

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان اصفهان طرح

دوره دروس نظری و عملی

نام و شماره درس: رشد روانی حرکتی و اختلالات آن	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی گفتاردرمانی
روز و ساعت برگزاری: دوشنبه ۱۰-۱۲	محل برگزاری: دانشکده علوم توانبخشی
تعداد و نوع واحد: ۱ واحد (۰/۵ واحد نظری - ۰/۵ عملی)	مدت زمان ارائه درس: ۹ ساعت نظری - ۱۷ ساعت عملی
دروس پیش نیاز یا همزمان: روانشناسی رشد و تکامل	
مسئول درس: آرزو شیرزادی	ساعات تماس یا مراجعه: دوشنبه
آدرس و تلفن دفتر: دانشکده علوم توانبخشی طبقه دوم	
آدرس پست الکترونیکی: ashirzadi71@gmail.com	

شرح درس:

آشنایی با فرایندهای رشد روانی-حرکتی نوزادان و کودکان و اختلالات آن

هدف کلی درس (در سه حیطه **دانشی**، **نگرشی** و **مهارتی**):

در این درس دانشجویان با ابعاد مختلف رشد جسمی، حرکتی، حسی و ادراکی و اختلالات آنها در نوزادان و کودکان آشنا میشوند تا بتوانند در ارزیابی و گفتاردرمانی کودکان مبتلا به اختلالات گفتار و زبان از این دانش استفاده کنند.

*اهداف اختصاصی درس (در سه حیطه **دانشی**، **نگرشی** و **مهارتی**):

نظری:

- رشد جسمانی نوزادان و کودکان (شاخص های رشد جسمانی مانند قد، وزن، دور سر و درجه آپگار)
- رشد دستگاه عصبی
- رشد حرکتی
- رشد حسی و ادراکی
- فلج مغزی

عملی:

- مشاهده و ارزیابی رفلکس های طبیعی نوزادان و کودکان در موقعیت های واقعی یا مشاهده در فیلم.
- مشاهده و ارزیابی رفلکس های پاتولوژیک در فلج مغزی در بیماران واقعی یا مشاهده در فیلم
- مشاهده تکامل حرکت نوزادان و کودکان در محیط های واقعی یا بر اساس فیلم
- تهیه گزارش کتبی از موارد مشاهده شده

*منابع اصلی درس (عنوان کتاب ، نام نویسنده ، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس- در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)

۱. جغتایی. م.ت. عبداللهی.ا. تکامل عصبی حرکتی کودک. تهران: انتشارت دانشگاه علوم بهزیستی توانبخشی .

آخرین چاپ

۲. شریفی درآمدی،پ. قاسمی داوری،ل. اختلال های روانی حرکتی مفاهیم: نظریه ها ، تشخیص و درمان

تهران:آوای نور. آخرین چاپ

۳. فیورنتینو.م. ر. مبانی رشد حسی حرکتی کودکان طبیعی و غیر طبیعی. تاثیر ب از تاب های وضعیتی و انتشار

تون عضلانی در دوران رشد. مترجمان : فرزانه یزدانی و مهدی رصافیانی. آخرین چاپ

۴. ولی شیری. رشد کودک . آخرین چاپ

روش تدریس:

جلسات حضوری :

✓ آموزش به صورت سخنرانی ، پرسش و پاسخ

✓ آموزش بصورت عملی

وظایف فراگیران:

جلسات حضوری:

▪ مطالعه مباحث تدریس شده قبل از حضور در کلاس

▪ مشارکت فعال در کلاس

▪ پاسخ به سوالات از پیش تعیین شده

قوانین و مقررات کلاس:

▪ حضور بدون تاخیر در کلاس

▪ عدم غیبت در کلاس های آنلاین و حضوری در صورت ضرورت با اطلاع قبلی

* نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم) : ۲ نمره

ب) پایان دوره: ۱۸ نمره

* سیاست مسوول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس:

- در صورت تاخیر بیشتر از ۳۰ دقیقه به منزله غیبت لحاظ می گردد.
- بیشتر از دو غیبت غیرموجه، درس حذف یا صفر لحاظ می گردد.

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس رشد روانی حرکتی و اختلالات آن در طول زندگی، نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳

ردی ف	تاریخ	ساعت	عنوان	نحوه اجرا (حضوری - آفلاین /آنلاین)	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	۱۴۰۳/۱۱/۲۹	۱۰	رشد جسمی نوزادان	حضوری	آرزو شیرزادی	مروری بر مباحث روانشناسی رشد
۲	۱۴۰۳/۱۲/۶	۱۰	رشد جسمی نوزادان	حضوری	آرزو شیرزادی	مروری بر روانشناسی رشد و جلسه قبل
۳	۱۴۰۳/۱۲/۱۳	۱۰	رشد دستگاه عصبی	حضوری	آرزو شیرزادی	مطالعه محتوای جلسه قبل
۴	۱۴۰۳/۱۲/۲۰	۱۰	رشد حرکتی	حضوری	آرزو شیرزادی	مطالعه محتوای جلسه قبل
۵	۱۴۰۴/۱/۱۹	۱۰	فلج مغزی	حضوری/ آفلاین	آرزو شیرزادی	مطالعه محتوای جلسه قبل
۶	۱۴۰۴/۱/۲۶	۱۰	رشد حسی ادراکی	حضوری	آرزو شیرزادی	مطالعه محتوای جلسه قبل
۷	۱۴۰۴/۲/۱	۱۰	رشد حسی ادراکی	حضوری	آرزو شیرزادی	مطالعه محتوای جلسه قبل
۸	۱۴۰۴/۲/۸	۱۰	رشد حرکتی	حضوری/ عملی	آرزو شیرزادی	مطالعه محتوای جلسه قبل
۹	۱۴۰۴/۲/۱۵	۱۰	رشد حرکتی	حضوری/ عملی	آرزو شیرزادی	مطالعه محتوای جلسه قبل
۱۰						
۱۱						
۱۲						

* تاریخ امتحان میان ترم

: * تاریخ امتحان پایان ترم:

* سایر تذکرات مهم برای دانشجویان:

