



طرح دوره درس های مجازی
نام درس نیمسال اول ۹۹-۱۴۰۰
دانشکده: توانبخشی **گروه:** شنوایی شناسی.

نام و شماره درس: آکوستیک کد درس: ۱۰	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی شنوایی شناسی
روز و ساعت برگزاری: سه شنبه-۲ تا ۴	محل برگزاری: مجازی
تعداد و نوع واحد: ۱ نظری-۱ عملی	مدت زمان ارائه درس: ۳۴ ساعت (در مجموع)
دروس پیش نیاز: فیزیک صوت	
مسئول درس: زهرا حسینی دستگردی	ساعات تماس یا مراجعه: ۰۹۱۳۲۹۴۷۸۰۰
آدرس و تلفن دفتر:	
آدرس پست الکترونیکی: zahra.au46@yahoo.com	

شرح درس:

دانشجو در این درس با انواع آزمون های شنوایی مناسب برای سنین مختلف کودکان و نحوه اجرای صحیح آنها آشنا می شوند، همچنین اساس تفسیر نتایج آزمون ها ، تشخیص مشکلات شنوایی در کودکان را می آموزد و نحوه ارجاع مناسب را یاد می گیرد. مطالب این درس با اهداف تعیین شده مرتبط بوده و با وظایف شغلی آینده دانشجو مطابقت دارد.

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجو با روش های ارزیابی شنوایی نوزادان و کودکان

اهداف رفتاری:

در پایان این درس انتظار می رود فراگیران در عناوین زیر مهارت و آشنایی لازم را کسب نمایند :

۱. آشنایی با مولفه های پایه فیزیک صوت
 ۲. مبدل های الکتروآکوستیک
 ۳. رزوناتور ها و صافی های صوتی
 ۴. اندازه گیری های اکوستیکی
 ۵. تجزیه کننده های صوتی
 ۶. انواع سیگنال های صوتی و مشخصات آن
 ۷. آکوستیک گفتار
 ۸. آشنایی با صداسنج و نحوه کار با آن، آشنایی با نحوه طراحی و ساخت اتاقک اکوستیک
- * منابع اصلی درس:

1. Haughton P. Acoustics for Audiologists. Academic Press. Last ed.
2. Yost WA. Fundamentals of Hearing. Academic Press. Last ed.

روش تدریس (در جلسات آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

.... جلسات آفلاین: اسلاید، یک تکلیف، صدا، ارائه فیلم آموزشی و لینک، پرسش و پاسخ، آزمون.
جلسات آنلاین: اسلاید، پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف، آزمون

وظایف فراگیران (در جلسات آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

جلسات آنلاین

۱. حضور به موقع در جلسه

۲. طرح سوال در پایان جلسه

۳. شرکت در گفتگوهای مطرح در جلسه

جلسات آفلاین

. مشاهده محتوا و حضور مرتب در جلسات آموزشی

پاسخ گویی به تکالیف و آزمون

قوانین و مقررات کلاس (در جلسات آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

جلسات آنلاین

۱. حضور به موقع در جلسه

۲. رعایت سکوت و آرام بودن جلسه آنلاین

۳. ارائه تصویر کامل در وب کم

۴. رعایت پوشش مناسب خواهران و برادران در صورت روشن بودن وب کم

۵. حضور در کلاس با نسخه اندروید مناسب نیست

۶. نوشتن کامل نام و نام خانوادگی

۷. پرسیدن سوال در پایان درس

جلسات آفلاین

۱. مشاهده منظم محتوا

۲. پاسخ گویی به تکالیف و آزمون

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره از ۲۰
۱	انجام تکالیف در سامانه نوید در زمان مقرر	۲
۳	آزمون های کلاسی در سامانه نوید	۴
۴	حضور در کلاس های مجازی آنلاین	۶
۵	امتحان میان ترم	۳
۶	امتحان پایان ترم	۵

توضیحات مهم:

- هر جلسه می تواند به صورت آفلاین و یا آنلاین برگزار شود.
- در صورت انتخاب جلسه به صورت آفلاین بارگزاری محتوای چند رسانه ایی جهت جلسه به عنوان استاندارد پایه محسوب میگردد و استاد درس می تواند علاوه بر آن از مازول های جلسات آفلاین نیز استفاده نماید بنابراین می توانید نسبت به علامت گذاری بخش مازول جلسات آفلاین در ستون مربوطه اقدام نمایید
- در صورت انتخاب جلسه به صورت آنلاین ضروری است ساعت پیشنهادی جلسه در بازه ۸ الی ۲۰ با فواصل ۲ ساعت انتخاب شوند به عنوان مثال ساعت ۱۴-۱۶

جدول زمان بندی ارائه درس

ردیف	تاریخ	عنوان جلسه	نوع جلسه	ساعت برگزاری جلسه آنلاین
۱		مقدمه ای بر آکوستیک	آنلاین	
۲		مولفه های فیزیکی اصوات	حضور	
۳		واحهای شدت و بسامد	حضور	
۴		مبدلهای الکتروآکوستیک	حضور	
۵		رزوناتورها و صافی های اکوستیکی	حضور	
۶		اندازه گیری صوتی	آنلاین	
۷		تجزیه کننده های صوتی	آنلاین	
۸		انواع سیگنالهای اکوستیکی	حضور	
۹		اکوستیک گفتار	حضور	
۱۰		گذری بر نحوه پردازش و بازنمایی اکوستیک در دستگاه شنوایی	حضور	
۱۱		جذب، باز جذب، باز آوایی	حضور	
۱۲		ایزولاسیون صوتی	حضور	
۱۳		طراحی آکوستیک	حضور	
۱۴		معرفی انواع	آنلاین	

		میکروفن		
	حضور	کارگاه طراحی اتاقک اکوستیک		۱۵
	حضور	آشنایی با اسیلوسکوپ		۱۶
	حضور	آشنایی عملی با صداسنج و انواع مبدلها		۱۷

سایر تذکرات مهم برای دانشجویان:

تاریخ امتحان میان ترم:

تاریخ امتحان پایان ترم: