فرم شماره 5) نظرسنجی از دانشجویان درباره شیوه تدریس مدرسین

**گروه آموزشی: نام و نام خانوادگی مدرس:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  امتیازاتسؤالات | مطلوب(3) | نسبتآ مطلوب(2) | ضعیف(1) |
| 1.نحوه بیان اهداف درس در شروع کلاس |  |  |  |
| 2.برنامه زمان بندی دروس در ابتدای هر نیمسال |  |  |  |
| 3.شیوه ارزشیابی دروس |  |  |  |
| 4.مشخص نمودن ساعاتی غیر از کلاس هایدرس به منظور پاسخگویی به سؤالات دانشجویان |  |  |  |
| 5.هماهنگی بین مطالب درسی ارائه شده  |  |  |  |
| 6. میزان علاقه استاد به امر تدریس  |  |  |  |
| 7. میزان رعایت نظم و ترتیب در فعالیت های آموزشی و وقت شناسی مدرس |  |  |  |
| 8. داشتن بیان شیوا و رسا هنگام تدریس |  |  |  |
| 9. میزان تفهیم مطالب درس |  |  |  |
| 10. میزان رعایت سرفصل های دروس تعیین شده |  |  |  |
| 11میزان ارائه مطالب  |  |  |  |
| 12. میزان پذیرش نظرات دانشجویان در رابطه با درس |  |  |  |
| 13. میزان رعایت موازین اخلاقی و ارزشهای اسلامی |  |  |  |
| 14. میزان قدرت رهبری و اداره کلاس درس |  |  |  |
| 15. ایجاد انگیزه برای مطالعه |  |  |  |
| 16. کمک به فراگیران در شناخت مسئولیت حرفه ای و وظایف خود |  |  |  |
| 17. شرکت دادن دانشجویان در بحث و کار گروهی مرتبط |  |  |  |
| 18. استفاده از وسایل کمک آموزشی موجود بطور مؤثر و متناسب با نیاز درس |  |  |  |
| 19. برخورد مناسب و احترام آمیز با دانشجو |  |  |  |
| 20. میزان تأثیر تکالیف تعیین شده و یادگیری بهتر دروس |  |  |  |
| 21. تأثیر نحوه ارزیابی در شکوفایی و خلاقیت دانشجویان |  |  |  |
| 22. بیان ارتباط دروس آزمایشگاهی و کارگاهی با دروس نظری |  |  |  |
| 23. منابع و مأخذ معرفی شده در رابطه با دروس |  |  |  |
| 24. جمع بندی مطالب در پایان هر جلسه |  |  |  |
| 25. میزان دست یابی به اهدافی که مدرس در ابتدای درس تعیین کرده بود.  |  |  |  |