بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشكي و خدمات بهداشتي درماني استان اصفهان

**طرح دوره دروس نظری و عملی**

**نام درس بازی درمانی و اوقات فراغت 1 نيمسال اول**

**دانشکده : علوم توانبخشی گروه آموزشی : کاردرمانی**

|  |  |
| --- | --- |
| نام و شماره درس: بازی درمانی 1 | رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی کاردرمانی |
| روز و ساعت برگزاری: ساعت 14 روزهای چهارشنبه | محل برگزاری: دانشکده توانبخشی |
| تعداد و نوع واحد: 1.5 واحد نظری و عملی | مدت زمان ارايه درس: 2 ساعت |
| دروس پيش نياز: | |
| مسئول درس: یاسر فرهمندی | ساعات تماس یا مراجعه: |
| آدرس و تلفن دفتر: | |
| آدرس پست الکترونیکی: yaser.ot91@yahoo.com | |

|  |
| --- |
| ٭**هدف کلی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی):** |
| اشنایی دانشجویان کاردرمانی با نظریه های بازی و فعالیت هاب اوقات فراغت و رشد آن. همچنین چگونگی استفاده از بازی و فعالیت های اوقات فراغت به عنوان هدف کاردرمانی، ابزار سنجش و مداخله ی کاردرمانی در حوزه ی کودکان. |
| ٭**اهداف اختصاصی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی):** |
| 1. آموزش تعریف بازی، نظریه ها و رشد بازی |
| 1. آموزش ویژگی های بازی درمانگر، انواع بازی و تجهیزات بازی |
| 1. آموزش بازی به عنوان هدف درمان و نیز بازی به عنوان وسیله درمان |
| 1. آموزش انواع فعالیت های اوقات فراغت و ارزیابی آن |
| 1. آموزش استفاده از فالیت های اوقات فراغت به عنوان وسیله درمان |

|  |
| --- |
| ٭**منابع اصلی درس** (عنوان کتاب ، نام نويسنده ، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول يا صفحات مورد نظر در اين درس- در صورتی که مطالعه همه کتاب يا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد) |
| 1. Case-Smith's Occupational Therapy for Children and Adolescents / EIGHTH EDITION. Chapter 11: Assessment and Treatment of Play 2. Case-Smith's Occupational Therapy for Children and Adolescents / EIGHTH EDITION. Chapter 4: Occupational Therapy View of Child Development 3. Case-Smith's Occupational Therapy for Children and Adolescents / EIGHTH EDITION. Chapter20 : Sensory Integration |

**منابع فرعی درس:**

1-کتاب بازی درمانی نوزادان (پیش زمینه، مدل ها، برنامه ها و تمرینات).ترجمه یاسر فرهمندی.بهمن نوروزیان.انتشارات علوم پزشکی شهید بهشتی.1400

2-کتاب بازی های حسی. نوشته ی یاسر فرهمندی. سپیده تیموریان.انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی.1400

3-مقالات مرتبط با هر مبحث

**روش تدریس:**

به صورت ارایه ی حضوری در کلاس درس با استفاده از فایل پاورپوینت از پیش تهیه شده از منابع ذکر شده با ذکر مثال های عملی

**وظایف فراگیران:**

حضور و شرکت غعال در مباحث کلاس  
شرکت در امتحان میان ترم و پایان ترم

قوانین و مقررات کلاس:

حضور به موقع و منظم  
شرکت فعال در مباحث

|  |
| --- |
| ٭**نحوه ارزشيابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشيابی:** |
| **الف) در طول دوره (کوئيز، تکاليف،امتحان ميان ترم...) بارم: 5** |
| **ب) پايان دوره: امتحان پایان ترم بارم: 15** |
| **٭سياست مسوول دوره در مورد برخورد با غيبت و تاخير دانشجو در کلاس درس:** |
| با تاخیرهای زیر 15 دقیقه برخوردی نخواهد شد.  غیبت های غیر مجاز، کسر نمره خواهد داشت |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **٭تاريخ امتحان ميان ترم : 7/9/1401 ٭تاريخ امتحان پايان ترم: توسط آموزش** | | | | | |
| **٭ساير تذکرهای مهم برای دانشجويان:** | | | | | |
|  | | | | | |
| **جدول زمان بندی ارائه برنامه درس بازی درمانی و اوقات فراغت 1 نيمسال اول** | | | | | | | |
| **آمادگی لازم دانشجويان قبل از شروع کلاس** | | **مدرس** | **عنوان** | **ساعت** | **تاريخ** | **رديف** | |
|  | | فرهمندی | تعریف بازی و اهمیت آن در کاردرمانی کودکان | 8 | 28/6 | 1 | |
|  | | فرهمندی | نظریه ها و رشد بازی | 8 | 4/7 | 2 | |
|  | | فرهمندی | انواع بازی و دسته بندی ها | 8 | 11/7 | 3 | |
|  | | فرهمندی | تسهیل بازی طلبی و مفهوم playfull | 8 | 18/7 | 5 | |
|  | | فرهمندی | بازی بر اساس سنین | 8 | 25/7 | 6 | |
|  | | فرهمندی | بازی به عنوان occupation | 8 | 2/8 | 7 | |
|  | | فرهمندی | ویژگی های بازی درمانگر | 8 | 9/8 | 8 | |
|  | | فرهمندی | بازی و رویکرد یکپارچگی حسی | 8 | 16/8 | 9 | |
|  | | فرهمندی | بازی و رویکرد یکپارچگی حسی | 8 | 23/8 | 10 | |
|  | | فرهمندی | انواع فعالیت های اوقات فراغت | 8 | 30/8 | 11 | |
|  | | فرهمندی | ..................امتحان میان ترم......................... | 8 | 7/9 | 12 | |
|  | | فرهمندی | شیوه ی استفاده از فعالیت اوقات فراغت در درمان کودکان | 8 | 14/9 | 13 | |
|  | | فرهمندی | استفاده از تفریح به عنوان درمان | 8 | 21/9 | 14 | |
|  | | فرهمندی | استفاده از تفریح به عنوان هدف | 8 | 28/9 | 15 | |
|  | | فرهمندی | تفریح درمانی | 8 | 5/10 | 16 | |
|  | | فرهمندی | جمع بندی | 8 | 12/10 | 17 | |