

برنامه توسعه گروه شنوایی شناسی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

رسالت گروه شنوایی شناسی

تربیت نیروهای آگاه به مسائل علمی و عملی روز، توانمند، مسئولیت‌پذیر و حساس به سلامت افراد جامعه در حیطه شنوایی و وزوز گوش است که خدمات خود را در زمینه های پیشگیری و حفاظت از شنوایی، تشخیص و توانبخشی، آموزش و مشاوره در اختیار جامعه قرار دهند. دانش‌آموختگان شنوایی شناسی در مقطع کارشناسی به منظور ارتقاء سطح آگاهی مردم در زمینه سلامت شنوایی و تعادل به شناخت عوامل تاثیرگذار بر آنها پرداخته و با به کارگیری روش های غربالگری و حفاظت از شنوایی در جمعیت ها به پیشگیری از این نوع اختلالات می پردازند.

تحلیل وضعیت موجود گروه آموزشی شنوایی شناسی

این رشته در دانشکده علوم توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان در سال ۱۳۸۸ تاسیس گردید و در حال حاضر ۴ درمانگاه مجهز وابسته به دانشگاه آماده خدمت رسانی به عموم در حال فعالیت است. از جمله نقاط قوت گروه میتوان به موارد زیر اشاره کرد:

۱. وجود کلینیکهای تخصصی توانبخشی در داخل دانشکده
۲. وجود کلینیکهای آموزشی توانبخشی در سطح شهر
۳. وجود کمیته تحقیقات دانشجویی فعال
۴. وجود کتابخانه فعال با منابع علمی غنی
۵. وجود تجهیزات پیشرفته شنوایی شناسی
۶. برخورداری از مدیران، اعضای هیات علمی، و کارشناسان مجرب و توانمند
۷. توانمندی اعضا هیات علمی (چاپ مقالات، کتاب های تخصصی، ارتباطات بین المللی، شرکت در همایش های ملی و بین المللی)
۸. همکاری دانشجویان و اعضا هیات علمی با انجمن های علمی و کمیته تحقیقات دانشجویی
۹. تعامل نسبی با شرکت های معتبر، سازمانها و نهادهای دولتی و خصوصی سطح شهر(شهرداری، بهزیستی، آموزش و پرورش)
۱۰. هیات علمی جوان و پویا
۱۱. تعداد کم دانشجویان مشروطی و اخراجی
۱۲. امکان ایجاد و راه اندازی مراکز آموزشی درمانی جدید

۱۳. امکان ارائه خدمات توانبخشی به طیف وسیعی از جامعه از نوزادی تا کهنسالی

اما با وجود تمام نقاط قوتی که گروه در جهت پیشبرد اهداف آموزشی و پژوهشی دارد، محدودیت‌هایی نیز وجود دارند که گروه را از دستیابی هر چه سریعتر به اهداف بلند مدت و کوتاه مدت باز می‌دارد که می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

۱. کمبود فضای فیزیکی در دانشکده
۲. عدم شناخت و اطلاعات کافی دانشگاه از پتانسیل‌های دانشکده
۳. کمبود پست‌های سازمانی در دانشکده برای جذب نیروهای جوان و فعال
۴. کمبود تجهیزات و دستگاه‌ها در مراکز تحقیقاتی، بالینی و آموزشی (مانند مولاژهای آموزشی)
۵. کمبود فضای آزمایشگاهی و تحقیقاتی
۶. انگیزه پایین دانشجویان در تحقیق و پژوهش
۷. شناخت ناکافی واحدهای صنعتی، سازمان‌ها و ارگان‌ها از ظرفیت‌های علمی و پژوهشی رشته‌های توانبخشی
۸. کمبود شدید نیروی انسانی تخصصی و اعضای هیات علمی
۹. مصوب نبودن رشته شنوایی شناسی و نداشتن چارت سازمانی این رشته
۱۰. نقص امکانات و آموزش نامناسب مدرسان دروس در ارائه قسمت‌های عملی دروس
۱۱. عدم وجود نماینده در برد آموزشی شنوایی شناسی
۱۲. کمبود تبلیغات مؤثر (از جمله تدوین کتابچه‌ها و پمفلت‌های آموزشی ...) در سطح شهر
۱۳. فراهم نبودن بستر مناسب جهت فعالیت بالینی اعضای هیئت علمی تمام وقت در قالب کلینیک ویژه
۱۴. کمبود تسهیلات رفاهی تغذیه و حمل و نقل برای اساتید و دانشجویان در مراکز درمانی
۱۵. عدم وجود هیئت علمی پژوهشی
۱۶. عدم وجود هیئت علمی بالینی
۱۷. عدم وجود متخصصان علوم پایه توانبخشی (آمار و روش تحقیق)
۱۸. کمبود منابع مالی دانشکده
۱۹. نقص در ارائه روشن شرح وظایف اعضای هیئت علمی
۲۰. آشنایی ناکافی دانشجویان و اساتید با اصول اخلاق حرفه‌ای
۲۱. نبود بودجه مشخص و اختیار مالی برای گروه آموزشی
۲۲. فضای آموزشی بی‌روح و بی‌نشاط

اهداف

- ✓ جذب اعضای هیات علمی بر اساس استانداردهای گروه
- ✓ ارتقای امکانات آموزشی-پژوهشی گروه
- ✓ جذب افراد انسانی غیر هیات علمی
- ✓ ارائه کارگاه ها و دوره های بازآموزی
- ✓ ارائه کارگاه و وبینارهای آموزشی و پژوهشی بر اساس نیاز دانشجویان شنوایی شناسی
- ✓ مشارکت در آموزش همگانی سلامت و بهداشت
- ✓ ارتقاء مرتبه ی اعضای هیات علمی گروه
- ✓ تلفیق آموزش حضوری و مجازی جهت ایجاد تأثیر بیشتر آموزش
- ✓ مشارکت در آموزش و پژوهش های بین رشته ای و بین دانشگاهی
- ✓ راه اندازی مراکز تحقیقاتی بر اساس نیازهای جامعه: مرکز تحقیقات توانبخشی و تعادل و وزوز
- ✓ همکاری با شرکت های دانش بنیان
- ✓ جذب دانشجویان خارجی و بین الملل و ارتقاء کیفیت آموزش در مقاطع موجود

ارزش ها

- ✓ تأکید بر سیاست های کلان ملی و اولویت های ملی ، منطقه ای و بین المللی
- ✓ ارتقاء مستمر کیفیت و کمیت فعالیت های آموزشی و پژوهشی
- ✓ حفظ و ارتقاء سطح آموزش و اخلاق در دانشجویان
- ✓ رعایت اصول و ارزش های اخلاق حرفه ای در فعالیت های آموزشی و پژوهشی
- ✓ احترام به کرامت انسانی
- ✓ مشارکت محوری در امر آموزش
- ✓ دانش محوری و ایجاد فضای خلاق و نوآور در زمینه های آموزش و پژوهش
- ✓ استفاده از فناوری های روز دنیا در امر آموزش و تحقیق
- ✓ تأکید بر روحیه کاوشگری ، نوآوری و ابتکار با حمایت از یادگیری مبتنی بر خواسته ها.

توانمندی ها

- ✓ داشتن هیات علمی جوان، متعهد ، کارآمد و متخصص
- ✓ برخورد از زمینه های پژوهشی خاص و کیفیت بالا

- ✓ داشتن دانشجویان علاقمند و مستعد
- ✓ برخورداری از همدلی و روحیه تعامل و جستجوی بالای درون گروهی و برون گروهی
- ✓ داشتن برنامه اینترنتی
- ✓ بهره مندی مناسب از همکاری های درون گروهی و برون گروهی
- ✓ مقالات چاپ شده در نشریات معتبر علمی و پژوهشی ملی و بین المللی
- ✓ داشتن روحیه تعامل با صنایع و مراکز دانش بنیان
- ✓ برخورداری از پرسنل علاقمند و پرتلاش غیر هیات علمی در گروه
- ✓ ارتقاء کیفیت آموزش با کاربردی نمودن مطالب مورد تدریس و تأکید بر آموزش های عملی
- ✓ ارتباط با صنعت و شرکت های دانش بنیان
- ✓ ارتباط با سایر رشته ها هم چون مهندسی پزشکی
- ✓ ارتباط با سازمان های مردم نهاد

وظایف اعضای گروه

- ✓ ترغیب روحیه دانش طلبی و تشویق برای یادگیری بهتر و دستیابی به انضباط آموزشی در دانشجویان و ایجاد انگیزه و مشارکت فعال در امر آموزش
- ✓ ارتقاء کیفیت تدریس و آموزش با شرکت در کارگاههای روش تدریس نوین ، روش طراحی آزمون و...
- ✓ درخواست در جهت استفاده بهینه از امکانات آموزشی دانشگاه
- ✓ تلفیق آموزش حضوری و مجازی جهت ایجاد تأثیر بیشتر آموزش
- ✓ به کارگیری روش های نوین آموزشی و ارزشیابی اعم از حضوری و مجازی
- ✓ استفاده از روش های یادگیری مبتنی بر شواهد در امر آموزش
- ✓ آموزش نظری و عملی روش های تحقیق در قالب کارگاه ها و وبینارهای پژوهشی جهت ایجاد انگیزه و آگاهی دانشجویان جهت انجام طرح های تحقیقاتی
- ✓ انجام پژوهش های بنیادی و کاربردی در زمینه های مختلف شنوایی شناسی مبتنی بر اولویت های منطقه ای و کشوری
- ✓ انجام طرح های پژوهشی با همکاری سایر گروه های آموزشی و سایر دانشگاه ها و مراکز تحقیقاتی جهت انجام پژوهش های مشترک
- ✓ انجام پژوهش در زمینه طرح های دانش پژوهشی برای بهبود و به روزآوری روش های تدریس
- ✓ طراحی و اجرای پروژه های تحقیقاتی محصول محور

- ✓ الزام به حضور و مشارکت تمام اعضای هیات علمی گروه در جلسات مربوط به تدوین و بازنگری دوره ای رسالت و اهداف گروه
- ✓ مشارکت در راه اندازی و فعالیت بخش شنوایی شناسی در مراکز آموزشی و بیمارستان های زیر نظر دانشگاه

توانمندی های پایه مورد انتظار از دانش آموختگان

- ✓ برخورداری از مهارت های ارتباطی
- ✓ آموزش به مدد خواه و خانواده
- ✓ مهارت های حل مسئله
- ✓ مهارت های مدیریتی مبتنی بر شواهد
- ✓ حرفه ای گرایی
- ✓ تعامل بین بخشی و بین حرفه ای
- ✓ اخلاق حرفه ای
- ✓ ثبت گزارش
- ✓ یادگیری مستمر