

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان اصفهان

طرح دوره دروس نظری و عملی

نام و شماره درس: بازی درمانی و فعالیت های اوقات فراغت در کاردرمانی (۲)	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی کاردرمانی
روز و ساعت برگزاری: دوشنبه ساعت ۱۴-۱۶	محل برگزاری: دانشکده علوم توانبخشی
تعداد و نوع واحد: ۵، عملی- ۵، نظری	مدت زمان ارایه درس: ۱۳ جلسه
دروس پیش نیاز یا همزمان : -	
مسئول درس: آرزو شیرزادی	ساعات تماس یا مراجعه: دوشنبه ۱۰-۱۲
آدرس و تلفن دفتر: دانشکده علوم توانبخشی طبقه دوم	
آدرس پست الکترونیکی: ashirzadi71@gmail.com	

شرح درس:

آشنایی با بازی درمانی و فعالیت های مورد استفاده در اوقات فراغت در بزرگسالان

هدف کلی درس (در سه حیطه **دانشی**، **نگرشی** و **مهارتی**):

آشنایی دانشجویان کاردرمانی با نظریه های بازی و فعالیت های اوقات فراغت، چگونگی استفاده از بازی و فعالیت های اوقات فراغت به عنوان هدف کاردرمانی، ابزار سنجش و مداخله کاردرمانی در حوزه بزرگسالان

*اهداف اختصاصی درس (در سه حیطه **دانشی**، **نگرشی** و **مهارتی**):

-بازی و جایگاه آن در کاردرمانی بزرگسالان

-انواع بازی های مورد استفاده برای بزرگسالان

سنجش بازی و تجزیه تحلیل فعالیت بازی

-کاربرد بازی در کاردرمانی بزرگسالان

-تسهیل بازی طلبی

-آموزش بازی (به عنوان هدف)

-بازی درمانی (به عنوان وسیله)

-تعریف فعالیت های اوقات فراغت و اهمیت آن در کاردرمانی

-رابطه فعالیت های اوقات فراغت و سلامت

انواع فعالیت های اوقات فراغت

ارزیابی فعالیت های اوقات فراغت

شیوه های استفاده از فعالیت های اوقات فراغت در کاردرمانی

استفاده از فعالیت های اوقات فراغت به عنوان هدف

استفاده از فعالیت های اوقات فراغت به عنوان وسیله درمان

تفریح درمانی

روش های تسهیل شرکت در فعالیت های اوقات فراغت

عوامل تاثیر گذار بر معناداری فعالیت های اوقات فراغت (سن، شاخص های فرهنگی و جنسیت)

مزایا و نتایج فعالیت های اوقات فراغت

عملی:

اجرای موارد آموخته شده بشکل عملی به شکل Role play

***منابع اصلی درس** (عنوان کتاب ، نام نویسنده ، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس- در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)

1. Curtin, Michael, Matthew Molineux, and Jo-Anne Supyk. *Occupational Therapy and Physical Dysfunction Book: Enabling Occupation*. Elsevier Health Sciences, last version.
2. Pedretti, Lorraine Williams, and Mary Beth Early, eds. *Occupational therapy: Practice skills for physical dysfunction*. last version.
3. Radomski, Mary Vining, and Catherine A. Trombly Latham, eds. *Occupational therapy for physical dysfunction*. Lippincott Williams & Wilkins, last version.
4. Bryant, Wendy, Jon Fieldhouse, and Katrina Bannigan, eds. *Creek's occupational therapy and mental health*. Elsevier Health Sciences, 2014.

روش تدریس:

جلسات آنلاین و حضوری :

✓ آموزش به صورت سخنرانی ، پرسش و پاسخ و به صورت تمرین عملی در جلسات عملی و تجهیزیه تحلیل فعالیت های اوقات فراغت

وظایف فراگیران:

جلسات آنلاین حضوری:

- مطالعه مباحث تدریس شده قبل از حضور در کلاس
- مشارکت فعال در کلاس
- پاسخ به سوالات از پیش تعیین شده و تکالیف

قوانین و مقررات کلاس:

- حضور بدون تاخیر در کلاس
- عدم غیبت در کلاس های آنلاین و حضوری در صورت ضرورت با اطلاع قبلی

* نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

- واحد تئوری:

ب) پایان دوره: ۲۰ نمره

- واحد عملی:

انجام تکالیف عملی ۲۰ نمره

* سیاست مسوول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس:

- در صورت تاخیر بیشتر از ۳۰ دقیقه به منزله غیبت لحاظ می گردد.
- بیشتر از دو غیبت غیرموجه، درس حذف یا صفر لحاظ می گردد.

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس بازی درمانی و فعالیت های اوقات فراغت در کاردرمانی (۲)، نیمسال اول ۱۴۰۲ -

۱۴۰۱

ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	نحوه اجرا - (حضوری - آفلاین / آنلاین)	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	۱۴۰۳/۶/۲۶	۱۴	تعریف بازی و جایگاه آن در بزرگسالان	حضوری	آرزو شیرزادی	مطالعه مباحث واحد مبانی کاردرمانی و ot domain
۲	۱۴۰۳/۷/۲	۱۴	تعریف فعالیت های اوقات فراغت و اهمیت آن در کاردرمانی و انواع آن	حضوری	آرزو شیرزادی	مطالعه محتوای جلسه قبل
۳	۱۴۰۳/۷/۹	۱۴	رابطه اوقات فراغت و سلامتی	حضوری	آرزو شیرزادی	مطالعه محتوای جلسه قبل
۴	۱۴۰۳/۷/۱۶	۱۴	کاربرد بازی در کاردرمانی بزرگسالان	حضوری	آرزو شیرزادی	مطالعه محتوای جلسه قبل
۵	۱۴۰۳/۷/۲۳	۱۴	جلسه عملی تعریف اوقات فراغت و رابطه با سلامتی	حضوری	آرزو شیرزادی	مطالعه محتوای جلسه قبل و انجام تکلیف
۶	۱۴۰۳/۷/۳۰	۱۴	آموزش بازی به عنوان هدف و جلسه عملی	حضوری	آرزو شیرزادی	مطالعه محتوای جلسه قبل و انجام تکلیف
۷	۱۴۰۳/۸/۷	۱۴	آموزش بازی به عنوان وسیله و جلسه عملی	حضوری	آرزو شیرزادی	مطالعه محتوای جلسه قبل و انجام تکلیف
۸	۱۴۰۳/۸/۱۴	۱۴	جلسه عملی تجزیه و تحلیل فعالیت های اوقات فراغت به عنوان بازی یا هدف	حضوری	آرزو شیرزادی	مطالعه محتوای جلسه قبل و انجام تکلیف
۹	۱۴۰۳/۸/۲۱	۱۴	عوامل اثر گذار بر فعالیت های اوقات فراغت	حضوری	آرزو شیرزادی	مطالعه محتوای جلسه قبل
۱۰	۱۴۰۳/۸/۲۸	۱۴	جلسه عملی تجزیه فعالیت های اوقات فراغت بزرگسالان در شهر اصفهان	حضوری	آرزو شیرزادی	مطالعه محتوای جلسه قبل و انجام تکلیف
۱۱	۱۴۰۳/۹/۵	۱۴	روش های تسهیل شرکت در اوقات فراغت	حضوری	آرزو شیرزادی	مطالعه محتوای جلسه قبل

مطالعه محتوای جلسه قبل و انجام تکلیف	آرزو شیرزادی	حضور	جلسه عملی بصورت role play	۱۴	۱۴۰۳/۹/۱۲	۱۲
مطالعه محتوای جلسه قبل و انجام تکلیف	آرزو شیرزادی	حضور	جلسه عملی به صورت role play	۱۴	۱۴۰۳/۹/۱۹	۱۳

*تاریخ امتحان پایان ترم:

*تاریخ امتحان میان ترم :

*سایر تذکرات مهم برای دانشجویان: