بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشكي و خدمات بهداشتي درماني استان اصفهان

**طرح دوره دروس نظری و عملی**

**نام درس: تئوری اکوپیشن نيمسال دوم 402-1401**

**دانشکده : توانبخشی گروه آموزشی : کاردرمانی**

|  |  |
| --- | --- |
| نام و شماره درس: تئوری اکوپیشن 714369 | رشته و مقطع تحصیلی: کاردرمانی، کارشناسی |
| روز و ساعت برگزاری: یکشنبه، 10-8 | محل برگزاری: دانشکده توانبخشی |
| تعداد و نوع واحد: 1 واحد نظری | مدت زمان ارايه درس: 17 |
| دروس پيش نياز یا همزمان: مبانی کاردرمانی | |
| مسئول درس: دکتر حسین سورتیجی | ساعات تماس یا مراجعه: 14 تا 16 شنبه |
| آدرس و تلفن دفتر: دانشکده توانبخشی، داخلی 5080 | |
| آدرس پست الکترونیکی: [sourtiji.ot@gmail.com](mailto:sourtiji.ot@gmail.com) | |

|  |
| --- |
| ٭**هدف کلی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی):** |
| آشنایی دانشجویان با تعریف اصطلاحات و مفاهیم رایج و بنیادی در کاردرمانی و کاربرد صحیح آنها در طرح ریزی برنامه های درمانی مراجعه کنندگان |
| ٭**اهداف اختصاصی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی):** |
| 1. **آشنایی دانشجویان با** **تعریف کار (occupation) و حیطه های مختلف آن** |
| 1. **آگاهی دانشجویان درباره تعریف فعالیت و اجزای آن** |
| 1. **آگاهی دانشجویان درباره کار به عنوان هدف غایی، وسیله و درمان** |
| 1. **آگاهی دانشجویان درباره نقش کار در مشارکت طی مراحل مختلف زندگی** |
| 1. **آگاهی دانشجویان درباره فرایند شکل گیری عملکرد کاری** 2. **آگاهی دانشجویان از رویکردهای top-down و bottom-up در کاردرمانی** 3. **آگاهی دانشجویان درباره سلسله مراتب سطوح کاری** 4. **آشنایی دانشجویان با انواع تجزیه و تحلیل در کاردرمانی** |

|  |
| --- |
| ٭**منابع اصلی درس** (عنوان کتاب ، نام نويسنده ، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول يا صفحات مورد نظر در اين درس- در صورتی که مطالعه همه کتاب يا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد) |
| * Willard and Spackman s occupational therapy, 13 ED, 2018 |
| * Occupational therapy practice framework, 2020 |
| * Perspectives on Human Occupation: Theories Underlying Practice 2nd Edition, 2017 |

**منابع فرعی درس:**

* Occupational Therapy for Physical Dysfunction 7th Edition, 2013
* Occupational therapy with children, 2006
* Occupational Therapy: Performance, Participation, and Well-Being, 2005

**روش تدریس:**

**سخنرانی، ارایه محتوای چندرسانه ای، پرسش و پاسخ، بحث و گفتگوی گروهی**

**وظایف فراگیران:**

1. **مشارکت در بحث ها**
2. **شرکت در پرسش و پاسخ**
3. **انجام تکالیف محول شده**

قوانین و مقررات کلاس:

1. **شرکت فعال در جلسلات**
2. **رعایت مقررات آموزشی**

|  |
| --- |
| ٭**نحوه ارزشيابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشيابی:** |
| **الف) در طول دوره (کوئيز، تکاليف،امتحان ميان ترم...) بارم: 12** |
| **ب) پايان دوره: بارم: 8** |
| **٭سياست مسوول دوره در مورد برخورد با غيبت و تاخير دانشجو در کلاس درس:** |
| غیبت غیرموجه مطابق مقررات آموزشی برخورد خواهد شد.  نکرار تاخیر بیش از 2 جلسه با تذکر و کسر نمره مواجه خواهد شد. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **٭تاريخ امتحان ميان ترم : ٭تاريخ امتحان پايان ترم:** | | | | | |
| **٭ساير تذکرهای مهم برای دانشجويان:** | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
| **جدول زمان بندی ارائه برنامه درس تئوری اکوپیشن نيمسال دوم 402-1401** | | | | | | | |
| **آمادگی لازم دانشجويان قبل از شروع کلاس** | | **مدرس** | **عنوان** | **ساعت** | **تاريخ** | **رديف** | |
| مطالعه درس مبانی کاردرمانی | | دکتر حسین سورتیجی | **مقدمه و تعاریف** | 10-8 | 16/11/1401 | 1 | |
| مطالعه جلسه قبل | | دکتر حسین سورتیجی | **فرایند شکل گیری عملکرد کاری** | 10-8 | 16/11/1401 | 2 | |
| مطالعه جلسه قبل | | دکتر حسین سورتیجی | فرایند شکل گیری عملکرد کاری | 10-8 | 30/11/1401 | 3 | |
| مطالعه جلسه قبل | | دکتر حسین سورتیجی | فرایند شکل گیری عملکرد کاری | 10-8 | 30/11/1401 | 4 | |
| مطالعه درس مبانی کاردرمانی | | دکتر حسین سورتیجی | سطوح کارکرد بر مبنای ICF | 10-8 | 7/12/1401 | 5 | |
| مطالعه درس مبانی کاردرمانی | | دکتر حسین سورتیجی | **رویکردهای top-down و bottom-up در کاردرمانی** | 10-8 | 7/12/1401 | 6 | |
|  | | دکتر حسین سورتیجی | **رده بندی پیشنهادی برای تجزیه و تحلیل کار و تعاریف** | 10-8 | 21/12/1401 | 7 | |
| مطالعه جلسه قبل | | دکتر حسین سورتیجی | **رده بندی پیشنهادی برای تجزیه و تحلیل کار و تعاریف** | 10-8 | 21/12/1401 | 8 | |
| مطالعه درس مبانی کاردرمانی | | دکتر حسین سورتیجی | **پارادایم، مدل، نظریه و رویکرد** | 10-8 | 27/1/1401 | 9 | |
| مطالعه درس مبانی کاردرمانی | | دکتر حسین سورتیجی | **توازن کاری** | 10-8 | 27/1/1402 | 10 | |
| مطالعه درس مبانی کاردرمانی | | دکتر حسین سورتیجی | الگوی استفاده از زمان | 10-8 | 17/2/1402 | 11 | |
|  | | دکتر حسین سورتیجی | آشنایی با سطوح كار | 10-8 | 17/2/1402 | 12 | |
|  | | دکتر حسین سورتیجی | آشنایی با سطوح كار و سلسله مراتب آن | 10-8 | 31/2/1402 | 13 | |
|  | | دکتر حسین سورتیجی | اهداف تجزیه و تحلیل کاری | 10-8 | 31/2/1402 | 14 | |
|  | | دکتر حسین سورتیجی | **اصول و انواع تجزیه و تحلیل کار و فعالیت** | 10-8 | 21/3/1402 | 15 | |
|  | | دکتر حسین سورتیجی | **تطبیق و درجه بندی فعالیت و کار** | 10-8 | 21/3/1402 | 16 | |
|  | | دکتر حسین سورتیجی | **امتحان** | 10-8 |  | 17 | |