



طرح دوره درس های مجازی
 نام درس: کاردرمانی در بیماری های کودکان و نوجوانان
 (1) نیمسال: دوم 1399-1400
 دانشکده: توانبخشی گروه: کاردرمانی

رشته و مقطع تحصیلی: کاردرمانی، کارشناسی	نام و شماره درس: کاردرمانی در بیماری های کودکان و نوجوانان (1)، 714374
محل برگزاری: مجازی	روز و ساعت برگزاری: یکشنبه، 14 تا 16
مدت زمان ارائه درس: 17	تعداد و نوع واحد: 1 واحد نظری
دروس پیش نیاز یا همزمان: رشد کودک	
ساعات تماس یا مراجعه: سه شنبه 8 تا 10	مسئول درس: دکتر حسین سورتیجی
آدرس و تلفن دفتر: دانشکده توانبخشی، داخلی 5049	
آدرس پست الکترونیکی: sourtiji.ot@gmail.com	

شرح درس:

ضرورت ارائه خدمات توانبخشی زود هنگام برای نوزادان و کودکان مبتلا به انواع مشکلات و اختلالات دوران کودکی برای دنیای طب امروز روشن شده است. کاردرمانی نقش ویژه ای در درمان و بازتوانی مشکلات کودکان و نوزادان در بیمارستان ها، کلینیک ها، مدارس و موقعیت های مختلف اجتماعی دارا است. بنابراین دانشجویان باید اصول، مدل ها، چارچوب های مرجع، روش های ارزیابی و رویکردهای مداخله کاردرمانی را بیاموزند.

هدف کلی درس:

آموزش مدل ها و چارچوب های نظری، شیوه های و ابزار ارزیابی مربوط و تکنیکهای های مداخله کاردرمانی در کودکان و نوزادان به منظور افزایش توانایی (اجزای اجرایی حسی حرکتی، شناختی، روانی-اجتماعی) و بهبود عملکرد کاری جهت مشارکت در حیطه های آکیوپیشن می باشد.

اهداف رفتاری:

- در پایان این درس انتظار می رود موارد زیر روی دهد:
- آشنایی دانشجویان با نقش کاردرمانی در حوزه کودکان و نوجوانان
 - آشنایی دانشجویان با مدل های اصلی کاردرمانی
 - کسب توانایی نگارش برنامه درمانی و مستند سازی
 - آگاهی دانشجویان درباره ارزیابی کارها و ابزارهای سنجش آن
 - آگاهی دانشجویان درباره سنجش مهارت های عملکرد (حسی-حرکتی، شناختی، ادراکی، روانی-اجتماعی)
 - آگاهی دانشجویان درباره مداخلات مبتنی بر کار (Occupation base interventions)
 - آگاهی دانشجویان درباره اثرات محیط بر کودکان و رشد آنان و روش های تسهیل رشد طبیعی

*منابع اصلی درس:

- ❖ O'Brien, J. C., & Kuhaneck, H. (2020). Case-Smith's occupational therapy for children and adolescents. Elsevier Health Sciences. Occupational therapy practice framework, 2020
- ❖ Mulligan, S. (2014). Occupational therapy evaluation for children: A pocket guide. Lippincott Williams & Wilkins.
- ❖ Lane, S. J., & Bundy, A. C. (2011). Kids can be kids: A childhood occupations approach. FA Davis.

- ❖ Kramer, P. (2018). *Frames of Reference for Pediatric Occupational Therapy*. United Kingdom: Wolters Kluwer.
- ❖ Occupational Therapy with Children: Understanding Children's Occupations and Enabling Participation. (2006). United Kingdom: Wiley.

روش تدریس(در جلسات آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک): :

جلسات آفلاین: رایحه محتوای چندرسانه ای، تکالیف هدفمند استفاده از مازول گفتگو، فیلم و عکس و تحلیل آن
جلسات آنلاین: سخنرانی، رایحه محتوای چندرسانه ای، پرسش و پاسخ، فیلم و عکس و تحلیل آن

وظایف فراگیران (در جلسات آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):
جلسات آفلاین:

1. انجام تکالیف محوله
2. شرکت در گفتگوهای علمی
جلسات آنلاین:

1. مشارکت در بحث ها
2. شرکت در پرسش و پاسخ

قوانین و مقررات کلاس(در جلسات آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):
جلسات آفلاین:

1. استفاده از محتوای رایحه شده در طول هفته رایحه مطلب (پیش از رایحه جلسه بعدی)
2. انجام تکالیف رایحه شده در فرصت زمانی تعیین شده
3. رعایت مقررات آموزشی
جلسات آنلاین:

1. شرکت فعال در جلسات
2. رعایت مقررات آموزشی

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

نمره از 20	فعالیت	ردیف
5	انجام تکالیف در سامانه نوید در زمان مقرر	1
0	آزمون های کلاسی در سامانه نوید	3
1	حضور فعال در کلاس های مجازی آنلاین و آفلاین	4
0	امتحان میان ترم	5
14	امتحان پایان ترم	6

توضیحات مهم:

— هر جلسه می تواند به صورت آفلاین و یا آنلاین برگزار شود.

— در صورت انتخاب جلسه به صورت آنلاین بارگزاری محتوای چند رسانه ایی جهت جلسه به عنوان استاندارد پایه محسوب میگردد و استاد درس می تواند علاوه بر آن از مازول های جلسات آنلاین نیز استفاده نماید بنابراین می توانید نسبت به علامت گذاری بخش مازول جلسات آنلاین در ستون مربوطه اقدام نمایید

— در صورت انتخاب جلسه به صورت آنلاین ضروری است ساعت پیشنهادی جلسه در بازه 8 الی 20 با فواصل 2 ساعت انتخاب شوند به عنوان مثال ساعت
14-16

جدول زمان بندی ارائه درس

ردیف	تاریخ	عنوان جلسه	نوع جلسه	ماژول جلسات آفلاین	ساعت برگزاری جلسه آنلاین
1	1399/11/5	جلسه اول: آشنایی حوزه کاردرمانی در کودکان و نوجوانان	آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input checked="" type="checkbox"/>	تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو <input type="checkbox"/>	
2	1399/11/12	جلسه دوم: نقش کاردرمانی در کودکان و نوجوانان	آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input checked="" type="checkbox"/>	تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو <input type="checkbox"/>	
3	1399/11/19	جلسه سوم: فرایند کاردرمانی کودکان	آنلاین <input checked="" type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو <input type="checkbox"/>	14 تا 16
4	1399/11/26	جلسه چهارم: فرایند کاردرمانی کودکان	آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input checked="" type="checkbox"/>	تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو <input type="checkbox"/>	
5	1399/12/3	جلسه پنجم: نگارش برنامه درمانی و مستند سازی	آنلاین <input checked="" type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	تکلیف <input checked="" type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو <input type="checkbox"/>	14 تا 16
6	1399/12/10	جلسه ششم: مدل های مداخله و سنجش در کاردرمانی کودکان	آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input checked="" type="checkbox"/>	تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو <input type="checkbox"/>	
7	1399/12/17	جلسه هفتم: 12 گام فرایند ارزیابی در کاردرمانی کودکان	آنلاین <input checked="" type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو <input type="checkbox"/>	14 تا 16
8	1399/12/24	جلسه هشتم: 12 گام فرایند ارزیابی در کاردرمانی کودکان	آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input checked="" type="checkbox"/>	تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو <input type="checkbox"/>	
9	1400/1/15	جلسه نهم: 12 گام فرایند ارزیابی در کاردرمانی کودکان	آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input checked="" type="checkbox"/>	تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو <input type="checkbox"/>	
10	1400/1/22	جلسه دهم: 12 گام فرایند ارزیابی در	آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input checked="" type="checkbox"/>	تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/>	

	گفتگو <input type="checkbox"/>		کاردرمانی کودکان		
	تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو <input type="checkbox"/>	آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input checked="" type="checkbox"/>	جلسه یازدهم : 12 گام فرایند ارزیابی کاردرمانی کودکان	1400/1/29	11
14 تا 16	تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو <input type="checkbox"/>	آنلاین <input checked="" type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	جلسه دوازدهم : مصاحبه بالینی در کودکان	1400/2/5	12
	تکلیف <input checked="" type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو <input type="checkbox"/>	آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input checked="" type="checkbox"/>	جلسه سیزدهم : مصاحبه بالینی در کودکان	1400/2/12	13
14 تا 16	تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو <input type="checkbox"/>	آنلاین <input checked="" type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	جلسه چهاردهم : سنجش مهارت های ادراکی- حرکتی	1400/2/19	14
	تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو <input type="checkbox"/>	آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input checked="" type="checkbox"/>	جلسه پانزدهم : سنجش مهارت های ادراکی- حرکتی	1400/2/26	15
	تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو <input checked="" type="checkbox"/>	آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input checked="" type="checkbox"/>	جلسه شانزدهم : مداخلات مبتنی بر کار (Occupation base) (interventions)	1400/3/2	16
	تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو <input type="checkbox"/>	آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input checked="" type="checkbox"/>	جلسه هفدهم : اصول کلی برقراری رابطه و مداخله در کاردرمانی کودکان		17

سایر تذکرات مهم برای دانشجویان:

تاریخ امتحان میان ترم:

تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس تقویم آموزش