

طرح دوره دروس نظری و عملی

نیمسال اول ۱۴۰۴ - ۱۴۰۳

نام درس: کاردرمانی در بیماریهای جسمانی ۱

گروه آموزشی: کاردرمانی

دانشکده: علوم توانبخشی

نام و شماره درس: کاردرمانی در بیماریهای جسمانی ۱	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی کاردرمانی
روز و ساعت برگزاری: شنبه ۱۳ - ۱۰	محل برگزاری: دانشکده
تعداد و نوع واحد: نظری ۱ و عملی ۱	مدت زمان ارائه درس: ۵۱ ساعت
دروس پیش نیاز: -	
مسئول درس: حمیدرضا آزادی	ساعات تماس یا مراجعه: دوشنبه ها
آدرس و تلفن دفتر: اتاق ۳۱۴ تلفن ۳۷۹۳۵۰۳۲	
آدرس پست الکترونیکی: hrazadiot@rehab.mui.ac.ir	

*هدف کلی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی):

ارزیابی بیماران دچار اختلالات و بیماریهای جسمانی مراجعه کننده به بخش کاردرمانی از وظایف مهم و اولیه هر کار درمانگر است. لذا آشنایی دانشجویان این رشته با شیوه های ارزیابی و روشهای گزارش آنها و از سوی دیگر کاربرد وسایل و تجهیزات کاردرمانی در روند درمان ضروری به نظر می رسد. در این درس دانشجوی شیوه ها و اصول ارزیابی- فرمها و تجهیزات مختلف در کاردرمانی آشنا می شود.

*اهداف اختصاصی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی):

۱. آشنایی دانشجویان با اصول ارزیابی و فرمهای مربوطه و تجهیزات مورد استفاده در کار درمانی
۲. شیوه های ارجاع بیمار به مراکز درمانی روند پذیرش آنان و آشنایی با چگونگی پرکردن فرمهای مربوطه
۳. آشنایی با انواع اصطلاحات تخصصی مورد نیاز در بخش جسمانی کاردرمانی
۴. Occupational Performance و ارزیابیهای Occupational Profile اصول اساسی ارزیابی
۵. مفاهیم ارزیابی و مصاحبه طبقه بندی و انواع آن و آشنایی با انواع فرم های مربوطه
۶. گزارش نویسی به شکل عملی (اولیه و روزانه و نهایی) ارزیابی در حوزه های اجرایی و آشنایی با ارزیابی های استاندارد نحوه تکمیل فرمها و پرسشنامه ها به شکل نظری و عملی
۷. ارزیابی حرکتی هماهنگی تون عضلانی تعادل و چالاکی دست و نحوه تکمیل کردن فرم های مربوطه

۸. Fugl Meyer, Brunnstrom, Functional Muscle Examination, Berg Balance Scale, UPDRS, EDSS

۹. ASIA. Box & Block, Purdue Peg Board ارزیابی حسی (2PD لمس سبک ، مونوفیلمنت حرارت حس

عمقی فشار استرنوکوسیس و تورم) و تکمیل فرم های مربوطه

۱۰. ارزیابی های درکی اپراکسی غفلت یکطرفه درک فضایی و تکمیل فرمهای مربوطه

۱۱. ارزیابیهای شناختی حافظه توجه کارکردهای اجرایی آگاهی از خود و نحوه تکمیل کردن فرم های مربوطه

۱۲. انواع روشهای تست ادم و نحوه تکمیل کردن فرم های مربوطه

۱۳. ارزیابی های درد و نحوه تکمیل کردن فرم های مربوطه

۱۴. ارزیابی های بینایی و نحوه تکمیل کردن فرم های مربوطه

۱۵. آشنایی با انواع تجهیزات مورد استفاده در بخشهای کاردرمانی جسمانی و مدالیتته های فیزیکی به شکل نظری و عملی

***منابع اصلی درس** (عنوان کتاب ، نام نویسنده ، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس- در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)

1. Pedretti LW.. Early MB. Occupational therapy: Practice skills for physical dysfunction, St-Louis: Mosby, last edition
2. Trombly CA. Occupational Therapy for physical dysfunction. Baltimore: Williams and Wilkins last edition
3. Neistadt, M. E. Occupational therapy evaluation for adults: a pocket guide: Lippincott Williams & Wilkins. Last version
4. Farzad M.Layeghi.F.Hosseini.S A.Evaluation of the hand and upper extremity Last version

منابع فرعی درس:

روش تدریس:

- کلاس آموزشی به روش سخنرانی و با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی و پاورپوینت و فیلم های آموزشی انجام می گیرد.
- به منظور افزایش اثر بخشی آموزش و نیز ایجاد انگیزه در دانشجویان در ابتدای هر جلسه به پرسش و پاسخ اختصاص داده می شود.

وظایف فراگیران:

- مشارکت و تمرین در کلاس
- مطالعه مطالب هر جلسه
- حضور فعال در پرسش و پاسخ
- انجام و تحویل تکالیف محول شده در زمان مقرر

قوانین و مقررات کلاس:

- حضور به موقع در کلاس
- رعایت نظم و مقررات کلاس
- رعایت اصول اخلاقی و حرفه ای
- رعایت پوشش طبق آیین نامه
- عدم استفاده از موبایل
- دانشجو باید تکالیف موظف را در موعد مقرر ارائه دهد.
- دانشجو موظف است به مطالب جلسات قبل مسلط باشد.
- هر بی انضباطی باعث کسر ۰/۵ و تاخیر باعث کسر ۰/۲۵ از نمره نهایی دانشجو می گردد.
- امتحان میان ترم برگزار نمی گردد.
- امتحان از مطالب گفته شده در کلاس و منابع درس می باشد.

* نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم...) بارم: ۳

ب) پایان دوره: بارم: ۱۷

* سیاست مسوول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس:

- هر تاخیر کسر ۰/۲۵ از امتحان پایان ترم
- کسر نمره بابت غیبت غیر مجاز، مطابق قوانین آموزشی می باشد

* تاریخ امتحان پایان ترم: ندارد

* تاریخ امتحان میان ترم :

* سایر تذکرات مهم برای دانشجویان:

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس کاردرمانی در بیماریهای جسمانی ۱ نیمسال اول ۱۴۰۴ - ۱۴۰۳

ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس حضور	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	۱۴۰۳/۶/۲۴	۳	ارجاع، غربالگری، ارزشیابی، ارزیابی و سنجش پیامد	حمیدرضا آزادی	
۲	۱۴۰۳/۷/۷	۳	اندازه گیری : قوانین، سطوح و انواع ابزار اندازه گیری	حمیدرضا آزادی	تسلط به مطالب جلسات قبل
۳	۱۴۰۳/۷/۱۴	۳	اصول اندازه گیری	حمیدرضا آزادی	تسلط به مطالب جلسات قبل
۴	۱۴۰۳/۷/۲۱	۳	ابزارهای استاندارد و غیر استاندارد، روایی و پایایی ابزار، اندازه گیری تغییر	حمیدرضا آزادی	تسلط به مطالب جلسات قبل
۵	۱۴۰۳/۷/۲۸	۳	روش های جمع آوری داده ها	حمیدرضا آزادی	تسلط به مطالب جلسات قبل
۶	۱۴۰۳/۸/۵	۳	استدلال بالینی و تمرین تاملی در ارزیابی، استفاده از مدل در ارزیابی	حمیدرضا آزادی	تسلط به مطالب جلسات قبل
۷	۱۴۰۳/۸/۱۲	۳	اصول ارزیابی در کاردرمانی	حمیدرضا آزادی	تسلط به مطالب جلسات قبل
۸	۱۴۰۳/۸/۱۹	۳	ارزیابی نقش ها و صلاحیت	حمیدرضا آزادی	تسلط به مطالب جلسات قبل
۹	۱۴۰۳/۸/۲۶	۳	ارزیابی حوزه های اکوپیشنال	حمیدرضا آزادی	تسلط به مطالب جلسات قبل
۱۰	۱۴۰۳/۹/۳	۳	ارزیابی مهارت های عملکردی و عوامل مراجع	حمیدرضا آزادی	تسلط به مطالب جلسات قبل
۱۱	۱۴۰۳/۹/۱۰	۳	ارزیابی کنترل و هماهنگی حرکتی، تون عضلانی و اعصاب کرانیال	حمیدرضا آزادی	تسلط به مطالب جلسات قبل
۱۲	۱۴۰۳/۹/۱۷	۳	ارزیابی حس: سطحی، عمقی، تمایزی و درد	حمیدرضا آزادی	تسلط به مطالب جلسات قبل
۱۳	۱۴۰۳/۹/۲۴	۳	ارزیابی بینایی و ادراک و پراکسیا	حمیدرضا آزادی	تسلط به مطالب جلسات قبل
۱۴	۱۴۰۳/۱۰/۱	۳	ارزیابی شناخت	حمیدرضا آزادی	تسلط به مطالب جلسات قبل
۱۵	۱۴۰۳/۱۰/۸	۳	مستند سازی و گزارش نویسی در کاردرمانی، وسایل کاردرمانی	حمیدرضا آزادی	تسلط به مطالب جلسات قبل
۱۶	آزمون				