بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشكي و خدمات بهداشتي درماني استان اصفهان

**طرح دوره دروس نظری و عملی**

**نام درس تکنیک های درمانی و روش های آماده سازی 2 نيمسال دوم۱۴۰۲-۱۴۰۱**

**دانشکده :توانبخشی گروه آموزشی :کاردرمانی**

|  |  |
| --- | --- |
| **نام و شماره درس: تکنیک های درمانی روش های آماده سازی 2** | **رشته و مقطع تحصیلی: کاردرمانی، کارشناسی** |
| **روز و ساعت برگزاری: یکشنبه، 16-14** | **محل برگزاری: دانشکده علوم توانبخشی** |
| **تعداد و نوع واحد: 5/0 واحد نظری** | **مدت زمان ارايه درس: 4 جلسه** |
| **دروس پيش نياز یا همزمان** | |
| **مسئول درس: دکتر حمید رضا رستمی** | **ساعات تماس یا مراجعه: شنبه و د وشنبه** |
| **آدرس و تلفن دفتر: دانشکده توانبخشی، اتاق 307** | |
| **آدرس پست الکترونیکی:** [**hrr.rostami@gmail.com**](mailto:hrr.rostami@gmail.com) | |

|  |
| --- |
| **شرح درس:**  **آشنایی با اصول تئوری تکنیک های حرکت درمانی کاربردی در کاردرمانی**  **هدف كلي درس:**  **آشنایی با اصول تئوری تکنیک های حرکت درمانی کاربردی در کاردرمانی**  **اهداف اختصاصي:**  **1) مروری بر مباحث پیشرفته کنترل حرکتی و سیستم های داینامیک پیچیده**  **2) روش های تکلیف مدار** |
| ٭منابع اصلی درس:   1. Anne Shumway-Cook, Marjorie Woollacott. Motor control: issues and theories. In: Anne Shumway-Cook, Marjorie Woollacott, editors. Motor control: translating research into clinical practice. 2017; Lippincott Williams & Wilkins. 5th Edition. p 3-20. 2. Pendleton HM, Schultz-Krohn W. Pedretti’s occupational therapy: practice skills for physical dysfunction. 2018. Elsevier Inc. 8th Edition 3. Radomski MV, Trombly Latham CA. Occupational therapy for physical dysfunction. 2014. Lippincott Williams & Wilkins; 7th Edition 4. تکنیک های حسی حرکتی در کاردرمانی. دکتر حمید رضا رستمی. 1400 |

**روش تدریس:**

* سخنرانی و با کمک محتوای چندرسانه ای، پرسش و پاسخ، فیلم و عکس و تحلیل آن

**وظایف فراگیران:**

* مشارکت و تمرین در کلاس، مطالعه مطالب هرجلسه، مشارکت در بحث ها و پرسش و پاسخ

قوانین و مقررات کلاس:

* حضور به موقع در کلاس، رعایت نظم و مقررات کلاس، رعایت اصول اخلاقی و حرفه ای، رعایت پوشش

|  |  |
| --- | --- |
| ٭**نحوه ارزشيابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشيابی:** | |
| **الف) در طول دوره (تکاليف و حضور فعال در کلاس) بارم: 2 نمره** | |
| **ب) پايان دوره: بارم:18 نمره** | |
| **٭سياست مسوول دوره در مورد برخورد با غيبت و تاخير دانشجو در کلاس درس:** | |
| * مطابق با آئین نامه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اصفهان | |
| **٭تاريخ امتحان ميان ترم : ٭تاريخ امتحان پايان ترم:** | |
| **٭ساير تذکرهای مهم برای دانشجويان** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رديف** | **تاريخ** | **ساعت** | | **عنوان جلسه** | **مدرس** | | **آمادگی لازم دانشجویان** |
| **1** | **16/11/1401** | 14-16 | | سیستم های داینامیک پیچیده | **دکتر حمید رضا رستمی** | | **پرسش و پاسخ** |
| **2** | **23/11/1401** | 14-16 | نگرش تکلیف مدار | | | **دکتر حمید رضا رستمی** | **پرسش و پاسخ** |
| **3** | **30/11/1401** | 14-16 | | مدالیته های حرارتی | **دکتر حمید رضا رستمی** | | **پرسش و پاسخ** |
| **4** | **1/12/1401** | 14-16 | | مدالیته های حرارتی | **دکتر حمید رضا رستمی** | | **پرسش و پاسخ** |