بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشكي و خدمات بهداشتي درماني استان اصفهان

**طرح دوره دروس نظری و عملی**

|  |  |
| --- | --- |
| نام و شماره درس: کارکرد آکوپیشنال در طول زندگی | رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی کاردرمانی |
| روز و ساعت برگزاری: سه شنبه 12-10 | محل برگزاری: سامانه نوید و دانشکده علوم توانبخشی |
| تعداد و نوع واحد: 1 واحد نظری | مدت زمان ارايه درس: 17 ساعت |
| دروس پيش نياز یا همزمان : مبانی کاردرمانی، روانشناسی رشد | |
| مسئول درس: فرزانه صابری | ساعات تماس یا مراجعه: یک شنبه 14-8 |
| آدرس و تلفن دفتر: دانشکده علوم توانبخشی طبقه اول دفتر توسعه آموزش | |
| آدرس پست الکترونیکی: farzanesaberi.ot114@yahoo.com | |

|  |
| --- |
| شرح درس: ارائه مطالب نظری در مورد عملکردهای فیزیکی، اجتماعی، شناختی و روانشناختی انسان و نحوه آنالیز آن ها بصورت عملی در فرآیند کسب مهارت و کارکرد اکوپیشنال  **هدف کلی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی):** آشنایی دانشجویان با مفاهیم کارکرد اکوپیشنال و عوامل موثر فردی، اجتماعی و تکاملی در کسب نقش های اکوپیشنال در طول زندگی و یادگیری عملی تجزیه و تحلیل اکوپیشن/ فعالیت |
|  |
| ٭**اهداف اختصاصی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی):** |
| 1. یادگیری تعریف مفاهیم: فعالیت هدفمند – فلسفه آکوپیشن – فعالیت به مثابه درمان 2. آشنایی با حوزه های کاردرمانی (OT Domains) 3. آشنایی و یادگیری نقش آکوپیشن در مشارکت مراحل مختلف زندگی 4. آشنایی با مفهوم کارکرد اکوپیشنال و نحوه استفاده از اکوپیشن در مداخلات کاردرمانی 5. یادگیری تجزیه تحلیل اکوپیشن/ فعالیت بر اساس مدل کاردرمانی 6. یادگیری عملی اهداف تجزیه و تحلیل 7. آشنایی و یادگیری عملی انواع تجزیه و تحلیل ها 8. کاربرد درمانی به صورت عملی فعالیت : انطباق \_ درجه بندی |

|  |
| --- |
| ٭**منابع اصلی درس** (عنوان کتاب ، نام نويسنده ، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول يا صفحات مورد نظر در اين درس- در صورتی که مطالعه همه کتاب يا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد) |

1. Occupation- Based Activity Analysis, Thomas H.
2. Hagendoorn R. Tools for practice in occupational therapy: Churchill Livingstone; 2000.
3. Occupational analysis in Practice, Wiley- Black well, 2011.
4. Activity Analysis: Application to Occupation, Hersch Gayle, Nancy K

**روش تدریس:**

**جلسات آفلاین :**

* آموزش از طریق بارگذاری محتوای چند رسانه ای ، ارائه تکالیف و بحث راجع به موضوعاتی در قسمت گفتگو

**جلسات آنلاین وحضوری :**

* آموزش به صورت سخنرانی ، پرسش و پاسخ

**وظایف فراگیران:**

**جلسات آفلاین:**

* دریافت به موقع فایل های بارگذاری شده و مطالعه دقیق آن ها
* انجام به موقع تکالیف انجام شده
* شرکت در گفتگوها

**جلسات آنلاین حضوری:**

* مطالعه مباحث تدریس شده قبل از حضور در کلاس
* مشارکت فعال در کلاس
* پاسخ به سوالات از پیش تعیین شده

**قوانین و مقررات کلاس:**

* حضور بدون تاخیر در کلاس
* عدم غیبت در کلاس های آنلاین و حضوری در صورت ضرورت با اطلاع قبلی

|  |
| --- |
| ٭**نحوه ارزشيابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشيابی:** |
| **الف) در طول دوره (کوئيز، تکاليف،امتحان ميان ترم...) : 2 نمره** |
| **ب) پايان دوره: 18 نمره** |
| **٭سياست مسوول دوره در مورد برخورد با غيبت و تاخير دانشجو در کلاس درس:** |
| * درصورت تاخیر بیشتر از 30 دقیقه به منزله غیبت لحاظ می گردد. * بیشتر از دو غیبت غیرموجه، درس حذف یا صفر لحاظ می گردد. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **جدول زمان بندی ارائه برنامه درس کارکرد آکوپیشنال در طول زندگی، نيمسال دوم 1401-1400** | | | | | | |
| **آمادگی لازم دانشجويان قبل از شروع کلاس** | | **مدرس** | **نحوه اجرا**  **(حضوری ـ آفلاین/ آنلاین)** | **عنوان** | **ساعت** | **تاريخ** | **رديف** |
| مطالعه مباحث واحد مبانی کاردرمانی و تئوری آکوپیشن | | فرزانه صابری | آفلاین | تعریف مفاهیم: فعالیت هدفمند آکوپیشن –  حوزه های کاردرمانی (OT Domains) | 10 | 3/12/1400 | 1 |
| مطالعه مباحث واحد مبانی کاردرمانی و تئوری آکوپیشن | | فرزانه صابری | آفلاین | نقش آکوپیشن در مشارکت مراحل مختلف زندگی | 10 | 3/12/1400 | 2 |
| مطالعه محتوای جلسه قبل | | فرزانه صابری | آفلاین | مفهوم کارکرد اکوپیشنال و نحوه استفاده از اکوپیشن در مداخلات کاردرمانی | 10 | 10/12/1401 | 3 |
| مطالعه محتوای جلسه قبل | | فرزانه صابری | آنلاین/ حضوری | تجزیه تحلیل اکوپیشن/ فعالیت بر اساس مدل کاردرمانی | 10 | 10/12/1401 | 4 |
| مطالعه محتوای جلسه قبل | | فرزانه صابری | آفلاین/حضوری | اهداف تجزیه و تحلیل فعالیت ها و آکوپیشن ها | 10 | 17/12/1401 | 5 |
| مطالعه مباحث واحد تئوری آکوپیشن مطالب مربوط به ICF | | فرزانه صابری | آنلاین/ حضوری | آشنایی با تعاریف Body Function | 10 | 17/12/1401 | 6 |
| مطالعه محتوای جلسه قبل | | فرزانه صابری | حضوری | آشنایی با تعاریف Body Function | 10 | 24/12/1400 | 7 |
| مطالعه محتوای جلسه قبل | | فرزانه صابری | حضوری | آشنایی با تعاریف Body Function | 10 | 24/12/1400 | 8 |
|  | |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  | 11 |
|  | |  |  |  |  |  | 12 |
|  | |  |  |  |  |  | 13 |
|  | |  |  |  |  |  | 14 |
|  | |  |  |  |  |  | 15 |
|  | |  |  |  |  |  | 16 |
|  | |  |  |  |  |  | 17 |

|  |
| --- |
| **٭تاريخ امتحان ميان ترم : ٭تاريخ امتحان پايان ترم:** |
| **٭ساير تذکرهای مهم برای دانشجويان:** |
|  |
|  |
|  |