بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشكي و خدمات بهداشتي درماني استان اصفهان

**طرح دوره دروس نظری و عملی**

**نام درس: تکنیک های درمانی و روش های آماده سازی 1 نيمسال دوم 1400**

**دانشکده: علوم توانبخشی گروه آموزشی :کاردرمانی**

|  |  |
| --- | --- |
| **٭نام و شماره درس:** **تکنیک های درمانی و روش های آماده سازی 1 714378-77** | **٭رشته و مقطع تحصيلی : کارشناسی کاردرمانی** |
| **٭روز و ساعت برگزاری: سه شنبه 8 الی 10** | **٭محل برگزاری: مجازی** |
| **٭تعداد و نوع واحد (نظری/عملی) : 1 واحد نظری/** | |
| **٭دروس پيش نياز: فیزیولوژی اعصاب** | |
| **٭نام مسوول درس:**  **دکتر حمیدرضا رستمی**  **خانم نسرین جلیلی**  **خانم فاطمه رفیعی نژاد** | **سه شنبه 12-14**  **٭تلفن و روزهای تماس: شنبه/سه شنبه 8-13 03137925225** |
| **٭آدرس دفتر :**  **دانشکده توانبخشی، کلینیک کاردرمانی** | **٭آدرس Email: f.rafienejadot@gmail.com** |

|  |
| --- |
| ٭**هدف کلی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی):** |
| آشنایی و کسب مهارت درمورد شناخت و اجرای تکنیک های درمانی سنتی رایج در کودکان و بزرگسالان |
| ٭**اهداف اختصاصی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی):** |
| 1-یادگیری رویکردهای رایج در درمان اختلالات حرکتی کودکان و بزرگسالان و مبانی عصب شناختی و کاربرد آنها |
| 2- کسب توانایی اجرای این تکنیک ها در درمان |

|  |
| --- |
| ٭**منابع اصلی درس** |
| 1. Sophie Levitt, Treatment of cerebral palsy and motor delay, John Wiley and Sons, 2019 |
| 1. Paula Kramer, Jim Hinojosa, Tsu-Hsin Howe, Frames of Reference for Pediatric Occupational Therapy, Philadelphia : Wolters Kluwer, 2020 |
| 1. رفیعی (ش)، کاردرمانی برای کودکان با نیازهای خاص، انتشارات تیمورزاده،1391 2. Raine, S., Meadows, L., & Lynch-Ellerington, M. (Eds.). (2013). Bobath concept: theory and clinical practice in neurological rehabilitation. John Wiley & Sons. 3. O'Brien, J. C., & Kuhaneck, H. (2019). Case-Smith's occupational therapy for children andadolescents. Elsevier Health Sciences. 4. Hong, C. S., Howard, L., & Hume, C. (2002). Occupational therapy in childhood. Whurr. 5. Anne Shumway-Cook, Marjorie Woollacott. Motor control: issues and theories. In: Anne Shumway-Cook, Marjorie Woollacott, editors. Motor control: translating research into clinical practice. 2017; Lippincott Williams & Wilkins. 5th Edition. p 3-20. 6. Anne Shumway-Cook, Marjorie Woollacott. Motor learning and recovery of function. In: Anne Shumway-Cook, Marjorie Woollacott, editors. Motor control: translating research into clinical practice. 2017; Lippincott Williams & Wilkins. 5th Edition. p 21-44. |

**روش تدریس:**

**جلسات آفلاین:**

1. **تدریس بر اساس محتوای چند رسانه ای**
2. **ارائه تکالیف عملی بر اساس محتوای تدریس شده**

**جلسات آنلاین:**

1. **تدریس براساس محتوای چند رسانه ای**
2. **تجزیه و تحلیل موارد بالینی**

**وظایف فراگیران:**

مشارکت در بحث و گفت­وگو

مطالعه محتوای جلسات پیشین

حضور به موقع در کلاس حضوری/ آنلاین

قوانین و مقررات کلاس:

بررسی سامانه در زمان مقرر

حضور فعالانه در کلاس آنلاین و ارسال تکالیف آفلاین

|  |
| --- |
| ٭**نحوه ارزشيابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشيابی:** |
| **الف) در طول دوره (کوئيز، تکاليف،امتحان ميان ترم...) بارم: 2** |
| **ب) پايان دوره: بارم: 18** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **جدول زمان بندی ارائه برنامه درس کاردرمانی در بیماری های کودکان و نوجوانان 2 نيمسال دوم 1400** | | | | | | |
| **آمادگی لازم دانشجويان قبل از شروع کلاس** | | **مدرس** | **نحوه اجرا**  **(حضوری ـ آفلاین/ آنلاین)** | **عنوان** | **ساعت** | **تاريخ** | **رديف** |
|  | | خانم نسرین جلیلی | آفلاین | **اشنایی با رفلکسهای رشدی و شیوه های مهار ان** | **8-10** | **۲۶/۱۱/۱۴۰۰** | 1 |
|  | | خانم نسرین جلیلی | آفلاین | **کاربرد رویکرد بوبت در درمان اختلالات نورولوزیک** | **8-10** | **۳/۱۲/۱۴۰۰** | 2 |
|  | | خانم نسرین جلیلی | آفلاین | **اشنایی با رویکرد رود در درمان اختلالات رشدی و نورولوژیک** | **8-10** | **۱۰/۱۲/۱۴۰۰** | 3 |
|  | | خانم نسرین جلیلی | آنلاین | **اشنایی با رویکرد رود در درمان اختلالات رشدی و نورولوژیک** | **8-10** | **۱۷/۱۲/۱۴۰۰** | 4 |
|  | | خانم نسرین جلیلی | آنلاین | **اشنایی با رویکرد برانستروم در درمان سکته مغزی** | **8-10** | **۲۴/۱۲/۱۴۰۰** | 5 |
|  | | دکتر حمید رضا رستمی | آفلاین | کنترل حرکتی | **8-10** | 23/1/1401 | 6 |
|  | | دکتر حمید رضا رستمی | آفلاین | کنترل حرکتی | **8-10** | 30/1/1401 | 7 |
|  | | دکتر حمید رضا رستمی | آفلاین | یادگیری حرکتی | **8-10** | 6/2/1401 | 8 |
| مرور مطالب جلسات پیشین | | فاطمه رفیعی نژاد | آفلاین | **رویکرد الکتیو لویت** | **8-10** | **20/02/1401** | 9 |
| " | | فاطمه رفیعی نژاد | آفلاین | **رویکرد آموزش نمونشی پتو** | **8-10** | **27/02/1401** | 10 |
| " | | فاطمه رفیعی نژاد | آفلاین | **رویکرد یکپارچگی حسی** | **8-10** | **03/03/1401** | 11 |
| " | | فاطمه رفیعی نژاد | آنلاین | **رویکرد تحلیل کاربردی رفتار** | **8-10** | **10/03/1400** | 12 |
| " | | فاطمه رفیعی نژاد | آفلاین | **کاربرد رویکردهای مطرح شده در اختلالات جسمی و ذهنی کودکان** | **8-10** | **17/03/1400** | 13 |
| - | | - | - | امتحان پایان ترم | - | طبق برنامه | 14 |

|  |
| --- |
| **٭تاريخ امتحان ميان ترم : ٭تاريخ امتحان پايان ترم:** طبق برنامه آموزش |
| **٭ساير تذکرهای مهم برای دانشجويان:** |