

طرح دوره درس های مجازی
نام درس فعالیتهای روزمره زندگی-تئوری
نیمسال اول 1400-1401



دانشکده: علوم توانبخشی. گروه کاردرمانی

نام و شماره درس: فعالیتهای روزمره زندگی-تئوری	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی کاردرمانی
روز و ساعت برگزاری: سهشنبه ها، 14-16	محل برگزاری: -
تعداد و نوع واحد: 2 واحد تئوری	مدت زمان ارائه درس: 34 ساعت
دروس پیش نیاز: -	
مسئول درس: خدیجه خزاعلی	ساعات تماس یا مراجعه:
آدرس و تلفن دفتر: دانشکده توانبخشی، طبقه دوم، اتاق 309	
آدرس پست الکترونیکی: kh.khazaeli@yahoo.com	

شرح درس:

هدف اصلی کاردرمانی تسهیل حداکثر استقلال ممکن برای مددجویان است. لذا شناخت فعالیت های روزمره زندگی ساده و کارساز، ارزیابیهای استاندارد و غیر استاندارد، انواع مداخلات این حوزه، شناسایی وسایل کمکی با تکنولوژی پایین و پیشرفته و کاربرد ابزارها و وسایل کمکی لازم، تطبیق وسایل و صندلی چرخدار با مراجع و روش های تسهیل استقلال فردی برای دانشجوی کاردرمانی ضروری است.

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با فعالیتهای روزمره زندگی بعنوان مهمترین و یکی از اصلیترین حیطه های اجرایی و زیرساختارهای آن در حوزه های مطرح شده در چارچوب مرجع و مدل های مختلف تمرینی کاردرمانی.

اهداف رفتاری:

- در پایان این درس انتظار می رود فراگیران قادر باشند:
1. فعالیتهای روزمره زندگی و حوزه های آن را تعریف نمایند.
 2. فعالیتهای وسیله ای روزمره زندگی و حوزه های آن را تعریف نمایند.
 3. با روشهای ارزیابی فعالیتهای روزمره زندگی آشنا باشند.
 4. روشهای مداخله در حوزه فعالیتهای روزمره زندگی در اختلالات نورولوژیک، ارتوپدیک، اختلال بینایی و شنوایی، اختلالات کودکان و ... را بشناسند.
 5. شیوه های ارزیابی منزل و مداخلات مربوطه را بشناسند.
 6. با ارزیابی و تطبیق ویلچر آشنا باشند.

*منابع اصلی درس:

1. Case-Smith, Jane, and Jane Clifford O'Brien. *Occupational therapy for children*. Elsevier Health Sciences, 2013.
2. Pendleton, Heidi McHugh, and Winifred Schultz-Krohn. *Pedretti's occupational therapy: practice skills for physical dysfunction*. Elsevier Health Sciences, 2013.

3. Drette D. Occupational Therapy for Physical Dysfunction. Lippincott Williams & Wilkins; 2019 Dec 17.

4. راهنمای آموزشی فعالیتهای روزمره ی زندگی/ گردآوری و ترجمه نازیلا اکبرفهمی، سیدعلی حسینی، سولماز عزیزی.دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، 1393.

5. فعالیتهای روزمره ی زندگی راهکارهای توانمندسازی افراد با نیازهای خاص، ملاحظ اکبرفهمی، انتشارات پگاه ، 1394

روش تدریس(در جلسات آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):
 جلسات آنلاین: سخنرانی و ارائه پاورپوینت و فیلمهای آموزشی، بحث و گفتگو و انجام تکالیف گروهی
 جلسات آفلاین: ارائه پاورپوینت به همراه صدا، فیلمهای آموزشی، فعالیت کلاسی دانشجویان
 وظایف فراگیران (در جلسات آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):
 جلسات آنلاین:

1. حضور در جلسه در ساعت مقرر
2. مشارکت در مباحث و ارائه ایده ها و نظرات مربوط به درس
3. مطالعه جلسات گذشته
 جلسات آفلاین:

1. مطالعه جلسات بارگذاری شده ترجیحا در همان روز
2. انجام تکالیف تعیین شده در زمان مقرر
3. پرسش سوالات مربوط به هر درس قبل از ارائه درس بعدی
 قوانین و مقررات کلاس(در جلسات آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):
1. حضور در جلسه آنلاین در زمان مقرر و مشارکت فعال
2. پیگیری منظم سامانه جهت استفاده از محتواها
3. پیگیری منظم سامانه جهت اطلاع و انجام تکالیف و فعالیتها
4. انجام تکالیف تعیین شده در زمان مقرر
5. انجام با کیفیت تکالیف و برقراری ارتباط با استاد در صورت لزوم
6. مشارکت فعال در گفتگوهای تعریف شده

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

نمره از 20	فعالیت	ردیف
4	انجام تکالیف و مشارکت فعال در گفتگوها در سامانه نوید در زمان مقرر	1
-	آزمون های کلاسی در سامانه نوید	2
2	حضور فعال در کلاس های مجازی آنلاین	3
4	امتحان میان ترم	4
10	امتحان پایان ترم	5

توضیحات مهم:

— هر جلسه می تواند به صورت آفلاین و یا آنلاین برگزار شود.
 — در صورت انتخاب جلسه به صورت آفلاین بارگزاری محتوای چند رسانه ایی جهت جلسه به عنوان استاندارد پایه محسوب میگردد و استاد درس می تواند علاوه بر آن از ماژول های جلسات آفلاین نیز استفاده نماید
 بنابراین می توانید نسبت به علامت گذاری بخش ماژول جلسات آفلاین در ستون مربوطه اقدام نمایید

— در صورت انتخاب جلسه به صورت آنلاین ضروری است ساعت پیشنهادی جلسه در بازه 8 الی 20 با فواصل 2 ساعت انتخاب شوند به عنوان مثال ساعت 14-16

جدول زمان بندی ارائه درس

ردیف	تاریخ	عنوان جلسه	نوع جلسه	ماژول جلسات آفلاین	ساعت برگزاری جلسه آنلاین
1	1400/6/30	آشنایی با فعالیت های روزمره زندگی و انواع آن (IADL,BADL)	آنلاین * آفلاین	تکلیف آزمون گفتگو	
2	1400/7/6	آشنایی با فعالیت های روزمره زندگی و انواع آن (IADL,BADL)	آنلاین * آفلاین	تکلیف آزمون گفتگو	
3	1400/7/20	روشهای ارزیابی فعالیتهای روزمره زندگی	آنلاین * آفلاین	تکلیف آزمون گفتگو	
4	1400/7/27	روشهای ارزیابی فعالیتهای روزمره زندگی	آنلاین * آفلاین	تکلیف آزمون گفتگو	
5	1400/8/4	روشهای ارزیابی فعالیتهای روزمره زندگی	آنلاین * آفلاین	تکلیف* آزمون گفتگو	
6	1400/8/11	ارزیابی و تطبیق ویلچر	آنلاین * آفلاین	تکلیف آزمون گفتگو	
7	1400/8/18	ارزیابی و تطبیق ویلچر	آنلاین * آفلاین	تکلیف آزمون گفتگو	
8	1400/8/25	ارزیابی و تطبیق ویلچر	آنلاین * آفلاین	تکلیف* آزمون گفتگو	
9	1400/9/2	ADL پس از جراحی ها	آنلاین * آفلاین	تکلیف آزمون گفتگو	14-16
10	1400/9/9	Home assessment	آنلاین * آفلاین	تکلیف* آزمون	14-16

	گفتگو <input type="checkbox"/>				
	تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو <input type="checkbox"/>	آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین *	آموزش ADL و IADL در عدم هماهنگی	1400/9/16	11
	تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو <input type="checkbox"/>	آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین *	آموزش ADL و IADL در ضعف عضلات	1400/9/23	12
14-16	تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو <input type="checkbox"/>	آنلاین * آفلاین <input type="checkbox"/>	آموزش در ADL کودکان	1400/9/30	13
14-16	تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو <input type="checkbox"/>	آنلاین * آفلاین <input type="checkbox"/>	آموزش در ADL مشکلات ارتباطی	99/9/29	14
	تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو <input type="checkbox"/>	آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین *	mobility	1400/10/7	15
	تکلیف* آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو *	آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین *	mobility	1400/10/14	16
	تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو <input type="checkbox"/>	آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	امتحان پایان ترم	طبق تقویم آموزشی	17

سایر تذکرات مهم برای دانشجویان:

تاریخ امتحان میان ترم: آبان 1400
تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس تقویم آموزش