بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشكي و خدمات بهداشتي درماني استان اصفهان

**طرح دوره دروس نظری و عملی**

|  |  |
| --- | --- |
| نام و شماره درس: کارکرد آکوپیشنال در طول زندگی | رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی کاردرمانی |
| روز و ساعت برگزاری: سه شنبه 16-14 | محل برگزاری: سامانه نوید و دانشکده علوم توانبخشی |
| تعداد و نوع واحد: 2 واحد عملی | مدت زمان ارايه درس: 34 ساعت |
| دروس پيش نياز یا همزمان : مبانی کاردرمانی، روانشناسی رشد | |
| مسئول درس: فرزانه صابری | ساعات تماس یا مراجعه: یک شنبه 14-8 |
| آدرس و تلفن دفتر: دانشکده علوم توانبخشی طبقه اول دفتر توسعه آموزش | |
| آدرس پست الکترونیکی: farzanesaberi.ot114@yahoo.com | |

|  |
| --- |
| شرح درس: ارائه مطالب نظری در مورد عملکردهای فیزیکی، اجتماعی، شناختی و روانشناختی انسان و نحوه آنالیز آن ها بصورت عملی در فرآیند کسب مهارت و کارکرد اکوپیشنال  **هدف کلی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی):** آشنایی دانشجویان با مفاهیم کارکرد اکوپیشنال و عوامل موثر فردی، اجتماعی و تکاملی در کسب نقش های اکوپیشنال در طول زندگی و یادگیری عملی تجزیه و تحلیل اکوپیشن/ فعالیت |
|  |
| ٭**اهداف اختصاصی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی):** |
| 1. آشنایی با انواع روش های تجزیه تحلیل فعالیت/ اکوپیشن از منظر حسی – حرکتی، شناختی، روانشناختی 2. یادگیری انواع تجزیه تحلیل ها بصورت عملی 3. انجام آنالیز کاربردی با توجه به مراجعین 4. آنالیز فعالیت های گروهی 5. طراحی فعالیت با توجه به شرایط مراجعین 6. آشنایی با تجزیه و تحلیل فعالیت های روزمره زندگی، انواع کارهای دستی رایج در ایران به صورت عملی ( مانند کار با چرم، چوب، کاغذ...) 7. آشنایی با و تجزیه تحلیل مدیاهای رایانه ای و هنری به صورت عملی ( نقاشی، موسیقی، سرامیک و.....) بصورت عملی |

|  |
| --- |
| ٭**منابع اصلی درس** (عنوان کتاب ، نام نويسنده ، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول يا صفحات مورد نظر در اين درس- در صورتی که مطالعه همه کتاب يا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد) |

1. Occupation- Based Activity Analysis, Thomas H.
2. Hagendoorn R. Tools for practice in occupational therapy: Churchill Livingstone; 2000.
3. Occupational analysis in Practice, Wiley- Black well, 2011.
4. Activity Analysis: Application to Occupation, Hersch Gayle, Nancy K

**روش تدریس:**

**جلسات حضوری :**

* آموزش به صورت سخنرانی ، پرسش و پاسخ

**وظایف فراگیران:**

**جلسات حضوری:**

* مطالعه مباحث تدریس شده قبل از حضور در کلاس
* مشارکت فعال در کلاس
* پاسخ به سوالات از پیش تعیین شده

**قوانین و مقررات کلاس:**

* حضور بدون تاخیر در کلاس
* عدم غیبت در کلاس در صورت ضرورت با اطلاع قبلی

|  |
| --- |
| ٭**نحوه ارزشيابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشيابی:** |
| **الف) در طول دوره (کوئيز، تکاليف،امتحان ميان ترم...) : 20 نمره** |
| **ب) پايان دوره: -** |
| **٭سياست مسوول دوره در مورد برخورد با غيبت و تاخير دانشجو در کلاس درس:** |
| * درصورت تاخیر بیشتر از 30 دقیقه به منزله غیبت لحاظ می گردد. * بیشتر از دو غیبت غیرموجه، درس حذف یا صفر لحاظ می گردد.  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **آمادگی لازم دانشجويان قبل از شروع کلاس** | **مدرس** | **نحوه اجرا**  **(حضوری ـ آفلاین/ آنلاین)** | **عنوان** | **تاريخ** | **رديف** | | مطالعه مباحث واحد نظری | فرزانه صابری | آفلاین | آشنایی با آنالیز پایه فعالیت | 18/11/1401 | 1 | | مطالعه مباحث واحد نظری | فرزانه صابری | آفلاین | آنالیز پایه فعالیت روزمره زندگی | 25/11/1401 | 2 | | مطالعه مباحث واحد نظری | فرزانه صابری | آفلاین | آنالیز مراحل انجام فعالیت ها به صورت عملی | 2/12/1401 | 3 | | مطالعه محتوای جلسه قبل | فرزانه صابری | آنلاین/ حضوری | آنالیز مراحل انجام فعالیت ها به صورت عملی | 9/12/1401 | 4 | | مطالعه محتوای جلسه قبل | فرزانه صابری | آفلاین/حضوری | آنالیز مراحل انجام فعالیت ها به صورت عملی | 16/12/1401 | 5 | | مطالعه محتوای جلسه قبل | فرزانه صابری | آنلاین/ حضوری | آنالیز میکرو فعالیت ها به صورت عملی | 23/12/1401 | 6 | | مطالعه محتوای جلسه قبل | فرزانه صابری | آفلاین | آنالیز میکرو فعالیت ها به صورت عملی | 22/1/1402 | 7 | | مطالعه محتوای جلسه قبل | فرزانه صابری | حضوری | آنالیز ماکرو فعالیت ها عملی | 29/1/1402 | 8 | | مطالعه محتوای جلسه قبل | فرزانه صابری | حضوری | آنالیز ماکرو فعالیت ها عملی | 5/2/1402 | 9 | | مطالعه محتوای جلسه قبل | فرزانه صابری | حضوری | آنالیز فعالیت بر اساس فرم Occupation-Based Activity Analysis | 5/2/1402 | 10 | | مطالعه محتوای جلسه قبل | فرزانه صابری | حضوری | آنالیز فعالیت بر اساس فرم Occupation-Based Activity Analysis | 12/2/1402 | 11 | | مطالعه محتوای جلسه قبل | فرزانه صابری | حضوری | آنالیز فعالیت بر اساس فرم Occupation-Based Activity Analysis | 12/2/1402 | 12 | | مطالعه محتوای جلسه قبل | فرزانه صابری | حضوری | آنالیز فعالیت های گروهی و آشنایی با فعالیت های گروهی | 19/2/1402 | 13 | | مطالعه محتوای جلسه قبل | فرزانه صابری | حضوری | آنالیزکاربردی آکوپیشن با توجه به گزارش موردی مطرح شده | 19/2/1402 | 14 | | مطالعه محتوای جلسه قبل | فرزانه صابری | حضوری | آنالیزکاربردی آکوپیشن با توجه به گزارش موردی مطرح شده | 2/3/1402 | 15 | | مطالعه محتوای جلسه قبل | فرزانه صابری | حضوری | آنالیزکاربردی آکوپیشن و آنالیز فعالیت های روزمره زندگی با توجه به گزارش موردی مطرح شده | 2/3/1402 | 16 | | مطالعه محتوای جلسه قبل | فرزانه صابری | حضوری | کاربرد درمانی فعالیت : انطباق \_ درجه بندی  انجام آنالیز با توجه به گزارش موردی مطرح شده | 9/3/1402 | 17 | | مطالعه محتوای جلسه قبل | فرزانه صابری | حضوری | کاربرد درمانی فعالیت : انطباق \_ درجه بندی  انجام آنالیز با توجه به گزارش موردی مطرح شده | 9/3/1402 | 18 | | مطالعه محتوای جلسه قبل | فرزانه صابری | حضوری | کاربرد درمانی فعالیت : انطباق \_ درجه بندی  انجام آنالیز با توجه به گزارش موردی مطرح شده | 16/3/1402 | 19 | | مطالعه محتوای جلسه قبل | فرزانه صابری | حضوری | کاربرد درمانی فعالیت : انطباق \_ درجه بندی  انجام آنالیز با توجه به گزارش موردی مطرح شده | 16/3/1402 | 20 | | مطالعه محتوای جلسه قبل | فرزانه صابری | حضوری | کاربرد درمانی فعالیت : انطباق \_ درجه بندی  انجام آنالیز با توجه به گزارش موردی مطرح شده | 23/3/1402 | 21 | | مطالعه محتوای جلسه قبل | فرزانه صابری | حضوری | کاربرد درمانی فعالیت : انطباق \_ درجه بندی  انجام آنالیز با توجه به گزارش موردی مطرح شده | 23/3/1402 | 22 | |

|  |
| --- |
| **٭تاريخ امتحان ميان ترم : ٭تاريخ امتحان پايان ترم:** |
| **٭ساير تذکرهای مهم برای دانشجويان:** |
|  |
|  |
|  |