



طرح دوره درس های مجازی
 نام درس . بازی و اوقات فراغت در کاردرمانی1
 نیمسال اول 1400-1401
 دانشکده: علوم توانبخشی گروه: کاردرمانی

نام و شماره درس: بازی و اوقات فراغت در کاردرمانی1	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی کاردرمانی
روز و ساعت برگزاری: یکشنبه ها. 10-12	محل برگزاری: -
تعداد و نوع واحد: 1 واحد نظری	مدت زمان ارایه درس: 17 ساعت
دروس پیش نیاز: ندارد	
مسئول درس: خدیجه خزاعلی	ساعات تماس یا مراجعه:
آدرس و تلفن دفتر: دانشکده توانبخشی، طبقه دوم، اتاق 309	
آدرس پست الکترونیکی: kh.khazaeli@yahoo.com	

شرح درس:

بازی و فعالیت های اوقات فراغت از دیدگاه کاردرمانی از حیطة های اصلی کارهای روزمره زندگی محسوب می شوند. استفاده از بازی در کاردرمانی سه حوزه اصلی بهبود بازیگوشی، آموزش بازی (بازی به عنوان هدف کاردرمانی) و بازی درمانی (بازی به عنوان ابزار درمان) را در بر می گیرد، و فعالیت های اوقات فراغت هم به عنوان هدف (ایجاد مهارت و فرصت برای شرکت در فعالیت های اوقات فراغت) و هم به عنوان روش درمان (استفاده از فعالیت های اوقات فراغت به عنوان وسیله درمان) در نظر گرفته می شود. لذا ضروری است که دانشجویان کاردرمانی دانش لازم جهت استفاده از بازی و فعالیت های اوقات فراغت در کاردرمانی را کسب نمایند.

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان کاردرمانی با نظریه های بازی و فعالیت های اوقات فراغت و رشد آن، چگونگی استفاده از بازی و فعالیت های اوقات فراغت به عنوان هدف کاردرمانی، ابزار سنجش و مداخله کاردرمانی در حوزه کودکان

اهداف رفتاری:

- در پایان این درس انتظار می رود فراگیران قادر باشند:
1. با بازی و اهمیت آن در کاردرمانی کودکان آشنا باشد.
 2. با نظریه ها و رشد بازی آشنا باشد
 3. ویژگی های محیط و تجهیزات بازی را بشناسد
 4. انواع بازی را بشناسد
 5. با ویژگی های بازی درمانگر آشنا باشد
 6. روشهای سنجش بازی و تجزیه تحلیل فعالیت بازی را بشناسد
 7. کاربرد بازی در کاردرمانی کودکان را بداند

8. فعالیت های اوقات فراغت و جایگاه آن در کاردرمانی کودکان را بشناسد
9. رابطه فعالیت های اوقات فراغت و سلامت را بداند
10. انواع فعالیت های اوقات فراغت را بشناسد
11. با شیوه های ارزیابی فعالیت های اوقات فراغت آشنا باشد
12. با شیوه های استفاده از فعالیت های اوقات فراغت در کاردرمانی کودکان آشنا باشد
13. مدل EACH-child برای هدایت فعالیت های اوقات فراغت در کودکان را بشناسد
14. مزایا و نتایج فعالیت های اوقات فراغت را بداند

1. *منابع اصلی درس:

1. Case-Smith, J., & O'Brien, J. C. (2014). *Occupational therapy for children and adolescents*. Elsevier Health Sciences.
2. Rodger, S. (Ed.). (2013). *Occupation centered practice with children: A practical guide for occupational therapists*. John Wiley & Sons.
3. Parham, L. D., & Fazio, L. S. (Eds.). (2008). *Play in occupational therapy for children*. Mosby.
4. Rodger, S & Ziviani, J. (2006). *Occupational therapy with children*. Blackwell.
5. Suto, M. (1998). Leisure in occupational therapy. *Canadian Journal of Occupational Therapy*, 65(5), 271-278.
6. Schell, B. A., Gillen, G., Scaffa, M., & Cohn, E. S. (2013). *Willard and Spackman's occupational therapy*: Lippincott Williams & Wilkins.

روش تدریس(در جلسات آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):
جلسات آنلاین: سخنرانی و ارائه پاورپوینت و فیلمهای آموزشی، بحث و گفتگو و انجام تکالیف گروهی
جلسات آفلاین: ارائه پاورپوینت به همراه صدا، فیلمهای آموزشی، فعالیت کلاسی دانشجویان
وظایف فراگیران (در جلسات آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):
جلسات آنلاین:

1. حضور در جلسه در ساعت مقرر
2. مشارکت در مباحث و ارائه ایده ها و نظرات مربوط به درس
3. مطالعه جلسات گذشته
جلسات آفلاین:

1. مطالعه جلسات بارگذاری شده ترجیحا در همان روز
2. انجام تکالیف تعیین شده در زمان مقرر
3. پرسش سوالات مربوط به هر درس قبل از ارائه درس بعدی
قوانین و مقررات کلاس(در جلسات آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):
 1. حضور در جلسه آنلاین در زمان مقرر و مشارکت فعال
 2. پیگیری منظم سامانه جهت استفاده از محتواها
 3. پیگیری منظم سامانه جهت اطلاع و انجام تکالیف و فعالیتها
 4. انجام تکالیف تعیین شده در زمان مقرر
 5. انجام با کیفیت تکالیف و برقراری ارتباط با استاد در صورت لزوم
 6. مشارکت فعال در گفتگوهای تعریف شده

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

نمره	فعالیت	ردیف
از 20		
2	حضور فعال در کلاس های مجازی آنلاین	1
18	امتحان پایان ترم	2

توضیحات مهم:

- هر جلسه می تواند به صورت آفلاین و یا آنلاین برگزار شود.
- در صورت انتخاب جلسه به صورت آفلاین بارگزاری محتوای چند رسانه ایی جهت جلسه به عنوان استاندارد پایه محسوب میگردد و استاد درس می تواند علاوه بر آن از ماژول های جلسات آفلاین نیز استفاده نماید بنابراین می توانید نسبت به علامت گذاری بخش ماژول جلسات آفلاین در ستون مربوطه اقدام نمایید
- در صورت انتخاب جلسه به صورت آنلاین ضروری است ساعت پیشنهادی جلسه در بازه 8 الی 20 با فواصل 2 ساعت انتخاب شوند به عنوان مثال ساعت 14-16

جدول زمان بندی ارائه درس

ردیف	تاریخ	عنوان جلسه	نوع جلسه	ماژول جلسات آفلاین	ساعت برگزاری جلسه آنلاین
1	1400/6/28	بازی و اهمیت آن در کاردرمانی	آنلاین * آفلاین *	تکلیف آزمون گفتگو	
2	1400/7/4	قالب و رشد بازی	آنلاین * آفلاین *	تکلیف آزمون گفتگو	
3	1400/7/11	کارکرد، معنا، بافتار بازی	آنلاین * آفلاین *	تکلیف آزمون گفتگو	
4	1400/7/18	کارکرد، معنا، بافتار بازی	آنلاین * آفلاین *	تکلیف آزمون گفتگو *	
5	1400/7/25	ارزیابی بازی	آنلاین * آفلاین *	تکلیف آزمون * گفتگو	
6	1400/8/9	استفاده از بازی در مداخلات کاردرمانی کودکان	آنلاین * آفلاین *	تکلیف آزمون گفتگو *	10-12
7	1400/8/16	بازی و رویکرد یکپارچگی حسی	آنلاین * آفلاین *	تکلیف آزمون گفتگو	10-12
8	1400/8/23	leisure	آنلاین * آفلاین *	تکلیف آزمون گفتگو	
9	طبق تقویم آموزشی	امتحان پایان ترم	آنلاین آفلاین	تکلیف آزمون گفتگو	

سایر تذکرات مهم برای دانشجویان:

تاریخ امتحان میان ترم: -

تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس تقویم آموزش

