بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشكي و خدمات بهداشتي درماني استان اصفهان

**طرح دوره دروس نظری و عملی**

**نام درس:** مهارتهای ارتباطی در درمان  **نيمسال دوم1400 -1400**

**دانشکده : علوم توانبخشی گروه آموزشی : کاردرمانی**

|  |  |
| --- | --- |
| نام و شماره درس: مهارتهای ارتباطی در درمان | رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی کاردرمانی |
| روز و ساعت برگزاری: شنبه‌ها 10-8 | محل برگزاری: سامانه نوید\_ حضوری |
| تعداد و نوع واحد: 5/0 واحد نظری و 5/0 واحد عملی | مدت زمان ارايه درس: 25 ساعت |
| دروس پيش نياز: - | |
| مسئول درس: فرزانه صابری | ساعات تماس یا مراجعه: یک شنبه ها 14-8 |
| آدرس و تلفن دفتر: دانشکده علوم توانبخشی. 37925075 | |
| آدرس پست الکترونیکی: farzanesaberi.ot114@yahoo.com | |

|  |
| --- |
| شرح درس:  ارائه‌ی مطالب نظری با محتوای مهارتهای کلامی و غیرکلامی و چگونگی کاربرد این مهارتها در "استفادۀ درمانی از خود"  هدف كلي درس:  آشنايي دانشجويان با مهارتهای ارتباطی در موقعیتهای فردی و گروهی به منظور یادگیری چگونگی ارتباط با مراجع، خانواده، تیم درمان و سازمانهای مرتبط |
|  |
| ٭**اهداف اختصاصی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی):** |
| 1-آشنایی با مفهوم استفاده درمانی از خود و استفاده بالینی از آن |
| 2- آشنایی با مفاهیم نظری مدل ارتباط عمدی intentional |
| 3- یادگیری تعریف مهارت ارتباطی و اجتماعی |
| 4- آشنایی با اجزای مهارت های کلامی و غیر کلامی |
| 5-آشنایی با مهارت جرات ورزی (بیان احساس، انتقاد کردن، انتقاد شنیدن......)  6- یادگیری نحوه ایجاد ارتباط درمانی و تمرین عملی آن  7- آشنایی با چالش های ارتباط با بیمار  8- آشنایی با نحوه حل و فصل تعارض ها و تمرین عملی آن ها |

|  |
| --- |
| ٭**منابع اصلی درس** (عنوان کتاب ، نام نويسنده ، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول يا صفحات مورد نظر در اين درس- در صورتی که مطالعه همه کتاب يا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد) |
| 1. Morreale M & Amini D. The Occupational Therapist’s Workbook for Ensuring Clinical Competence. Slack Incorporated, 2016. |
| 1. The Intentional Relationship: Occupational Therapy and Use of Self 2nd Edition |

**روش تدریس:**

**جلسات حضوری وآنلاین:** سخنرانی و ارائه پاورپوینت و فیلمهای آموزشی، بحث و گفتگو و انجام تکالیف گروهی

**جلسات آفلاین:** ارائه پاورپوینت به همراه صدا، فیلمهای آموزشی، فعالیت عملی دانشجویان

**وظایف فراگیران:**

**جلسات حضوری وآنلاین:**

1. حضور در جلسه در ساعت مقرر

2. مشارکت در مباحث و ارائه ایده ها و نظرات مربوط به درس

3. مطالعه جلسات گذشته

**جلسات آفلاین:**

1. مطالعه جلسات بارگذاری شده

2. انجام تکالیف تعیین شده در زمان مقرر

3. پرسش سوالات مربوط به هر درس قبل از ارائه درس بعدی

**قوانین و مقررات کلاس:**

1. حضور در جلسات حضوری و آنلاین در زمان مقرر و مشارکت فعال

2. پیگیری منظم سامانه نوید جهت استفاده از محتواها

3. انجام تکالیف تعیین شده در زمان مقرر

4. مشارکت فعال در گفتگوهای تعریف شده

|  |
| --- |
| ٭**نحوه ارزشيابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشيابی:** |
| **الف) در طول دوره (کوئيز، تکاليف،امتحان ميان ترم...) بارم: 10 نمره** |
| **ب) پايان دوره: بارم: 10 نمره** |
| **٭سياست مسوول دوره در مورد برخورد با غيبت و تاخير دانشجو در کلاس درس:** |
| * درصورت تاخیر بیشتر از 30 دقیقه به منزله غیبت لحاظ می گردد. * بیشتر از دو غیبت غیرموجه، درس حذف یا صفر لحاظ می گردد. |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **جدول زمان بندی ارائه برنامه درس مهارت های ارتباطی در درمان نيمسال دوم 1401-1400** | | | | | | |
| **آمادگی لازم دانشجويان قبل از شروع کلاس** | | **مدرس** | **نحوه اجرا**  **(حضوری ـ آفلاین/ آنلاین)** | **عنوان** | **ساعت** | **تاريخ** | **رديف** |
| مطالعه طرح دوره | | فرزانه صابری | آفلاین | آشنایی با محتوای این واحد | 8:00 | 23/11/1400 | 1 |
| -- | | فرزانه صابری | آفلاین | آشنایی با مفهوم استفاده درمانی از خود | 8:00 | 30/11/1400 | 2 |
| مطالعه مباحث جلسه قبل | | فرزانه صابری | آنلاین | استفاده درمانی از خود در کاردرمانی | 8:00 | 7/12/1400 | 3 |
| مطالعه مباحث جلسه قبل | | فرزانه صابری | آفلاین | Model of the Intentional Relationship | 8:00 | 14/12/1400 | 4 |
| مطالعه مباحث جلسه قبل | | فرزانه صابری | آفلاین | درک ویژگیهای بین فردی مراجع | 8:00 | 21/12/1400 | 5 |
| مطالعه مباحث جلسه قبل | | فرزانه صابری | آنلاین/حضوری | ایجاد ارتباط درمانی | 8:00 | 20/1/1401 | 6 |
| مطالعه مباحث جلسه قبل | | فرزانه صابری | آنلاین/حضوری | مهارتهای ارتباطی-اجتماعی | 8:00 | 27/1/1401 | 7 |
| مطالعه مباحث جلسه قبل | | فرزانه صابری | آنلاین/حضوری | مهارتهای ارتباطی-اجتماعی | 8:00 | 10/2/1401 | 8 |
| مطالعه مباحث جلسه قبل | | فرزانه صابری | آنلاین/حضوری | ارتباط با خانواده و مراقبین مراجع | 8:00 | 17/2/1401 | 9 |
| مطالعه مباحث جلسه قبل | | فرزانه صابری | آنلاین/حضوری | چالشهای رابطه درمانگر-مراجع | 8:00 | 24/2/1401 | 10 |
| مطالعه مباحث جلسه قبل | | فرزانه صابری | آنلاین/حضوری | مهارت های جرات ورزی | 8:00 | 31/2/1401 | 11 |
| مطالعه مباحث جلسه قبل | | فرزانه صابری | آنلاین/حضوری | حل و فصل تعارضها | 8:00 | 7/3/1401 | 12 |
| مطالعه مباحث جلسه قبل | | فرزانه صابری | آنلاین/حضوری | حل و فصل تعارضها | 8:00 | 14/3//1401 | 13 |
|  | |  |  |  |  |  | 14 |
|  | |  |  |  |  |  | 15 |
|  | |  |  |  |  |  | 16 |
|  | |  |  |  |  |  | 17 |

|  |
| --- |
| **٭تاريخ امتحان ميان ترم : ٭تاريخ امتحان پايان ترم:** |
| **٭ساير تذکرهای مهم برای دانشجويان:** |
|  |
|  |
|  |