه کاردرمانی در کودکان و نوجوانان | 15/11/1403 | 1 |
| مطالعه مباحث پیشین | دکتر حسین سورتیجی  حضوری | نقش کاردرمانی در کودکان و نوجوانان | 15/11/1403 | 2 |
| مطالعه مباحث پیشین | دکتر حسین سورتیجی  حضوری | فرایند کاردرمانی کودکان | 6/12/1403 | 3 |
| مطالعه مباحث پیشین | دکتر حسین سورتیجی  حضوری | فرایند کاردرمانی کودکان | 6/12/1403 | 4 |
| مطالعه مباحث پیشین | دکتر حسین سورتیجی  حضوری | نگارش برنامه درمانی و مستند سازی | 20/12/1403 | 5 |
| مطالعه مباحث پیشین | دکتر حسین سورتیجی  حضوری | مدل های مداخله و سنجش در کاردرمانی کودکان | 20/12/1403 | 6 |
| مطالعه مباحث پیشین | دکتر حسین سورتیجی  مجازی | 12 گام فرایند ارزیابی در کاردرمانی کودکان | 20/1/1403 | 7 |
| مطالعه مباحث پیشین | دکتر حسین سورتیجی  مجازی | **12 گام فرایند ارزیابی در کاردرمانی کودکان** | 18/1/1404 | 8 |
| مطالعه مباحث پیشین | دکتر حسین سورتیجی  حضوری | **12 گام فرایند ارزیابی در کاردرمانی کودکان** | 18/1/1404 | 9 |
| مطالعه مباحث پیشین | دکتر حسین سورتیجی  حضوری | **12 گام فرایند ارزیابی در کاردرمانی کودکان** | 1/2/1404 | 10 |
| مطالعه مباحث پیشین | دکتر حسین سورتیجی  حضوری | 12 گام فرایند ارزیابی در کاردرمانی کودکان | 1/2/1404 | 11 |
| مطالعه مباحث پیشین | دکتر حسین سورتیجی  حضوری | مصاحبه بالینی در کودکان | 15/2/1404 | 12 |
| مطالعه مباحث پیشین | دکتر حسین سورتیجی  مجازی | مصاحبه بالینی در کودکان | 15/2/1404 | 13 |
| مطالعه مباحث پیشین | دکتر حسین سورتیجی  حضوری | سنجش مهارت های ادراکی-حرکتی | 29/2/1404 | 14 |
| مطالعه مباحث پیشین | دکتر حسین سورتیجی  حضوری | **سنجش مهارت های ادراکی-حرکتی** | 29/2/1404 | 15 |
| مطالعه مباحث پیشین | دکتر حسین سورتیجی  مجازی | **مداخلات مبتنی بر کار (Occupation base interventions)** | 11/3/1404 | 16 |
| مطالعه روانپزشکی کودک | دکتر حسین سورتیجی  مجازی | **اصول کلی برقراری رابطه و مداخله در کاردرمانی کودکان** | 11/3/1404 | 17 |