بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشكي و خدمات بهداشتي درماني استان اصفهان

**طرح دوره دروس نظری و عملی**

**نام درس: کاردرمانی در بیماری های کودکان و نوجوانان (1)**  **نيمسال دوم 402-1401**

**دانشکده : توانبخشی گروه آموزشی : کاردرمانی**

|  |  |
| --- | --- |
| نام و شماره درس: کاردرمانی در بیماری های کودکان و نوجوانان (1) 714374 | رشته و مقطع تحصیلی: کاردرمانی، کارشناسی |
| روز و ساعت برگزاری: سه شنبه، 10-8 | محل برگزاری: مجازی |
| تعداد و نوع واحد: 1 واحد نظری | مدت زمان ارايه درس: 17 |
| دروس پيش نياز یا همزمان: رشد کودک | |
| مسئول درس: دکتر حسین سورتیجی | ساعات تماس یا مراجعه: سه شنبه 11 تا 12 |
| آدرس و تلفن دفتر: دانشکده توانبخشی، داخلی 5049 | |
| آدرس پست الکترونیکی: [sourtiji.ot@gmail.com](mailto:sourtiji.ot@gmail.com) | |

|  |
| --- |
| ٭**هدف کلی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی):** |
| آموزش مدل ها و چارچوب های نظری، شیوه های و ابزار ارزیابی مربوط و تکنیکهای های مداخله کاردرمانی در کودکان و نوزادان به منظور افزایش توانایی (اجزای اجرایی حسی حرکتی، شناختی، روانی-اجتماعی) و بهبود عملکرد کاری جهت مشارکت در حیطه های آکیوپیشن می باشد. |
| ٭**اهداف اختصاصی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی):** |
| 1. **آشنایی دانشجویان با** **نقش کاردرمانی در حوزه کودکان و نوجوانان** |
| 1. **آشنایی دانشجویان با مدل های اصلی کاردرمانی** |
| 1. **کسب توانایی نگارش برنامه درمانی و مستند سازی** |
| 1. **آگاهی دانشجویان درباره ارزیابی کارها و ابزارهای سنجش آن** |
| 1. **آگاهی دانشجویان درباره سنجش مهارت های عملکرد (حسی-حرکتی، شناختی، ادراکی، روانی-اجتماعی)** 2. **آگاهی دانشجویان درباره مداخلات مبتنی بر کار (Occupation base interventions)** 3. **آگاهی دانشجویان درباره اثرات محیط بر کودکان و رشد آنان و روش های تسهیل رشد طبیعی** |

|  |
| --- |
| * ٭**منابع اصلی درس** (عنوان کتاب ، نام نويسنده ، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول يا صفحات مورد نظر در اين درس- در صورتی که مطالعه همه کتاب يا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد) |
| * **O'Brien, J. C., & Kuhaneck, H. (2020). Case-Smith's occupational therapy for children and adolescents. Elsevier Health Sciences. Occupational therapy practice framework, 2020** |
| * **Mulligan, S. (2014). Occupational therapy evaluation for children: A pocket guide. Lippincott Williams & Wilkins.** |
| * **O'Brien, J. C., & Kuhaneck, H. (2020). Case-Smith's occupational therapy for children and adolescents. Elsevier Health Sciences. Occupational therapy practice framework, 2020** |

* **منابع فرعی درس:**
* **Kramer, P. (2018). Frames of Reference for Pediatric Occupational Therapy. United Kingdom: Wolters Kluwer.**
* **Occupational Therapy with Children: Understanding Children's Occupations and Enabling Participation. (2006). United Kingdom: Wiley.**

**روش تدریس:**

**سخنرانی، ارایه محتوای چندرسانه ای، پرسش و پاسخ، بحث و گفتگوی گروهی**

**وظایف فراگیران:**

1. **مشارکت در بحث ها**
2. **شرکت در پرسش و پاسخ**
3. **انجام تکالیف محول شده**

قوانین و مقررات کلاس:

1. **شرکت فعال در جلسلات**
2. **رعایت مقررات آموزشی**

|  |
| --- |
| ٭**نحوه ارزشيابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشيابی:** |
| **الف) در طول دوره (کوئيز، تکاليف،امتحان ميان ترم...) بارم: 12** |
| **ب) پايان دوره: بارم: 8** |
| **٭سياست مسوول دوره در مورد برخورد با غيبت و تاخير دانشجو در کلاس درس:** |
| غیبت غیرموجه مطابق مقررات آموزشی برخورد خواهد شد.  نکرار تاخیر بیش از 2 جلسه با تذکر و کسر نمره مواجه خواهد شد. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **٭تاريخ امتحان ميان ترم : ٭تاريخ امتحان پايان ترم:** | | | | | |
| **٭ساير تذکرهای مهم برای دانشجويان:** | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
| **جدول زمان بندی ارائه برنامه درس تئوری اکوپیشن نيمسال دوم 402-1401** | | | | | | | |
| **آمادگی لازم دانشجويان قبل از شروع کلاس** | | **مدرس** | **عنوان** | **ساعت** | **تاريخ** | **رديف** | |
|  | | دکتر حسین سورتیجی | آشنایی با حوزه کاردرمانی در کودکان و نوجوانان | 10-8 | 18/11/1401 | 1 | |
|  | | دکتر حسین سورتیجی | نقش کاردرمانی در کودکان و نوجوانان | 10-8 | 18/11/1401 | 2 | |
|  | | دکتر حسین سورتیجی | فرایند کاردرمانی کودکان | 10-8 | 2/12/1401 | 3 | |
|  | | دکتر حسین سورتیجی | فرایند کاردرمانی کودکان | 10-8 | 2/12/1401 | 4 | |
|  | | دکتر حسین سورتیجی | نگارش برنامه درمانی و مستند سازی | 10-8 | 16/12/1401 | 5 | |
|  | | دکتر حسین سورتیجی | مدل های مداخله و سنجش در کاردرمانی کودکان | 10-8 | 16/12/1401 | 6 | |
|  | | دکتر حسین سورتیجی | 12 گام فرایند ارزیابی در کاردرمانی کودکان | 10-8 | 22/1/1401 | 7 | |
|  | | دکتر حسین سورتیجی | **12 گام فرایند ارزیابی در کاردرمانی کودکان** | 10-8 | 22/1/1401 | 8 | |
|  | | دکتر حسین سورتیجی | **12 گام فرایند ارزیابی در کاردرمانی کودکان** | 10-8 | 5/2/1401 | 9 | |
|  | | دکتر حسین سورتیجی | **12 گام فرایند ارزیابی در کاردرمانی کودکان** | 10-8 | 5/2/1401 | 10 | |
|  | | دکتر حسین سورتیجی | 12 گام فرایند ارزیابی در کاردرمانی کودکان | 10-8 | 19/2/1402 | 11 | |
|  | | دکتر حسین سورتیجی | مصاحبه بالینی در کودکان | 10-8 | 19/2/1402 | 12 | |
|  | | دکتر حسین سورتیجی | مصاحبه بالینی در کودکان | 10-8 | 2/3/1402 | 13 | |
|  | | دکتر حسین سورتیجی | سنجش مهارت های ادراکی-حرکتی | 10-8 | 2/3/1402 | 14 | |
|  | | دکتر حسین سورتیجی | **سنجش مهارت های ادراکی-حرکتی** | 10-8 | 16/3/1402 | 15 | |
|  | | دکتر حسین سورتیجی | **مداخلات مبتنی بر کار (Occupation base interventions)** | 10-8 | 16/3/1402 | 16 | |
|  | | دکتر حسین سورتیجی | **اصول کلی برقراری رابطه و مداخله در کاردرمانی کودکان** | 10-8 |  | 17 | |