



طرح دوره درس های مجازی  
نام درس: بازی درمانی و فعالیتهای اوقات فراغت در  
کاردرمانی 2 نیمسال اول 1401-1400  
دانشکده: علوم توانبخشی گروه: کاردرمانی

نام و شماره درس: بازی و تفریح در کاردرمانی 2 -714373	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی کاردرمانی
روز و ساعت برگزاری: دوشنبه 8-10	محل برگزاری: مجازی
تعداد و نوع واحد: 1 واحد / 0.5 نظری-0.5 عملی	مدت زمان ارائه درس: 12جلسه آفلاین-4جلسه آنلاین
دروس پیش نیاز: ندارد	
مسئول درس: فاطمه رفیعی نژاد	ساعات تماس یا مراجعه: شنبه الی چهارشنبه 7:30 الی 14
آدرس و تلفن دفتر: دانشکده علوم توانبخشی-کلینیک کاردرمانی 03137925225	
آدرس پست الکترونیکی: f.rafienejadot@gmail.com	

#### شرح درس:

بازی و فعالیتهای اوقات فراغت از دیدگاه کاردرمانی از حیثه های اصلی کارهای روزمره زندگی محسوب می شوند. استفاده از بازی در کاردرمانی سه حوزه اصلی بهبود بازی طلبی آموزش بازی (بازی به عنوان هدف کاردرمانی) و بازی درمانی (بازی به عنوان ابزار درمان) را در بر می گیرد، و فعالیتهای اوقات فراغت هم به عنوان هدف (ایجاد مهارت و فرصت برای شرکت در فعالیتهای اوقات فراغت) و هم به عنوان روش درمان (استفاده از فعالیتهای اوقات فراغت به عنوان وسیله درمان) در نظر گرفته می شود. لذا ضروری است که دانشجویان کاردرمانی دانش لازم جهت استفاده از بازی و فعالیتهای اوقات فراغت در کاردرمانی را کسب نمایند.

#### هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان کاردرمانی با نظریه های بازی و فعالیتهای اوقات فراغت، چگونگی استفاده از بازی و فعالیتهای اوقات فراغت به عنوان هدف کاردرمانی، ابزار سنجش و مداخله کاردرمانی در حوزه بزرگسالان

#### اهداف رفتاری:

در پایان این درس انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

1. بازی و جایگاه آن در کاردرمانی بزرگسالان را بشناسند و مورد سنجش قرار دهند
2. اهمیت فعالیتهای اوقات فراغت بزرگسالان را درک کرده و در اختلالات جسمی و ذهنی مورد ارزیابی قرار دهند
3. انواع فعالیتهای اوقات فراغت را تجزیه و تحلیل و به عنوان وسیله درمان یا هدف درمان مورد استفاده قرار دهند
4. عوامل تاثیرگذار بر معناداری اوقات فراغت براساس سن، شاخص های فرهنگی و نوع ناتوانی را بررسی کنند

\*منابع اصلی درس:

1. Curtin M, Molineux M, Webb JA. Occupational Therapy and Physical Dysfunction Enabling Occupation: Elsevier Health Sciences; last version.
2. Pendleton HMH, Schultz-Krohn W. Pedretti's Occupational Therapy : Practice Skills for Physical Dysfunction: Elsevier Health Sciences; 2017.
3. Radomski MV, Latham CAT. Occupational Therapy for Physical Dysfunction: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins; 2014.
4. Bryant W, Fieldhouse J, Bannigan K. Creek's Occupational Therapy and Mental Health: Elsevier Health Sciences; 2014.

### روش تدریس(در جلسات آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک): جلسات آفلاین:

1. تدریس بر اساس محتوای چند رسانه ای
2. ارائه مطالعه موردی، ارزیابی و تجزیه و تحلیل توسط دانشجویان و ارائه پاسخ در ابتدای جلسه بعدی آفلاین جهت تکمیل فرایند واحد عملی

### جلسات آنلاین:

1. تدریس براساس محتوای چند رسانه ای
2. آموزش عملی نحوه ارزیابی
3. اجرای ارزیابی ها به صورت ایفای نقش با همکاری دانشجویان

### وظایف فراگیران (در جلسات آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

1- جلسات آفلاین: مطالعه مباحث ارائه شده و ارسال تکلیف هر جلسه تا پایان هفته

2- جلسات آنلاین: مشارکت در اجرای ارزیابی ها و پرسش و پاسخ

### قوانین و مقررات کلاس(در جلسات آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

جلسات آفلاین: ارسال تکالیف مشخص شده به صورت فایل ورد ( براساس فرمت مشخص شده در جلسه اول) در سامانه

جلسات آنلاین: حضور به موقع در جلسه و مطالعه مباحث جلسات آفلاین/ ارائه مباحث مشخص شده به صورت ایفای نقش در صورت لزوم

### نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره از 20
1	انجام تکالیف در سامانه نوید در زمان مقرر	7
3	آزمون های کلاسی در سامانه نوید	0
4	حضور در کلاس های مجازی آنلاین	1
5	امتحان میان ترم	0
6	امتحان پایان ترم	12

جدول زمان بندی ارائه درس

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس					
ردیف	تاریخ	عنوان جلسه	نوع جلسه	ماژول جلسات آفلاین	ساعت برگزاری جلسه آنلاین
1	1400/06/29	بازی و جایگاه آن در کاردرمانی بزرگسالان و انواع بازی های مورد استفاده	آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input checked="" type="checkbox"/>	تکلیف <input checked="" type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو <input checked="" type="checkbox"/>	
2	1400/07/05	سنجش بازی و تجزیه و تحلیل فعالیت بازی	آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input checked="" type="checkbox"/>	تکلیف <input checked="" type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو <input checked="" type="checkbox"/>	
3	1400/07/12	انواع فعالیت های اوقات فراغت	آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input checked="" type="checkbox"/>	تکلیف <input checked="" type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو <input type="checkbox"/>	
4	1400/07/19	ارزیابی های اوقات فراغت/نحوه اجرای ارزیابی	آنلاین <input checked="" type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	تکلیف <input checked="" type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو <input type="checkbox"/>	8-10 صبح
5	1400/07/26	رابطه فعالیت اوقات فراغت و سلامت	آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input checked="" type="checkbox"/>	تکلیف <input checked="" type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو <input type="checkbox"/>	
6	1400/08/03	اهمیت پرداختن به فعالیت اوقات فراغت در فرایند کاردرمانی ذهنی/جسمی	آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input checked="" type="checkbox"/>	تکلیف <input checked="" type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو <input checked="" type="checkbox"/>	
7	1400/08/10	شیوه های استفاده از فعالیت های اوقات فراغت در کاردرمانی	آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین <input checked="" type="checkbox"/>	تکلیف <input checked="" type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو <input checked="" type="checkbox"/>	
8	1400/08/17	روش های تسهیل شرکت در فعالیت اوقات فراغت	آنلاین <input checked="" type="checkbox"/> آفلاین <input type="checkbox"/>	تکلیف <input checked="" type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو <input checked="" type="checkbox"/>	8-10 صبح
9	1400/08/24	بازی به عنوان هدف درمان	آنلاین <input type="checkbox"/>	تکلیف <input checked="" type="checkbox"/>	

	<input checked="" type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو	<input checked="" type="checkbox"/> آفلاین			
	<input checked="" type="checkbox"/> تکلیف <input checked="" type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو	<input type="checkbox"/> آنلاین <input checked="" type="checkbox"/> آفلاین	بازی به عنوان وسيله درمان	1400/09/01	10
	<input checked="" type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input checked="" type="checkbox"/> گفتگو	<input type="checkbox"/> آنلاین <input checked="" type="checkbox"/> آفلاین	استفاده از فعاليت اوقات فراغت به عنوان وسيله درمان	1400/09/08	11
10-8 صبح	<input checked="" type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input checked="" type="checkbox"/> گفتگو	<input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	استفاده از فعاليت اوقات فراغت به عنوان هدف درمان	1400/09/15	12
	<input checked="" type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input checked="" type="checkbox"/> گفتگو	<input type="checkbox"/> آنلاین <input checked="" type="checkbox"/> آفلاین	تفريخ درمانی	1400/09/22	13
	<input checked="" type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input checked="" type="checkbox"/> گفتگو	<input type="checkbox"/> آنلاین <input checked="" type="checkbox"/> آفلاین	مزایا و نتایج فعاليت اوقات فراغت	1400/09/29	14
	<input checked="" type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input checked="" type="checkbox"/> گفتگو	<input type="checkbox"/> آنلاین <input checked="" type="checkbox"/> آفلاین	شاخص های تاثیرگذار بر معناداری فعاليت اوقات فراغت	1400/10/06	15
10-8 صبح	<input checked="" type="checkbox"/> تکلیف <input type="checkbox"/> آزمون <input checked="" type="checkbox"/> گفتگو	<input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input checked="" type="checkbox"/> آفلاین	تجزیه و تحلیل تکالیف بخش عملی و جمع بندی	1400/10/13	16
	<input type="checkbox"/> تکلیف <input checked="" type="checkbox"/> آزمون <input type="checkbox"/> گفتگو	<input checked="" type="checkbox"/> آنلاین <input type="checkbox"/> آفلاین	آزمون پایان ترم		17

سایر تذکرات مهم برای دانشجویان:

واحد عملی این درس به صورت انجام تکالیف سازمان یافته بر اساس  
 محتوای تدریس شده برنامه ریزی شده است. تکالیف در پایان هفته

بررسی و در ابتدای جلسه آفلاین بعدی مرور و مورد تحلیل قرار  
خواهد گرفت، لذا مطالعه هفتگی و ارائه محتوای مورد نیاز توسط  
دانشجویان ضروری می باشد.

تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس تقویم آموزش