



طرح دوره درس های مجازی  
نام درس: فرایند گروه در کاردرمانی  
نیمسال اول 1400-1401  
دانشکده: توانبخشی  
گروه: کاردرمانی

نام و شماره درس: فرایند گروه در کاردرمانی، 714381	رشته و مقطع تحصیلی: کاردرمانی، کارشناسی
روز و ساعت برگزاری: دوشنبه، 8 تا 10	محل برگزاری: مجازی
تعداد و نوع واحد: 1 واحد (نیم واحد نظری و نیم واحد عملی)	مدت زمان ارائه درس: 26 ساعت
دروس پیش نیاز یا همزمان: روانشناسی عمومی	
مسئول درس: دکتر حسین سورتیجی	ساعات تماس یا مراجعه: سه شنبه: 10 تا 12
آدرس و تلفن دفتر: دانشکده توانبخشی، داخلی 5049	
آدرس پست الکترونیکی: <a href="mailto:sourtiji.ot@gmail.com">sourtiji.ot@gmail.com</a>	

شرح درس:  
برقراری ارتباط با مددجو اولین گام در فرایند کاردرمانی است و دانشجوی کاردرمانی در تمام حیطه های کاربالینی خود از گروه بعنوان یکی از روش های موثر ارائه خدمات کاردرمانی استفاده می کند . بنابراین ضروری است که از فرایند گروه ، نقش رهبر ، انتخاب اعضا گروه و سایر موضوعات مربوطه به نحوی آگاه گردد .

هدف کلی درس:  
آشنایی دانشجویان با مفاهیم نظری روابط بین فردی، گروه و گروه درمانی، و جایگاه و چگونگی استفاده از آن در کاردرمانی

- اهداف رفتاری:
- در پایان این درس انتظار می رود موارد زیر تحقق یابد:
- آگاهی فراگیران از تعریف روابط بین فردی و انواع آن
  - آگاهی فراگیران از ویژگی های گروه ، گروه های درمانی و مروری بر مدل های گروه درمانی
  - آگاهی فراگیران از نقش رهبر در گروه ، مهارت های رهبری و راهبردهای رهبری
  - آشنایی فراگیران با نقش های گروه
  - آگاهی فراگیران از فرایند، محتوا، پویایی ها و مراحل گروه درمانی
  - آگاهی فراگیران انواع گروه های مورد استفاده کاردرمانی
  - تجربه عملی فراگیران از جلسه گروه درمانی

\*منابع اصلی درس:

- Cara E, MacRae A. Psychosocial occupational therapy. Delmar.2019.
- Barbara A. Boyt Schell at all. Willard and Spackmans occupational therapy2019.
- Remocker A, T. Sherwood E. Action speak louder, A handbook of structured group techniques. 1999.
- Functional Approach To Group Work In Occupational Therapy, third edition, 2001

- **Cole, M. B. Group Dynamics in Occupational Therapy: The Theoretical Basis and Practice Application of Group Intervention. United States: Slack Incorporated.2018.**
- **Early, Mary Beth. Mental Health Concepts and Techniques for the Occupational Therapy Assistant. United Kingdom, Wolters Kluwer, 2016.**

روش تدریس(در جلسات آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک): :  
جلسات آفلاین: رایحه محتوای چندرسانه ای، تکالیف هدفمند استفاده از  
ماژول گفتگو، فیلم و عکس و تحلیل آن  
جلسات آنلاین: سخنرانی، رایحه محتوای چندرسانه ای، پرسش و پاسخ،  
فیلم و عکس و تحلیل آن

وظایف فراگیران (در جلسات آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):  
جلسات آفلاین:

1. انجام تکالیف محوله
2. شرکت در گفتگوهای علمی  
جلسات آنلاین:

1. مشارکت در بحث ها
2. شرکت در پرسش و پاسخ

قوانین و مقررات کلاس(در جلسات آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):  
جلسات آفلاین:

1. استفاده از محتوای رایحه شده در طول هفته رایحه مطلب (پیش از  
رایحه جلسه بعدی)
2. انجام تکالیف رایحه شده در فرصت زمانی تعیین شده
3. رعایت مقررات آموزشی  
جلسات آنلاین:
1. شرکت فعال در جلسات
2. رعایت مقررات آموزشی

نحوه ارزشیابی دانشجوی و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره از 20
1	انجام تکالیف در سامانه نوید در زمان مقرر	10
3	آزمون های کلاسی در سامانه نوید	0
4	حضور در کلاس های مجازی آنلاین	1
5	امتحان میان ترم	0
6	امتحان پایان ترم	9

توضیحات مهم:

— هر جلسه می تواند به صورت آفلاین و یا آنلاین برگزار شود.  
— در صورت انتخاب جلسه به صورت آفلاین بارگزاری محتوای چند رسانه ایی  
جهت جلسه به عنوان استاندارد پایه محسوب میگردد و استاد درس می  
تواند علاوه بر آن از ماژول های جلسات آفلاین نیز استفاده نماید  
بنابراین می توانید نسبت به علامت گذاری بخش ماژول جلسات آفلاین در  
ستون مربوطه اقدام نمایید

— در صورت انتخاب جلسه به صورت آنلاین ضروری است ساعت پیشنهادی جلسه  
در بازه 8 الی 20 با فواصل 2 ساعت انتخاب شوند به عنوان مثال ساعت  
14-16

جدول زمان بندی ارائه درس

ردیف	تاریخ	عنوان جلسه	نوع جلسه	ماژول جلسات آفلاین	ساعت برگزاری جلسه آنلاین
1	1400/6/29	جلسه اول: گروه و عوامل تاثیرگذار بر آن	آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input checked="" type="checkbox"/>	تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو <input checked="" type="checkbox"/>	
2	1400/7/12	جلسه دوم: محتوا، ساختار، پویایی و فرایند گروه	آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input checked="" type="checkbox"/>	تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو <input type="checkbox"/>	
3	1400/7/19	جلسه سوم: متغیرهای گروه های کاردرمانی	آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input checked="" type="checkbox"/>	تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو <input type="checkbox"/>	
4	1400/7/26	جلسه چهارم: سطوح رشد گروهی موزی	آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input checked="" type="checkbox"/>	تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو <input type="checkbox"/>	
5	1400/8/03	جلسه پنجم: انواع گروه ها در کاردرمانی	آنلاین <input checked="" type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	تکلیف <input checked="" type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو <input type="checkbox"/>	16-18
6	1400/8/10	جلسه ششم: نقش های گروه	آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input checked="" type="checkbox"/>	تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو <input type="checkbox"/>	
7	1400/8/17	جلسه هفتم: مراحل اجرای گروه	آنلاین <input checked="" type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو <input checked="" type="checkbox"/>	16-18
8	1400/8/24	جلسه هشتم: تدارک و طرح ریزی جلسات گروهی	آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input checked="" type="checkbox"/>	تکلیف <input checked="" type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو <input type="checkbox"/>	
9	1400/9/1	جلسه نهم: عوامل تاثیر گذار فرایند گروه (نقش رهبر، قالب گروه و سطح کارکردی اعضا)	آنلاین <input checked="" type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو <input type="checkbox"/>	16-18
10	1400/9/8	جلسه دهم: فنون گروهی ساختاریافته	آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input checked="" type="checkbox"/>	تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو <input checked="" type="checkbox"/>	
11	1400/9/15	جلسه یازدهم: مسایل پیش روی	آنلاین <input checked="" type="checkbox"/>	تکلیف <input type="checkbox"/>	16-18

	<input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو	<input type="checkbox"/> آفلاین	گروه ها و حل آن ها		
	<input type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو	<input type="checkbox"/> آنلاین <input checked="" type="checkbox"/> آفلاین	جلسه دوازدهم: تیم درمانی و نقش آن ها	1400/9/22	12
16-18	<input checked="" type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input checked="" type="checkbox"/> گفتگو	<input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	جلسه سیزدهم: نمونه گروه درمانی (1)	1400/9/29	13
16-18	<input checked="" type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input checked="" type="checkbox"/> گفتگو	<input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	جلسه چهاردهم: نمونه گروه درمانی (2)	1400/10/06	14
16-18	<input checked="" type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input checked="" type="checkbox"/> گفتگو	<input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	جلسه پانزدهم: نمونه گروه درمانی (3)	1400/10/13	15
16-18	<input checked="" type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input checked="" type="checkbox"/> گفتگو	<input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	جلسه شانزدهم: اجرای عملی گروه درمانی (4)	1400/10/20	16
			جلسه هفدهم: امتحان		17

سایر تذکرات مهم برای دانشجویان:

تاریخ امتحان میان ترم:

تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس تقویم آموزش