



### طرح دوره (course plan)

نیمسال .....  
(دروس نظری و عملی)

نام و شماره درس: اصول و کاربرد شنوایی شناسی دانش آموزان	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت مدارس
روز و ساعت برگزاری: شنبه ۱۰:۳۰ - ۸:۳۰	محل برگزاری: بستراسکای روم و دانشکده توانبخشی
تعداد و نوع واحد: نظری ۱ عملی	مدت زمان ارائه درس: ۲ ساعت
دروس پیش نیاز: ندارد	
مسئول درس: سمیه فلاح زاده	ساعات تماس یا مراجعه:
آدرس و تلفن دفتر:	
آدرس پست الکترونیکی: sofaaudiology@gmail.com	

### هدف کلی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی):

دانشی:

- آشنایی و آگاهی دانشجو با آزمونهای پایه شنوایی
- مشاهده و آشنایی با روند آزمونهای پایه شنوایی و تجهیزات مربوطه

نگرشی:

- توجه، ارزش گذاری و سازمانبندی آزمونهای پایه شنوایی و تجهیزات مربوطه که دانشجو در طول ترم یاد میگیرد

مهارتی:

- آمادگی، سرعت عمل، دقت عمل و عادی شدن فعالیتهایی و آزمونهای پایه شنوایی که دانشجو در طول ترم یاد میگیرد

### اهداف اختصاص درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی):

در این قسمت، اهداف اختصاصی که دانشجو باید بتواند در پایان دوره به آن دست یابد، عنوان می شود.

دانشجو باید بتواند:

دانشی:

- آشنا شدن دانشجو با مفاهیم تئوری تاریخچه گیری، دیپازونها، اتوسکوپ، نحوه آستانه گیری شنوایی و آزمونهای گفتاری
- آشناسدن دانشجو با مهارتهای انجام تاریخچه گیری، دیپازونها، اتوسکوپ و نحوه کار بادستگاههای شنوایی سنجی

نگرشی:

- توجه، ارزش گذاری و سازمانبندی آموزه هایی که دانشجو در طول ترم یاد میگیرد مثل تاریخچه گیری، دیپازونها، اتوسکوپ، نحوه آستانه گیری شنوایی و آزمونهای گفتاری

مهارتی:

- آمادگی، سرعت عمل و دقت عمل و عادی شدن فعالیتهایی که دانشجو در طول ترم یاد میگیرد مثل تاریخچه گیری، دیپازونها، اتوسکوپ، نحوه آستانه گیری شنوایی و آزمونهای گفتاری

### روش آموزش:

✓ سخنرانی

✓ ارایه به وسیله پاورپوینت

✓ کار عملی با دستگاه

### امکانات و تجهیزات مورد نیاز:

لیتاپ

پروژکتور

اینترنت

### نحوه ارزشیابی دانشجوی و باارم مربوط به هر ارزشیابی:

(الف) در طول دوره: ۵ نمره (حضور غیاب و مشارکت و ارائه کلاسی)

(ب) پایان دوره: ۱۵ نمره (تشریحی و چهارگزینه ای)

■ پایان ترم ۲۰ نمره

### سیاست ها و مقررات دوره: (شامل وظایف و تکالیف دانشجوی، موارد ممنوعیت در کلاس، نحوه برخورد با غیبت و...):

- هریک از دانشجویان در قالب یه گروه یا انفرادی، موظف به انتخاب یک موضوع و ارائه آن به صورت سخنرانی هستند.
- استفاده از تلفن همراه در طول کلاس درس ممنوع بوده و دانشجوی موظف به خاموش کردن گوشی همراه خود قبل از ورود به کلاس است.
- دانشجوی می تواند حداکثر ۳ غیبت مجاز در طول نیمسال داشته باشد و با هر غیبت غیرمجاز مطابق با قوانین آموزشی برخورد می شود.

### منابع اصلی درس (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس - در صورتی که

مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد):

1. Introduction to Audiology By Frederick N. Martin, John Greer Clark · 2012

• سایر تذکرات مهم برای دانشجویان:

سرفصل مطالب	ساعت ارائه	منابع درسی	امکانات مورد نیاز	روش ارزشیابی
<b>جلسه اول:</b> مروری بر انواع دسی بل تقسیم بندی سیستم شنوایی و انواع کم شنوایی	۸-۱۱	Introduction to Audiology By Frederick N. Martin, John Greer Clark · 2012	لپتاپ پروژکتور اینترنت	پرسش و پاسخ، ارائه کلاسی
<b>جلسه دوم:</b> تاریخچه آزمونهای رفتاری شنوایی اتوسکوپ و اتوسکوپ	۸-۱۱	Introduction to Audiology By Frederick N. Martin, John Greer Clark · 2012	لپتاپ پروژکتور اینترنت	پرسش و پاسخ، ارائه کلاسی
<b>جلسه سوم:</b> رعایت اصول اخلاق حرفه ای و بهداشتی در محیطهای بالینی	۸-۱۱	Introduction to Audiology By Frederick N. Martin, John Greer Clark · 2012	لپتاپ پروژکتور اینترنت <b>عملی</b>	پرسش و پاسخ، ارائه کلاسی
<b>جلسه چهارم:</b> نحوه انجام اتوسکوپ در کودکان و بزرگسالان	۸-۱۱	Introduction to Audiology By Frederick N. Martin, John Greer Clark · 2012	لپتاپ پروژکتور اینترنت	پرسش و پاسخ، ارائه کلاسی
<b>جلسه پنجم:</b> ویژگی های پرده تمان سالم	۸-۱۱	Introduction to Audiology By Frederick N. Martin, John Greer Clark · 2012	لپتاپ پروژکتور اینترنت	پرسش و پاسخ، ارائه کلاسی
<b>جلسه ششم:</b> انجام دقیق تاریخچه گیری	۸-۱۱	Introduction to Audiology By Frederick N. Martin, John Greer Clark · 2012	لپتاپ پروژکتور اینترنت <b>عملی</b>	پرسش و پاسخ، ارائه کلاسی
<b>جلسه هفتم:</b> کاربرد دیپازون در ارزیابی شنوایی	۸-۱۱	Introduction to Audiology By Frederick N. Martin, John Greer Clark · 2012	لپتاپ پروژکتور اینترنت	پرسش و پاسخ، ارائه کلاسی
<b>جلسه هشتم:</b> آزمونهای دیپازونی متداول	۸-۱۱	Introduction to Audiology By Frederick N. Martin, John Greer Clark · 2012	لپتاپ پروژکتور اینترنت	پرسش و پاسخ، ارائه کلاسی

جلسه نهم: انجام دقیق آزمونهای دیپازونی و تفسیرنتایج حاصله	۸-۱۱	Introduction to Audiology By Frederick N. Martin, John Greer Clark · 2012	لپتاپ پروژکتور اینترنت <b>عملی</b>	پرسش و پاسخ، ارائه کلاسی
جلسه دهم: ادیومتر و قسمتهای مختلف سنجش شنوایی باصوت خالص	۸-۱۱	Introduction to Audiology By Frederick N. Martin, John Greer Clark · 2012	لپتاپ پروژکتور اینترنت	پرسش و پاسخ، ارائه کلاسی
جلسه یازدهم: تعریف آستانه شنوایی عوامل موثر بر آستانه شنوایی(عوامل بیرونی و درونی)	۸-۱۱	Introduction to Audiology By Frederick N. Martin, John Greer Clark · 2012	لپتاپ پروژکتور اینترنت	پرسش و پاسخ، ارائه کلاسی
جلسه دوازدهم: انجام دقیق معاینه گوش اتوسکوپی	۸-۱۱	Introduction to Audiology By Frederick N. Martin, John Greer Clark · 2012	لپتاپ پروژکتور اینترنت <b>عملی</b>	پرسش و پاسخ، ارائه کلاسی
جلسه سیزدهم: شناخت الگوهای مختلف ادیوگرمها انواع کم شنوایی ها	۸-۱۱	Introduction to Audiology By Frederick N. Martin, John Greer Clark · 2012	لپتاپ پروژکتور اینترنت	پرسش و پاسخ، ارائه کلاسی
جلسه چهاردهم: آشنایی با دستگاه ادیومتر	۸-۱۱	Introduction to Audiology By Frederick N. Martin, John Greer Clark · 2012	لپتاپ پروژکتور اینترنت <b>عملی</b>	پرسش و پاسخ، ارائه کلاسی
جلسه پانزدهم: میزان کاهش شنوایی آزمونهای گفتاری متداول در ارزیابی پایه شنوایی	۸-۱۱	Introduction to Audiology By Frederick N. Martin, John Greer Clark · 2012	لپتاپ پروژکتور اینترنت	پرسش و پاسخ، ارائه کلاسی
جلسه شانزدهم: نحوه تعیین آستانه شنوایی درفرکانسهای مختلف ازطریق راه هوایی و راه استخوانی و انجام آن در افراد طبیعی نحوه انجام آزمونهای گفتاری و نحوه انجام نتایج	۸-۱۱	Introduction to Audiology By Frederick N. Martin, John Greer Clark · 2012	لپتاپ پروژکتور اینترنت <b>عملی</b>	پرسش و پاسخ، ارائه کلاسی
جلسه هفدهم: آزمون نهایی				