بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشكي و خدمات بهداشتي درماني استان اصفهان

**طرح دوره دروس نظری و عملی**

**نام درس** کاردرمانی در بیماریهای کودک و نوجوان ۳

**نيمسال اول۱۴۰۲-۱۴۰۱**

**دانشکده :توانبخشی گروه آموزشی :کاردرمانی**

|  |  |
| --- | --- |
| نام و شماره درس: کاردرمانی در بیماریهای کودک و نوجوان ۳ | رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی کاردرمانی |
| روز و ساعت برگزاری: یکشنبه ۱۲-۱۰ | محل برگزاری: دانشکده توانبخشی |
| تعداد و نوع واحد: ۲واحد نظری | مدت زمان ارايه درس: ۳۴ ساعت |
| دروس پيش نياز: | |
| مسئول درس: نسرین جلیلی | ساعات تماس یا مراجعه: دوشنبه ها ۸-۱۲ |
| آدرس و تلفن دفتر: اتاق ۳۰۹ | |
| آدرس پست الکترونیکی: nasrin\_jalili@ymail.com | |

|  |
| --- |
| ٭**هدف کلی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی):** |
| در اين درس دانشجو شیوه های مداخله مستقیم و مشاوره کاردرمانی در مورد کودکان و نوزادان مبتلا به انواع مشکلات و بیماری های جسمانی که بر عملکردهای طبیعی آنان در حیطه های اجرایی بازی، فعالیت های روزمره زندگی و مهارت های تحصیلی تاثیر میگذارند را یاد میگیرد . هم چنین با روش های تسهیل و بهبود اجزا اجرایی حسی- حرکتی و روانی-اجتماعی آشنا میشود. |
| ٭**اهداف اختصاصی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی):** |
| * ارزیابی حسی- حرکتی کودکان * فلج مغزی، انواع و اصول درمان * کاردرمانی در بخش مراقبت های ویژه نوزادان * کاردرمانی در کودکان با ضربه مغزی * کاردرمانی در مشکلات عضلانی- اسکلتی مثل قطع عضو و روماتویید کودکان * کاردرمانی در صرع کودکان- دیستروفی عضلانی، اسپاینابیفیدا و فلج ارب * کاردرمانی در مشکلات مربوط به سوختگی کودکان * کاردرمانی در مشکلات بلع و تنفس * کاردرمانی در پولیو و HIV در کودکان |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| ٭**منابع اصلی درس** (عنوان کتاب ، نام نويسنده ، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول يا صفحات مورد نظر در اين درس- در صورتی که مطالعه همه کتاب يا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد) |
| 1-Allen A, Case Smith J. Occuoational therapy for children, Mosby. |
| 2-Case SJ. Pediatric occupational therapy&early intervention, Boston: Botter Worth, Heineman |
|  |

**منابع فرعی درس:**

1-Pedtretti LW,Early MB Occupational therapy practice skills for physical

dysfunction

2- Trombly CA, Occupational therapy for physical dysfunction,

**روش تدریس:**

* کلاس آموزشی به روش سخنرانی و با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی و پاورپوینت و فیلم های آموزشی انجام می گیرد .
* به منظور افزایش اثر بخشی آموزش و نیز ایجاد انگیزه در دانشجویان درانتهای هر جلسه به پرسش و پاسخ اختصاص داده مي

**وظایف فراگیران:**

* مشارکت و تمرین در کلاس
* مطالعه مطالب هرجلسه
* حضور فعال در پرسش و پاسخ

**قوانین و مقررات کلاس:**

* حضور به موقع در کلاس
* رعایت نظم و مقررات کلاس
* رعایت اصول اخلاقی و حرفه ای
* رعایت پوشش طبق ایین نامه

|  |
| --- |
| **الف) در طول دوره (کوئيز، تکاليف،امتحان ميان ترم...) بارم: 3نمره** |
| **ب) پايان دوره: بارم:17 نمره** |
| **٭سياست مسوول دوره در مورد برخورد با غيبت و تاخير دانشجو در کلاس درس:** |
| * دوبارتاخیر در کلاس قابل بخشش بوده و بیشتر ازان کسر ۰.۵ نمره از نمره پایان ترم * ۳ جلسه غیبت غیرمجاز منجر به حذف واحد درسی خواهد شد |

|  |
| --- |
| **٭تاريخ امتحان ميان ترم : ٭تاريخ امتحان پايان ترم:** |
| **٭ساير تذکرهای مهم برای دانشجويان:** |
| * ۳ جلسه غیبت غیرمجاز منجر به حذف واحد درسی خواهد شد |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  | **جدول زمان بندی ارائه برنامه درس.** کاردرمانی در بیماریهای کودک و نوجوان ۳  **نيمسال اول۱۴۰۱-۱۴۰۲** |  |  | | **ردیف** | **تاریخ** | **ساعت** | **عنوان** | **مدرس** | **آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس** | | 1 |  | 2 ساعت | آشنایی با فرایند کاردرمانی در بیماری های  کودکان -ارجاع، ارزیابی غربالگری | نسرین جلیلی | پرسش و پاسخ | | 2 |  | 2 ساعت | فلج مغزی- اتیولوژی- دسته بندی و علائم | نسرین جلیلی | پرسش و پاسخ | | 3 |  | 2 ساعت | فلج مغزی- اتیولوژی- دسته بندی و علائم | نسرین جلیلی | پرسش و پاسخ | | 4 |  | 2 ساعت | ارزیابی های کاردرمانی در فلج مغزی- الگوهای نرمال و غیر نرمال حرکت و پوسچر | نسرین جلیلی | پرسش و پاسخ | | 5 |  | 2 ساعت | درمان فلج مغزی | نسرین جلیلی | پرسش و پاسخ | | 6 |  | 2 ساعت | کاردرمانی در ضربه مغزی | نسرین جلیلی | پرسش و پاسخ | | 7 |  | 2 ساعت | کاردرمانی در صرع و تشنج | نسرین جلیلی | پرسش و پاسخ | | 8 |  | 2 ساعت | کاردرمانی در کودکان مننگوسل، میلومننگوسل | نسرین جلیلی | پرسش و پاسخ | | 9 |  | 2 ساعت | کاردرمانی در کودکان با دستروفی دوشن، بکر و... | نسرین جلیلی | پرسش و پاسخ | | 10 |  | 2 ساعت | کاردرمانی در سوختگی در کودکان | نسرین جلیلی | پرسش و پاسخ | | 11 |  | 2 ساعت | کاردرمانی در کودکان با پولیومیلیت | نسرین جلیلی | پرسش و پاسخ | | 12 |  | 2 ساعت | کاردرمانی در کودکان با sma | نسرین جلیلی | پرسش و پاسخ | | 13 |  | 2 ساعت | کاردرمانی در کودکان با مشکلات مادرزادی | نسرین جلیلی | پرسش و پاسخ | | 14 |  | 2 ساعت | کاردرمانی در کودکان با مشکلات مادرزادی | نسرین جلیلی | پرسش و پاسخ | | 15 |  | 2 ساعت | کاردرمانی در کودکان با اسیب شبکه بازویی | نسرین جلیلی | پرسش و پاسخ | | 16 |  |  | مشکلات Feeding در کودکان و مداخلات کاردرمانی | نسرین جلیلی | پرسش و پاسخ | | 17 |  | 2 ساعت | رفع اشکال | نسرین جلیلی | پرسش و پاسخ | |