



طرح دوره درس های مجازی  
 نام درس: تئوری اکوپیشن  
 دانشکده: توانبخشی  
 نیمسال: دوم 1399-1400  
 گروه: کاردرمانی

نام و شماره درس: تئوری اکوپیشن، 714369	رشته و مقطع تحصیلی: کاردرمانی، کارشناسی
روز و ساعت برگزاری: چهارشنبه، 16 تا 18	محل برگزاری: مجازی
تعداد و نوع واحد: 1 واحد نظری	مدت زمان ارائه درس: 17
درس پیش نیاز یا همزمان: مبانی کاردرمانی	
مسئول درس: دکتر حسین سورتیجی	ساعات تماس یا مراجعه: 8 تا 10 یکشنبه
آدرس و تلفن دفتر: دانشکده توانبخشی، داخلی 5049	
آدرس پست الکترونیکی: <a href="mailto:sourtiji.ot@gmail.com">sourtiji.ot@gmail.com</a>	

شرح درس:

دانشجویان کاردرمانی جهت تجزیه و تحلیل و کاربرد صحیح فعالیت ها به منظور اجرای مداخلات درمانی در مشکلات مختلف بیماران، نیازمند شناخت فعالیت و بررسی آن از ابعاد گوناگون هستند، لذا کسب نگرش مناسب از ابزار اصلی درمان، ضروری است.

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با تعریف اصطلاحات رایج در کاردرمانی و کاربرد صحیح آنها در طرح ریزی برنامه های درمانی مراجعه کنندگان اهداف رفتاری:

در پایان این درس انتظار می رود موارد زیر روی دهد:

- آشنایی دانشجویان با تعریف کار (occupation) و حیطه های مختلف آن
- آگاهی دانشجویان درباره تعریف فعالیت و اجزای آن
- آگاهی دانشجویان درباره کار به عنوان هدف غایی، وسیله و درمان
- آگاهی دانشجویان درباره نقش کار در مشارکت طی مراحل مختلف زندگی
- آگاهی دانشجویان درباره فرایند شکل گیری عملکرد کاری
- آگاهی دانشجویان از رویکردهای top-down و bottom-up در کاردرمانی
- آگاهی دانشجویان درباره سلسله مراتب سطوح کاری
- آشنایی دانشجویان با انواع تجزیه و تحلیل در کاردرمانی

\*منابع اصلی درس:

- ❖ Willard and Spackman s occupational therapy, 13 ED, 2018
- ❖ Occupational therapy practice framework, 2020
- ❖ Perspectives on Human Occupation: Theories Underlying Practice 2nd Edition, 2017
- ❖ Tools for Practice in Occupational Therapy: A Structured Approach to Core Skills and Processes, 2000
- ❖ Occupational Therapy for Physical Dysfunction 7th Edition, 2013
- ❖ Occupational therapy with children, 2006
- ❖ Occupational Therapy: Performance, Participation, and Well-Being, 2005

روش تدریس(در جلسات آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

جلسات آفلاین: رایه محتوای چندرسانه ای، تکالیف هدفمند استفاده از ماژول گفتگو، فیلم و عکس و تحلیل آن  
جلسات آنلاین: سخنرانی، رایه محتوای چندرسانه ای، پرسش و پاسخ، فیلم و عکس و تحلیل آن

وظایف فراگیران (در جلسات آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):  
جلسات آفلاین:

1. انجام تکالیف محوله
  2. شرکت در گفتگوهای علمی
- جلسات آنلاین:

1. مشارکت در بحث ها
2. شرکت در پرسش و پاسخ

قوانین و مقررات کلاس(در جلسات آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):  
جلسات آفلاین:

1. استفاده از محتوای رایه شده در طول هفته رایه مطلب (پیش از رایه جلسه بعدی)

2. انجام تکالیف رایه شده در فرصت زمانی تعیین شده
  3. رعایت مقررات آموزشی
- جلسات آنلاین:

1. شرکت فعال در جلسات
2. رعایت مقررات آموزشی

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

نمره از 20	فعالیت	ردیف
5	انجام تکالیف در سامانه نوید در زمان مقرر	1
0	آزمون های کلاسی در سامانه نوید	3
1	حضور فعال در کلاس های مجازی آنلاین و آفلاین	4
0	امتحان میان ترم	5
14	امتحان پایان ترم	6

#### توضیحات مهم:

— هر جلسه می تواند به صورت آفلاین و یا آنلاین برگزار شود.  
— در صورت انتخاب جلسه به صورت آفلاین بارگزاری محتوای چند رسانه ایی جهت جلسه به عنوان استاندارد پایه محسوب میگردد و استاد درس می تواند علاوه بر آن از ماژول های جلسات آفلاین نیز استفاده نماید بنابراین می توانید نسبت به علامت گذاری بخش ماژول جلسات آفلاین در ستون مربوطه اقدام نمایید

— در صورت انتخاب جلسه به صورت آنلاین ضروری است ساعت پیشنهادی جلسه در بازه 8 الی 20 با فواصل 2 ساعت انتخاب شوند به عنوان مثال ساعت

14-16

جدول زمان بندی ارائه درس

ردیف	تاریخ	عنوان جلسه	نوع جلسه	ماژول جلسات آفلاین	ساعت برگزاری جلسه آنلاین
1	1399/11/8	جلسه اول: مقدمه و تعاریف	آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input checked="" type="checkbox"/>	تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو <input type="checkbox"/>	
2	1399/11/15	جلسه دوم: فرایند شکل گیری عملکرد کاری	آنلاین <input checked="" type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو <input type="checkbox"/>	4 تا 6 بعد از ظهر
3	1399/11/29	جلسه سوم: فرایند شکل گیری عملکرد کاری	آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input checked="" type="checkbox"/>	تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو <input type="checkbox"/>	
4	1399/12/6	جلسه چهارم: فرایند شکل گیری عملکرد کاری	آنلاین <input checked="" type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو <input type="checkbox"/>	4 تا 6 بعد از ظهر
5	1399/12/13	جلسه پنجم: سطوح کارکرد بر مبنای ICF	آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input checked="" type="checkbox"/>	تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو <input type="checkbox"/>	
6	1399/12/20	جلسه ششم: رویکردهای top-bottom- و down up در کاردرمانی	آنلاین <input checked="" type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو <input type="checkbox"/>	4 تا 6 بعد از ظهر
7	1399/12/27	جلسه هفتم: رده بندی پیشنهادی برای تجزیه و تحلیل کار و تعاریف	آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input checked="" type="checkbox"/>	تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو <input type="checkbox"/>	
8	11400/1/18	جلسه هشتم: رده بندی پیشنهادی برای تجزیه و تحلیل کار و تعاریف	آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input checked="" type="checkbox"/>	تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو <input type="checkbox"/>	
9	1400/1/25	جلسه نهم: پارادایم، مدل، نظریه و رویکرد	آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input checked="" type="checkbox"/>	تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو <input type="checkbox"/>	
10	1400/2/1	جلسه دهم: توازن کاری	آنلاین <input checked="" type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو <input type="checkbox"/>	4 تا 6 بعد از ظهر
11	1400/2/8	جلسه یازدهم: الگوی استفاده از زمان	آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input checked="" type="checkbox"/>	تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو <input type="checkbox"/>	

	<input type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو	<input type="checkbox"/> آنلاین <input checked="" type="checkbox"/> آفلاین	جلسه دوازدهم : آشنایی با سطوح کار	1400/2/15	12
	<input checked="" type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو	<input type="checkbox"/> آنلاین <input checked="" type="checkbox"/> آفلاین	جلسه سیزدهم : آشنایی با سطوح کار و سلسله مراتب آن	1400/2/22	13
	<input type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input checked="" type="checkbox"/> گفتگو	<input type="checkbox"/> آنلاین <input checked="" type="checkbox"/> آفلاین	جلسه چهاردهم : اهداف تجزیه و تحلیل کاری	1400/2/29	14
4 تا 6 بعد از ظهر	<input type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو	<input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	جلسه پانزدهم : اصول و انواع تجزیه و تحلیل کار و فعالیت	1400/3/5	15
4 تا 6 بعد از ظهر	<input checked="" type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو	<input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	جلسه شانزدهم : تطبیق و درجه بندی فعالیت و کار	1400/3/12	16
	<input type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو	<input type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	جلسه هفدهم : امتحان		17

سایر تذکرات مهم برای دانشجویان:

تاریخ امتحان میان ترم:

تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس تقویم آموزش