



طرح دوره (course plan)
نیمسال اول 1400
(دروس عملی)

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی کاردرمانی	نام و شماره درس: فعالیت های روزمره زندگی عملی
محل برگزاری: اتاق ADL	روز و ساعت برگزاری: یکشنبه 16-14
مدت زمان ارائه درس: 34 ساعت	تعداد و نوع واحد: یک واحد عملی
دروس پیش نیاز: -	
ساعات تماس یا مراجعه: یکشنبه و سه شنبه ۸-۱۴	مسئول درس: فرزانه صابری
آدرس و تلفن دفتر: طبقه دوم دانشکده توانبخشی اتاق 331 داخلی	
آدرس پست الکترونیکی: Farzanesaberi.ot114@yahoo.com	

هدف کلی درس:

در این درس دانشجویان با فعالیت های روزمره زندگی به عنوان مهمترین حیطه اجرایی و زیرساخت های آن شامل ارتباط، تحرک و جا به جایی و مراقبت از خود آشنا می شود. هدف اصلی کاردرمانی تسهیل حداکثر استقلال ممکن برای مدجویان است. لذا شناخت فعالیت های روزمره ساده و پیشرفته و کاربرد ابزارها و وسایل کمکی لازم و روش های تسهیل استقلال فردی مددجویان برای دانشجویان کاردرمانی ضروری است. در این قسمت سر فصل های درس برای هر یک از جلسات عنوان می شود.

- آشنایی با اجرای عملی تست های ارزیابی بارتل و لوتون و ...
- روش های هندلینگ کودکان با مشکلات خاص جهت اجرای فعالیت های روزمره زندگی
- اصلاحات ماشین برای رانندگی
- تطابق سازی منزل
- ADL در بیماران همی پلژی
- ADL در بیماران پاراپلژی
- ADL در بیماران کودرپلژی
- ADL افراد با تعویض مفصل هیپ
- آشنایی با انواع روش های جابجایی

اهداف اختصاصی:

▪ **ADL در بیماران همی پلژی**

دانشجو باید بتواند:

- **Dressing activities**
- **Feeding activities**
- **Personal hygiene & grooming activities**
- **Communication & environmental adaptation activities**
- **Functional mobility activities**
- **Home management, meal preparation & cleanup activities** را توضیح دهد.

▪ **ADL در بیماران پاراپلژی**

دانشجو باید بتواند:

- **Dressing activities**
- **Feeding activities**
- **Personal hygiene & grooming activities**
- **Communication & environmental adaptation activities**
- **Functional mobility activities** و آشنایی با نحوه راندن صندلی چرخدار
- **Home management, meal preparation & cleanup activities** را توضیح دهد.

▪ **ADL در بیماران کوادرپلژی**

دانشجو باید بتواند:

- **Dressing activities**
- **Feeding activities**
- **Personal hygiene & grooming activities**
- **Communication & environmental adaptation activities**
- **Functional mobility activities**
- **Home management, meal preparation & cleanup activities** را توضیح دهد.

▪ **ADL در بیماران با تعویض مفصل هیپ:**

- **Bed mobility**
- **Dressing activities**
- **Transfer**

▪ آموزش انواع روش های Mobility

دانشجو باید بتواند:

- Bed mobility
- Wheelchair mobility
- Transfer
- Dependent transfer
- Sliding board transfer
- Stand pivot transfer
- Independent transfer (independent walking with orthotic device)
- Wheelchair mobility

روش آموزش:

✓ سخنرانی و ارائه پاورپوینت

✓ فعالیت کلاسی دانشجویان

امکانات و تجهیزات مورد نیاز:

✓ سالن سخنرانی

✓ وسایل و تسهیلات کمک آموزشی

✓ اتاق مجهز به وسایل ADL

✓ ویدئو پروژکتور

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

آزمون ارزشیابی عملی: انجام عملکرد در موقعیت های شبیه سازی شده

• پایان ترم 18 نمره

• حضور به موقع و فعالیت کلاسی: 2 نمره

سیاست ها و مقررات دوره: (شامل وظایف و تکالیف دانشجوی، موارد ممنوعیت در کلاس، نحوه برخورد با غیبت و...):

✓ غیبت بیش از سه جلسه منجر به محرومیت از کلاس می شود.

✓ در صورت تاخیر بیش از حد از ورود به کلاس ممانعت می گردد.

منابع اصلی درس :

1) Pedtretti LW, Early MB Occupational therapy practice skills for physical dysfunction, 2018

2) Trombly CA, Occupational therapy for physical dysfunction, last edition.

3)

4) فعالیت های روزمره زندگی (دکتر ملاحح اکبر فهیمی)، 1394

5) حسینی سیدعلی، اکبر فهیمی نازیلا، عزیزی سولماز، راهنمای آموزشی فعالیت های روزمره زندگی، انتشارات علوم بهزیستی و

توانبخشی 1393

5) Occupational Therapy for Children and Adolescents, Case- Smith J, Clifford O Brien J.

Mosby, last edition

منابع فرعی درس:

1. Wilard & spackman.occupational therapy.last edition.

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس فعالیت های روزمره زندگی نیمسال اول

ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
1			آشنایی با اجرای عملی تست های ارزیابی بارتل و لوتون و ...		مباحث تئوری واحد فعالیت های روزمره زندگی
2			ADL در بیماران همی پلژی (Dressing activities)	فرزانه صابری	مباحث تئوری واحد فعالیت های روزمره زندگی
3			ADL در بیماران همی پلژی Feeding activities Personal hygiene & grooming activities Communication & environmental	فرزانه صابری	مباحث جلسه اول فعالیت های روزمره زندگی بیماران همی پلژی

		adaptation activities			
مشکلات افراد مبتلا به پاراپلژی	فرزانه صابری	ADL در بیماران پاراپلژی (Dressing activities)			4
مباحث جلسه قبل ADL در بیماران پاراپلژی	فرزانه صابری	ADL در بیماران پاراپلژی Feeding activities Personal hygiene & grooming activities Communication & environmental adaptation activities (آشنایی با نحوه راندن صندلی چرخدار)			5
مشکلات افراد مبتلا به کوآدرپلژی	فرزانه صابری	ADL در بیماران کوآدرپلژی			6
مباحث جلسه گذشته	فرزانه صابری	تمرین Dressing بیماران کوآدرپلژی			7
مباحث جلسه گذشته	فرزانه صابری	تمرین Dressing بیماران کوآدرپلژی			8
مباحث جلسه گذشته	فرزانه صابری	Personal hygiene & grooming activities Communication & environmental adaptation activities Functional mobility activities افراد کوآدرپلژی			9
مباحث جلسه گذشته	فرزانه صابری	آشنایی با انواع Mobility: Stand pivot transfer Bent pivot transfer			10
مباحث جلسه گذشته	فرزانه صابری	آشنایی با روش های جابجایی کاملا وابسته			11
مطالعه مشکلات افراد با تعویض مفصل هیپ	فرزانه صابری	ADL در بیماران با تعویض مفصل هیپ: Bed mobility Dressing activities Transfer			12
مباحث واحد درس کاردرمانی در اختلالات کودکان و نوجوانان 3		روش های هندلینگ کودکان با مشکلات خاص جهت اجرای فعالیت های روزمره زندگی			13
مباحث تئوری واحد فعالیت های روزمره زندگی		اصلاحات ماشین برای راندگی			14

مباحث تئوری واحد فعالیت های روزمره زندگی		تطابق سازی منزل			15
					15
					16
					17

سایر تذکرات مهم برای دانشجویان: