



طرح دوره درس های مجازی
نام درس: کاردرمانی در بیماریهای کودکان و نوجوانان 2
نیمسال دوم 1399-1400
دانشکده: علوم توانبخشی گروه: کاردرمانی

نام و شماره درس: کاردرمانی در بیماریهای کودکان و نوجوانان 2	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی کاردرمانی
روز و ساعت برگزاری: سه شنبه ها 8-10	محل برگزاری: مجازی
تعداد و نوع واحد: 2 واحد نظری	مدت زمان ارائه درس: 34 ساعت
دروس پیش نیاز: روانپزشکی کودک و نوجوان	
مسئول درس: خدیجه خزا علی	ساعات تماس یا مراجعه: شنبه ها 10-12
آدرس و تلفن دفتر: دانشکده علوم توانبخشی. 37925019	
آدرس پست الکترونیکی: kh.khazaeli@yahoo.com	

شرح درس:

ناتوانی ذهنی عارضه ای شایع در جوامع بشری است که در صورت ارائه خدمات توانبخشی مناسب افراد مبتلا می توانند تا حد امکان مستقل زندگی کرده و برای جامعه مفید باشند. در این راه کاردرمانگران نقش ویژه ای دارند، لذا باید روند رشد ذهنی و اختلالات هوشی را بشناسند و امکان بهبود و تسهیل رشد، تطابق و یادگیری این کودکان را فراهم کنند. از سوی دیگر برای یکپارچه شدن این افراد در جامعه و جلوگیری از مشکلات بزرگسالی، کاردرمانی لازم به نظر می رسد.

در حال حاضر خدمات کاردرمانی به کودکان و نوجوانان مبتلا به انواع مشکلات عملکردی در حیطه سلامت روان از جمله عقب ماندگی ذهنی، اختلالات طیف اوتیسم و... در مراکز روزانه توانبخشی، کلینیک های کاردرمانی و بیمارستانهای روانپزشکی اطفال ارائه می گردد. لذا دانشجویان باید با شیوه های ارزیابی و ارائه خدمات مستقیم و مشاوره ای کاردرمانی در این حیطه آشنا باشند.

هدف کلی درس:

1. آشنایی دانشجویان با پدیده ناتوانایی های ذهنی و علل و مشکلات ناشی از آن
2. آموزش مداخلات کاردرمانی جهت تسهیل رشد طبیعی و درمان مشکلات عملکردی کودکان مبتلا به انواع ناتوانایی های رشدی مرتبط با مشکلات روانپزشکی
3. آموزش شیوه های مداخله مستقیم و مشاوره کاردرمانی در کودکان و نوزادان مبتلا به انواع مشکلات و بیماری های کودکان که بر عملکردهای طبیعی آنان در حیطه های اجرایی بازی، فعالیت های روزمره زندگی و مهارت های تحصیلی اثر می گذارد و از طریق آموزش تسهیل و بهبود اجزای اجرایی، حسی-حرکتی، شناختی و روانی - اجتماعی

اهداف رفتاری:

در پایان این درس انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

1. با ارزیابی و درمان کاردرمانی اختلالات شایع روانپزشکی کودکان آشنا باشد.
2. با کاردرمانی مبتنی بر مدرسه آشنا باشد.
3. با مداخلات خانواده محور آشنا باشد.

4. با مداخلات کاردرمانی در اختلالات ادراک دیداری آشنا باشد.

*منابع اصلی درس:

1. Case-Smith's Occupational Therapy for Children and Adolescents-8th Edition

2. Occupational Therapy with Children: Understanding Children's Occupations and Enabling Participation

3. Frames of Reference for Pediatric Occupational Therapy 3rd Edition

4. آشنایی با مهارتهای درکی و حرکتی و کاربرد آن در درمان اختلالات رشدی کودکان. فاطمه مهدوی، نوید میرزاخانی، لادن ذاکری

روش تدریس (در جلسات آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):
 جلسات آنلاین: سخنرانی و ارائه پاورپوینت و فیلمهای آموزشی، بحث و گفتگو و انجام تکالیف گروهی
 جلسات آفلاین: ارائه پاورپوینت به همراه صدا، فیلمهای آموزشی، فعالیت کلاسی دانشجویان
 وظایف فراگیران (در جلسات آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):
 جلسات آنلاین:

1. حضور در جلسه در ساعت مقرر
2. مشارکت در مباحث و ارائه ایده ها و نظرات مربوط به درس
3. مطالعه جلسات گذشته
 جلسات آفلاین:

1. مطالعه جلسات بارگذاری شده ترجیحا در همان روز
2. انجام تکالیف تعیین شده در زمان مقرر
3. پرسش سوالات مربوط به هر درس قبل از ارائه درس بعدی
 قوانین و مقررات کلاس (در جلسات آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):
1. حضور در جلسه آنلاین در زمان مقرر و مشارکت فعال
2. پیگیری منظم سامانه جهت استفاده از محتواها
3. پیگیری منظم سامانه جهت اطلاع و انجام تکالیف و فعالیتها
4. انجام تکالیف تعیین شده در زمان مقرر
5. انجام با کیفیت تکالیف و برقراری ارتباط با استاد در صورت لزوم
6. مشارکت فعال در گفتگوهای تعریف شده

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

نمره از 20	فعالیت	ردیف
4	انجام تکالیف و مشارکت فعال در گفتگوها در سامانه نوید در زمان مقرر	1
-	آزمون های کلاسی در سامانه نوید	2
2	حضور فعال در کلاس های مجازی آنلاین	3
4	امتحان میان ترم	4
10	امتحان پایان ترم	5

توضیحات مهم:

— هر جلسه می تواند به صورت آفلاین و یا آنلاین برگزار شود.
 — در صورت انتخاب جلسه به صورت آفلاین بارگزاری محتوای چند رسانه ایی جهت جلسه به عنوان استاندارد پایه محسوب میگردد و استاد درس می تواند علاوه بر آن از ماژول های جلسات آفلاین نیز استفاده نماید
 بنابراین می توانید نسبت به علامت گذاری بخش ماژول جلسات آفلاین در ستون مربوطه اقدام نمایید

— در صورت انتخاب جلسه به صورت آنلاین ضروری است ساعت پیشنهادی جلسه
در بازه 8 الی 20 با فواصل 2 ساعت انتخاب شوند به عنوان مثال ساعت
14-16

جدول زمان بندی ارائه درس

ردیف	تاریخ	عنوان جلسه	نوع جلسه	ماژول جلسات آنلاین	ساعت برگزاری جلسه آنلاین
1	99/11/7	ارزیابی و مداخلات کاردرمانی ADHD و ADD	آنلاین * آفلاین *	تکلیف آزمون گفتگو	
2	99/11/14	ارزیابی و مداخلات کاردرمانی ADHD و ADD	آنلاین * آفلاین *	تکلیف آزمون گفتگو	
3	99/11/21	ارزیابی و مداخلات کاردرمانی در اختلالات طیف اوتیسم	آنلاین * آفلاین *	تکلیف آزمون گفتگو	
4	99/11/28	ارزیابی و مداخلات کاردرمانی در اختلالات طیف اوتیسم	آنلاین * آفلاین *	تکلیف آزمون گفتگو	
5	99/12/5	ارزیابی و مداخلات کاردرمانی در اختلالات طیف اوتیسم	آنلاین * آفلاین *	تکلیف آزمون گفتگو	
6	99/12/12	ارزیابی و مداخلات کاردرمانی در DCD	آنلاین * آفلاین *	تکلیف آزمون گفتگو	
7	99/12/19	ارزیابی و مداخلات کاردرمانی در DCD (+ مبحث ادراک دیداری)	آنلاین * آفلاین *	تکلیف آزمون گفتگو	14-12
8	99/12/26	ارزیابی و مداخلات کاردرمانی در DCD (+ مبحث ادراک دیداری)	آنلاین * آفلاین *	تکلیف* آزمون گفتگو	
9	1400/1/17	ارزیابی و مداخلات کاردرمانی در LD	آنلاین * آفلاین *	تکلیف آزمون گفتگو	
10	1400/1/24	ارزیابی و مداخلات کاردرمانی در LD	آنلاین * آفلاین *	تکلیف آزمون گفتگو	

	<input type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو	<input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین *	ارزیابی و مداخلات کاردرمانی در ناتوانی‌های ذهنی	1400/1/31	11
	<input type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو	<input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین *	ارزیابی و مداخلات کاردرمانی در ناتوانی‌های ذهنی	1400/2/7	12
12-14	<input type="checkbox"/> تکلیف* <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو	<input type="checkbox"/> آنلاین* <input type="checkbox"/> آفلاین	ارزیابی و مداخلات کاردرمانی در اختلالات رفتاری کودکان	1400/2/21	13
12-14	<input type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو	<input type="checkbox"/> آنلاین* <input type="checkbox"/> آفلاین	ارزیابی و مداخلات کاردرمانی در اختلالات اضطرابی کودکان	1400/2/28	14
	<input type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو	<input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین*	مداخلات مبتنی بر مدرسه	1400/3/4	15
12-14	<input type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو*	<input type="checkbox"/> آنلاین* <input type="checkbox"/> آفلاین	مداخلات خانواده محور	1400/3/11	16
	<input type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو	<input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	امتحان پایان ترم	طبق اعلام آموزش	17

سایر تذکرات مهم برای دانشجویان:

تاریخ امتحان میان ترم: فروردین 1400

تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس تقویم آموزش