



طرح دوره درس های مجازی

نام درس: تکنیک های درمانی و روش های آماده سازی 1

نیمسال دوم: 1399-1400

دانشکده: علوم توانبخشی

گروه: کاردرمانی

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی کاردرمانی	نام و شماره درس: تکنیک های درمانی و روش های آماده سازی 1، 77-714378
محل برگزاری: مجازی	روز و ساعت برگزاری: سه شنبه 2-4
مدت زمان ارائه درس: 17 جلسه تئوری	تعداد و نوع واحد: 1 واحد عملی 1 واحد نظری
دروس پیش نیاز: فیزیولوژی اعصاب	
ساعات تماس یا مراجعه: 3شنبه، 12 تا 16 شنبه/یکشنبه/سه شنبه 7:30 تا 14	مسئول درس: دکتر حمیدرضا رستمی خانم نسرين جلیلی خانم فاطمه رفیعی نژاد
ادرس و تلفن دفتر: دانشکده توانبخشی، کلینیک کاردرمانی 03137925225	
ادرس پست الکترونیکی: f.rafienejadot@gmail.com	

شرح درس:

کاردرمانی کودکان و بزرگسالان مبتلا به مشکلات حرکتی به تکنیک های حرکت درمانی وابسته است. تکنیک هایی که عموماً در همه متون اصلی مربوط به کاردرمانی بیان شده اند و مبنای عصب شناختی و کاربرد آنها در این درس مدنظر قرار می گیرد. دانشجویان باید عملاً توانایی اجرای این تکنیک ها و کاربرد آنها را در درمان تجربه کرده و بیاموزند.

هدف کلی درس:

آشنایی و کسب مهارت درمورد شناخت و اجرای تکنیک های درمانی سنتی رایج در کودکان و بزرگسالان

اهداف رفتاری:

در پایان این درس انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

1. رویکرد های درمانی مطرح شده را بیاموزند و بتوانند در فرایند درمان اختلالات مختلف اجرا کنند

*منابع اصلی درس:

1. Levitt, S., & Addison, A. (2018). *Treatment of cerebral palsy and motor delay*. John Wiley & Sons.
2. Kramer, P. (2018). *Frames of Reference for Pediatric Occupational Therapy*. (n.p.): Wolters Kluwer Health.
3. رفیعی (ش)، کاردرمانی برای کودکان با نیازهای خاص، انتشارات تیمورزاده، 1391
4. Raine, S., Meadows, L., & Lynch-Ellerington, M. (Eds.). (2013). *Bobath concept: theory and clinical practice in neurological rehabilitation*. John Wiley & Sons.
5. O'Brien, J. C., & Kuhaneck, H. (2019). *Case-Smith's occupational therapy for children and adolescents*. Elsevier Health Sciences.
6. Hong, C. S., Howard, L., & Hume, C. (2002). *Occupational therapy in childhood*. Whurr.
7. Anne Shumway-Cook, Marjorie Woollacott. Motor control: issues and theories. In: Anne Shumway-Cook, Marjorie Woollacott, editors. *Motor control: translating research into clinical practice*. 2017; Lippincott Williams & Wilkins. 5th Edition. p 3-20.
8. Anne Shumway-Cook, Marjorie Woollacott. Motor learning and recovery of function. In: Anne Shumway-Cook, Marjorie Woollacott, editors. *Motor control: translating research into clinical practice*. 2017; Lippincott Williams & Wilkins. 5th Edition. p 21-44.

9. Susan S. Adler, Dominiek Beckers, Math Buck. PNF in Practice - An Illustrated Guide. 2014. Springer. Third edition.

روش تدریس(در جلسات آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

جلسات آفلاین:

1. تدریس بر اساس محتوای چند رسانه ای
2. ارائه تکالیف عملی بر اساس محتوای تدریس شده

جلسات آنلاین:

1. تدریس براساس محتوای چند رسانه ای
2. تجزیه و تحلیل موارد بالینی

وظایف فراگیران (در جلسات آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

جلسات آفلاین: مطالعه مباحث ارائه شده و ارسال تکلیف هر جلسه تا پایان هفته

جلسات آنلاین: مشارکت در پرسش و پاسخ

قوانین و مقررات کلاس(در جلسات آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

جلسات آفلاین: مطالعه مطالب و ارسال تکالیف در بازه مشخص شده

جلسات آنلاین: حضور به موقع در جلسه و مشارکت در مباحث

نحوه ارزشیابی دانشجوی و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره از 20
1	انجام تکالیف در سامانه نوید در زمان مقرر	2
3	آزمون های کلاسی در سامانه نوید	0
4	حضور در کلاس های مجازی آنلاین	1
5	امتحان میان ترم	0
6	امتحان پایان ترم	17

جدول زمان بندی ارائه درس

ردیف	تاریخ	عنوان جلسه	نوع جلسه	ماژول آفلاین	جلسات ساعت برگزاری جلسه آنلاین
1	99/11/7	کنترل حرکتی	آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input checked="" type="checkbox"/>	تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو <input type="checkbox"/>	
2	99/11/14	یادگیری حرکتی	آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input checked="" type="checkbox"/>	تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو <input type="checkbox"/>	
3	99/11/21	یادگیری حرکتی	آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input checked="" type="checkbox"/>	تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو <input type="checkbox"/>	
4	99/11/28	رفع اشکال کنترل حرکتی و یادگیری حرکتی	آنلاین <input checked="" type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو <input type="checkbox"/>	14-16
5	99/12/5	تکنیک PNF	آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input checked="" type="checkbox"/>	تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو <input type="checkbox"/>	
6	99/12/12	تکنیک PNF	آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input checked="" type="checkbox"/>	تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو <input type="checkbox"/>	
7	99/12/19	آشنایی با رفلکسهای رشدی و شیوه های مهار آن	آنلاین <input checked="" type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو <input type="checkbox"/>	14-16
8	99/12/26	کاربرد رویکرد بوبت در درمان اختلالات نورولوژیک	آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input checked="" type="checkbox"/>	تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو <input type="checkbox"/>	
9	400/1/17	آشنایی با رویکرد رود در درمان اختلالات رشدی و نورولوژیک	آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input checked="" type="checkbox"/>	تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/>	

	گفتگو <input type="checkbox"/>				
	تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو <input type="checkbox"/>	آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input checked="" type="checkbox"/>	اشنایی با رویکرد رود در درمان اختلالات رشدی و نورولوژیک	400/1/24	10
14-16	تکلیف <input checked="" type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو <input type="checkbox"/>	آنلاین <input checked="" type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	اشنایی با رویکرد برانستروم در درمان سگته مغزی	400/1/31	11
	تکلیف <input checked="" type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو <input type="checkbox"/>	آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input checked="" type="checkbox"/>	رویکرد الکتیو لویت	400/2/7	12
	تکلیف <input checked="" type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو <input type="checkbox"/>	آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input checked="" type="checkbox"/>	رویکرد آموزش نمونشی پتو	400/2/21	13
	تکلیف <input checked="" type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو <input type="checkbox"/>	آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input checked="" type="checkbox"/>	رویکرد یکپارچگی حسی	400/2/28	14
	تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو <input type="checkbox"/>	آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input checked="" type="checkbox"/>	رویکرد تحلیل کاربردی رفتار	400/3/4	15
	تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو <input type="checkbox"/>	آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input checked="" type="checkbox"/>	کاربرد رویکردهای مطرح شده در اختلالات جسمی و ذهنی کودکان	400/3/11	16
	تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو <input type="checkbox"/>	آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	امتحان		17

سایر تذکرات مهم برای دانشجویان:

تاریخ امتحان میان ترم:

تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس تقویم آموزش