بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشكي و خدمات بهداشتي درماني استان اصفهان

**طرح دوره دروس نظری و عملی**

|  |  |
| --- | --- |
| نام و شماره درس: بازی درمانی و فعالیت های اوقات فراغت در کاردرمانی(2) | رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی کاردرمانی |
| روز و ساعت برگزاری: چهارشنبه ساعت10 | محل برگزاری: دانشکده علوم توانبخشی |
| تعداد و نوع واحد: 0.5 عملی\_ 0.5 نظری | مدت زمان ارايه درس: 13 جلسه |
| دروس پيش نياز یا همزمان : \_ | |
| مسئول درس: آرزو شیرزادی | ساعات تماس یا مراجعه: چهارشنبه14-8 |
| آدرس و تلفن دفتر: دانشکده علوم توانبخشی طبقه دوم | |
| آدرس پست الکترونیکی: ashirzadi71@gmail.com | |

|  |
| --- |
| شرح درس:  آشنایی با بازی درمانی و فعالیت های مورد استفاده در اوقات فراغت در بزرگسالان  **هدف کلی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی):** |
| آشنایی دانشجویان کاردرمانی با نظریه های بازی و فعالیت های اوقات فراغت، چگونگی استفاده از بازی و فعالیت های اوقات فراغت به عنوان هدف کاردرمانی، ابزار سنجش و مداخله کاردرمانی در حوزه بزرگسالان |
| ٭**اهداف اختصاصی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی):** |
| -بازی و جایگاه آن در کاردرمانی بزرگسالان  -انواع بازی های مورد استفاده برای بزرگسالان  سنجش بازی و تجزیه تحلیل فعالیت بازی  -کاربرد بازی در کاردرمانی بزرگسالان  -تسهیل بازی طلبی  -آموزش بازی (به عنوان هدف)  -بازی درمانی (به عنوان وسیله)  -تعریف فعالیت های اوقات فراغت و اهمیت آن در کاردرمانی  -رابطه فعالیت های اوقات فراغت و سلامت  انواع فعالیت های اوقات فراغت  ارزیابی فعالیت های اوقات فراغت  شیوه های استفاده از فعالیت های اوقات فراغت در کاردرمانی  استفاده از فعالیت های اوقات فراغت به عنوان هدف  استفاده از فعالیت های اوقات فراغت به عنوان وسیله درمان  تفریح درمانی  روش های تسهیل شرکت در فعالیت های اوقات فراغت  عوامل تاثیر گذار بر معناداری فعالیت های اوقات فراغت(سن، شاخص ها ی فرهنگی و جنسیت)  مزایا و نتایج فعالیت های اوقات فراغت  **عملی:**  اجرای موارد آموخته شده بشکل عملی به شکل Role play |

|  |
| --- |
| ٭**منابع اصلی درس** (عنوان کتاب ، نام نويسنده ، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول يا صفحات مورد نظر در اين درس- در صورتی که مطالعه همه کتاب يا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد) |

1. Curtin, Michael, Matthew Molineux, and Jo-Anne Supyk. *Occupational Therapy and Physical Dysfunction Book: Enabling Occupation*. Elsevier Health Sciences, last version.
2. Pedretti, Lorraine Williams, and Mary Beth Early, eds. *Occupational therapy: Practice skills for physical dysfunction*. last version.
3. Radomski, Mary Vining, and Catherine A. Trombly Latham, eds. *Occupational therapy for physical dysfunction*. Lippincott Williams & Wilkins, last version.
4. Bryant, Wendy, Jon Fieldhouse, and Katrina Bannigan, eds. *Creek's occupational therapy and mental health*. Elsevier Health Sciences, 2014.

**روش تدریس:**

**جلسات آنلاین وحضوری :**

* آموزش به صورت سخنرانی ، پرسش و پاسخ و به صورت تمرین عملی در جلسات عملی و تجهزیه تحلیل فعالیت های اوقات فراغت

**وظایف فراگیران:**

**جلسات آنلاین حضوری:**

* مطالعه مباحث تدریس شده قبل از حضور در کلاس
* مشارکت فعال در کلاس
* پاسخ به سوالات از پیش تعیین شده و تکالیف

**قوانین و مقررات کلاس:**

* حضور بدون تاخیر در کلاس
* عدم غیبت در کلاس های آنلاین و حضوری در صورت ضرورت با اطلاع قبلی

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ٭**نحوه ارزشيابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشيابی:** | | | | | | | |
| **الف) در طول دوره (کوئيز، تکاليف،امتحان ميان ترم...) : 2 نمره** | | | | | | | |
| **ب) پايان دوره: 18 نمره** | | | | | | | |
| **٭سياست مسوول دوره در مورد برخورد با غيبت و تاخير دانشجو در کلاس درس:** | | | | | | | |
| * درصورت تاخیر بیشتر از 30 دقیقه به منزله غیبت لحاظ می گردد. * بیشتر از دو غیبت غیرموجه، درس حذف یا صفر لحاظ می گردد. | | | | | | | |
|  | **جدول زمان بندی ارائه برنامه درس** بازی درمانی و فعالیت های اوقات فراغت در کاردرمانی(2)**، نيمسال اول 1402-1401** | | | | | | | |
| **آمادگی لازم دانشجويان قبل از شروع کلاس** | | **مدرس** | **نحوه اجرا**  **(حضوری ـ آفلاین/ آنلاین)** | **عنوان** | **ساعت** | **تاريخ** | | **رديف** |
| مطالعه مباحث واحد مبانی کاردرمانی و ot domain | | آرزو  شیرزادی | حضوری | تعریف بازی و جایگاه آن در بزرگسالان | 10 | 23/6/ 1401 | | 1 |
| مطالعه محتوای جلسه قبل | | آرزو  شیرزادی | حضوری | تعریف فعالیت های اوقات فراغت و اهمیت آن در کاردرمانی و انواع آن | 10 | 30/6/1401 | | 2 |
| مطالعه محتوای جلسه قبل | | آرزو  شیرزادی | حضوری | رابطه اوقات فراغت و سلامتی | 10 | 6/7/1401 | | 3 |
| مطالعه محتوای جلسه قبل | | آرزو  شیرزادی | حضوری | **کاربرد بازی در کاردرمانی بزرگسالان** | 10 | 20/6/1401 | | 4 |
| مطالعه محتوای جلسه قبل و انجام تکلیف | | آرزو  شیرزادی | حضوری | جلسه عملی تعریف اوقات فراغت و رابطه با سلامتی | 10 | 27/7/1401 | | 5 |
| مطالعه محتوای جلسه قبل و انجام تکلیف | | آرزو  شیرزادی | حضوری | آموزش بازی به عنوان هدف و جلسه عملی | 10 | 4/8/1401 | | 6 |
| مطالعه محتوای جلسه قبل و انجام تکلیف | | آرزو  شیرزادی | حضوری | آموزش بازی به عنوان وسیله و جلسه عملی | 10 | 11/8/1401 | | 7 |
| مطالعه محتوای جلسه قبل و انجام تکلیف | | آرزو  شیرزادی | حضوری | جلسه عملی تجزیه و تحلیل فعالیت های اوقات فراغت به عنوان بازی یا هدف | 10 | 18/8/1401 | | 8 |
| مطالعه محتوای جلسه قبل | | آرزو  شیرزادی | حضوری | عوامل اثر گذار بر فعالیت های اوقات فراغت | 10 | 25/8/1401 | | 9 |
| مطالعه محتوای جلسه قبل و انجام تکلیف | | آرزو  شیرزادی | حضوری | جلسه عملی تجزیه فعالیت های اوقات فراغت بزرگسالان در شهر اصفهان | 10 | 2/9/1401 | | 10 |
| مطالعه محتوای جلسه قبل | | آرزو  شیرزادی | حضوری | روش های تسهیل شرکت در اوقات فراغت | 10 | 9/9/1401 | | 11 |
| مطالعه محتوای جلسه قبل و انجام تکلیف | | آرزو  شیرزادی | حضوری | جلسه عملی بصورت role play | 10 | 16/9/1401 | | 12 |
| مطالعه محتوای جلسه قبل و انجام تکلیف | | آرزو  شیرزادی | حضوری | جلسه عملی به صورت role play | 10 | 23/9/1401 | | 13 |

|  |
| --- |
| **٭تاريخ امتحان ميان ترم : ٭تاريخ امتحان پايان ترم:** |
| **٭ساير تذکرهای مهم برای دانشجويان:** |
|  |
|  |
|  |