



طرح دوره (course plan)

نیمسال
(دروس نظری و عملی)

نام و شماره درس: شنوایی شناسی بالینی ۲۷	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی شنوایی شناسی
روز و ساعت برگزاری: یکشنبه ۱۶-۱۴	محل برگزاری: بستر اسکای روم، دانشکده توانبخشی
تعداد و نوع واحد: ۲ نظری	مدت زمان ارائه درس: ۲ ساعت
دروس پیش نیاز: آزمون های رفتاری مرکزی سیستم شنوایی	
مسئول درس: سمیه فلاح زاده	ساعات تماس یا مراجعه:
آدرس و تلفن دفتر:	
آدرس پست الکترونیکی: sofaaudiology@gmail.com	

هدف کلی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی):

دانشی:

- آشنایی دانشجو با تشخیص افتراقی انواع اختلالات شنوایی، آشنایی دانشجو با تشخیص افتراقی انواع اختلالات شنوایی. دانشجو باید با تلفیق دانسته های قبلی و مباحث این درس بتواند نتایج آزمونهای تخصصی مختلف را تفسیر و بر اساس آنها اختلالات شنوایی را تشخیص دهد. همچنین با اهمیت کار تیمی در روند تشخیص و درمان اختلالات شنوایی آشنا شود و در صورت نیاز ارجاع مناسب انجام دهد. محتوای این درس با اهداف مرتبط است. همچنین با وظایف حرفه ای آینده دانشجو ارتباط و تناسب دارد

نگرشی:

- توجه، ارزش گذاری و سازمان بندی با تشخیص افتراقی انواع اختلالات شنوایی، آشنایی دانشجو با تشخیص افتراقی انواع اختلالات شنوایی که دانشجو در طول ترم یاد میگیرد

مهارتی:

- آمادگی، سرعت عمل، دقت عمل و عادی شدن فعالیتهایی در بالین در مورد تشخیص افتراقی انواع اختلالات شنوایی و تشخیص افتراقی انواع اختلالات شنوایی که دانشجو در طول ترم یاد میگیرد

اهداف اختصاصی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی):

در این قسمت، اهداف اختصاصی که دانشجو باید بتواند در پایان دوره به آن دست یابد، عنوان می شود.

دانشجو باید بتواند:

دانشی:

۱. با توجه به تاریخچه شنوایی شناسی تشخیصی را بیان کند
۲. استراتژی تشخیص در شنوایی شناسی را شرح دهد.
۳. به کارگیری آزمونهای مناسب شرایط بیمار و ترتیب انجام آنها و تفسیر نتایج آزمونهای مختلف ادیولوژیک در اختلالات شنوایی را بیان کند
۴. نتایج آزمون ها را کراس چک کند.
۵. ارزیابی ادیولوژیک شامل
۶. تاریخچه گیری (علایم مرتبط) و معاینه فیزیکی گوش را شرح دهد

۷. تاثیر اختلالات گوش خارجی مثل شامل درماتیت ، انواع اوتیت خارجی ، ناهنجاری های مادرزادی گوش خارجی بر نتایج آزمونهای مختلف ادیولوژیک و نحوه تشخیص افتراقی آنها را شرح دهد
۸. تاثیر اختلالات گوش میانی و ماستوئید پارگی پرده تمپان ، رترکشن پرده تمپان، انواع اوتیت میانی ، میرنگو اسکروزیس و تمپانوسکلروزیس، ناهنجاری های مادرزادی گوش میانی، گلستانوما ، اتوسکلروزیس ، گسیختگی زنجیره استخوانی و... بر نتایج آزمونهای مختلف ادیولوژیک و نحوه تشخیص افتراقی آنها را بیان نماید
۹. تاثیر اختلالات گوش داخلی و عصب شنوایی شامل ناهنجاریهای مادرزادی گوش داخلی، کم شنوایی ناشی از نویز ، پیرگوشی، کم شنوایی ناشی از دارو ، نوریت و سستیولار، لایبر نتیت، اکوستیک شوانوما، سرگیجه حمله ای خوش خیم وضعیتی، فیستول پری لیف، بیماری منیر، هیدروپس آندو لنفاتیک ثانویه، میگرن و سستیولار ، بیماری خود ایمنی گوش بر نتایج آزمونهای مختلف ادیولوژیک و نحوه تشخیص افتراقی آنها را تشریح کند
- نگرشی:

- توجه، ارزش گذاری و سازمانبندی آموزه هایی که دانشجو در طول ترم یادمیگیرد مثل کارگیری آزمونهای مناسب، کراس چکها، اختلالات گوش خارجی، میانی و داخلی، عصب شنوایی
- مهارتی:
- آمادگی، سرعت عمل و دقت عمل و عادی شدن فعالیتهایی دربالین که دانشجو در طول ترم یادمیگیرد مثل کارگیری آزمونهای مناسب، کراس چکها، اختلالات گوش خارجی، میانی و داخلی، عصب شنوایی

■ روش آموزش:

سخنرانی برنامه ریزی شده درسی

ارائه به وسیله پاورپوینت

امکانات و تجهیزات مورد نیاز:

لپتاپ

پروژکتور

اینترنت

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره: ارائه کلاس، پرسش و پاسخ، حضورغیاب

ب) پایان دوره: تکوینی به صورت خلاصه سازی و ارائه مطالب درسی تدریس شده و آزمون تراکمی در پایان ترم به صورت کتبی، ۱۵ نمره پایان ترم

سیاست ها و مقررات دوره: (شامل وظایف و تکالیف دانشجو، موارد ممنوعیت در کلاس، نحوه برخورد با غیبت و...):

- هریک از دانشجویان در قالب یه گروه، موظف به انتخاب یک موضوع و ارائه آن به صورت سخنرانی هستند.
- استفاده از تلفن همراه در طول کلاس درس ممنوع بوده و دانشجو موظف به خاموش کردن گوشی همراه خود قبل از ورود به کلاس است.
- دانشجو می تواند حداکثر ۲ غیبت مجاز در طول نیمسال داشته باشد و با هر غیبت غیرمجاز مطابق با قوانین آموزشی برخورد می شود

منابع اصلی درس (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس – در صورتی که

مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد):

1. Katz, J. 1985, 1994, 2002, 2009 & 2015 Handbook of Clinical Audiology, Baltimore Williams & Wilkins .
2. Roeser, R.J Valente, M.& Hosford Dunn, H. Audiology Diagnosis. New York Thieme Last ed .
3. Gelfand, S.A. Essentials of Audiology. NewYork: Thieme. Last ed
4. Luxon L. A textbook of Audiological Medicine: Clinical Aspects of Hearing and Balance .CRP Press. Last ed

• سایر تذکرات مهم برای دانشجویان:

سرفصل مطالب	ساعت ارائه	منابع درسی	امکانات مورد نیاز	روش ارزشیابی
جلسه اول: تعریف تاریخچه	۱۴-۱۶	چهار منبع بالا و مقالات به روز	لپتاپ پروژکتور اینترنت	پرسش و پاسخ شفاهی یا کتبی شرکت فعال در کلاس
جلسه دوم: به کارگیری آزمونهای مناسب شرایط بیمار و ترتیب انجام آنها	۱۴-۱۶	چهار منبع بالا و مقالات به روز	لپتاپ پروژکتور اینترنت	پرسش و پاسخ شفاهی یا کتبی شرکت فعال در کلاس
جلسه سوم: تفسیر نتایج آزمونهای مختلف ادیولوژیک در اختلالات شنوایی	۱۴-۱۶	چهار منبع بالا و مقالات به روز	لپتاپ پروژکتور اینترنت	پرسش و پاسخ شفاهی یا کتبی شرکت فعال در کلاس
جلسه چهارم: توانایی کراسچک نمودن نتایج آزمونها محدودیتهای احتمالی آزمونهای شنوایی در تشخیص اختلالات مختلف	۱۴-۱۶	چهار منبع بالا و مقالات به روز	لپتاپ پروژکتور اینترنت	پرسش و پاسخ شفاهی یا کتبی شرکت فعال در کلاس
جلسه پنجم: آشنایی با علائم مهم بیماریهای گوش و استفاده مناسب از آنها در تشخیص افتراقی درد گوش احساس پری گوش ترشح با خونریزی از گوش کم شنوایی حسی عصبی ناگهانی با پیشرونده کم شنوایی نامتقارن وزوز اختلالات گفتاری گیمی با عدم تعادل کم شنوایی پس از ضربه فیزیکی و صوتی معاینه فیزیکی گوش	۱۴-۱۶	چهار منبع بالا و مقالات به روز	لپتاپ پروژکتور اینترنت	پرسش و پاسخ شفاهی یا کتبی شرکت فعال در کلاس
جلسه ششم: درماتیت انواع اوتیت خارجی	۱۴-۱۶	چهار منبع بالا و مقالات به روز	لپتاپ پروژکتور اینترنت	پرسش و پاسخ شفاهی یا کتبی شرکت فعال در کلاس
جلسه هفتم: ناهنجاری های مادرزادی گوش خارجی استنوما و اگزوستوزیس	۱۴-۱۶	چهار منبع بالا و مقالات به روز	لپتاپ پروژکتور اینترنت	پرسش و پاسخ شفاهی یا کتبی شرکت فعال در کلاس
جلسه هشتم: پارگی پرده تمپان رتروکشن پرده تمپان	۱۴-۱۶	چهار منبع بالا و مقالات به روز	لپتاپ پروژکتور اینترنت	پرسش و پاسخ شفاهی یا کتبی شرکت فعال در کلاس
جلسه نهم: انواع اوتیت میانی میرنگو اسکروزیس و تمپانوسکلروزیس	۱۴-۱۶	چهار منبع بالا و مقالات به روز	لپتاپ پروژکتور اینترنت	پرسش و پاسخ شفاهی یا کتبی شرکت فعال در کلاس
جلسه دهم: ناهنجاری های مادرزادی گوش میانی	۱۴-۱۶	چهار منبع بالا و مقالات به روز	لپتاپ پروژکتور	پرسش و پاسخ شفاهی یا کتبی

گلستانوما				شرکت فعال در کلاس
جلسه یازدهم: اتوسکلروزیس گسیختگی زنجیره استخوانی نئوپلاسم ها	۱۴-۱۶	چهار منبع بالا و مقالات به روز	لپتاپ پروژکتور اینترنت	پرسش و پاسخ شفاهی یا کتبی شرکت فعال در کلاس
جلسه دوازدهم: ناهنجاریهای مادرزادی گوش داخلی	۱۴-۱۶	چهار منبع بالا و مقالات به روز	لپتاپ پروژکتور اینترنت	پرسش و پاسخ شفاهی یا کتبی شرکت فعال در کلاس
جلسه سیزدهم: کم شنوایی ناشی از نویز پیرگوشی کم شنوایی ناشی از دارو	۱۴-۱۶	چهار منبع بالا و مقالات به روز	لپتاپ پروژکتور اینترنت	پرسش و پاسخ شفاهی یا کتبی شرکت فعال در کلاس
جلسه چهاردهم: نوریت و سستیبولار لابیرنتیت اکوستیک شوانونما سرگیجه حمله ای خوش خیم وضعیتی فیسستول پری لنف	۱۴-۱۶	چهار منبع بالا و مقالات به روز	لپتاپ پروژکتور اینترنت	پرسش و پاسخ شفاهی یا کتبی شرکت فعال در کلاس
جلسه پانزدهم: بیماری منیر هیدروپس آندو لنفاتیک ثانویه میگرن وستیبولار	۱۴-۱۶	چهار منبع بالا و مقالات به روز	لپتاپ پروژکتور اینترنت	پرسش و پاسخ شفاهی یا کتبی شرکت فعال در کلاس
جلسه شانزدهم: بیماری خود ایمنی گوش تومورهای زاویه پلی مخچه ای (CPA)	۱۴-۱۶	چهار منبع بالا و مقالات به روز	لپتاپ پروژکتور اینترنت	پرسش و پاسخ شفاهی یا کتبی شرکت فعال در کلاس
جلسه هفدهم:				

آزمون نهایی