

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان اصفهان

طرح دوره دروس نظری و عملی

نیمسال: دوم
گروه: شنوایی شناسی

نام درس: اصول و مبانی شنوایی شناسی توانبخشی
دانشکده: علوم توانبخشی



نام و شماره درس: اصول و مبانی شنوایی شناسی توانبخشی	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی شنوایی شناسی
روز و ساعت برگزاری: دوشنبه ۸ تا ۱۰	محل برگزاری: حضوری - مجازی
تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری	مدت زمان ارائه درس: ۸ جلسه ۲ ساعته
دروس پیش نیاز: تجهیزات شنوایی و اصول کالبراسیون آن ها	
مسئول درس: سارا حسینی	ساعات تماس یا مراجعه: شنبه ها - ساعات ۱۰ تا ۱۱:۳۰
آدرس و تلفن دفتر: اصفهان - خیابان هزار جریب - دانشکده علوم توانبخشی - طبقه دوم - ۰۳۱۳۷۹۲۵۰۴۴	
آدرس پست الکترونیکی: Sahaaudio27@gmail.com	

شرح درس:

با توجه به آنکه در این درس پایه ای ترین مباحث شنوایی شناسی توانبخشی مطرح می شود، آشنایی دانشجو با مباحث آن برای یادگیری و فهم دروس بعدی ضروری است.

هدف کلی درس:

آشنایی با اصول و مبانی شنوایی شناسی توانبخشی به ویژه توانبخشی شنوایی

اهداف رفتاری:

در پایان این درس انتظار می رود فراگیران به موارد زیر دست یابند:

۱. آشنایی با ضرورت و به کارگیری درمان های توانبخشی
۲. آشنایی با شنوایی شناسی توانبخشی و زیر شاخه های آن : توانبخشی شنوایی ، توانبخشی وزوز ، توانبخشی دهلیزی
۳. آشنایی با مباحث پایه توانبخشی شنوایی شامل وظایف درمانگر توانبخشی شنوایی ، ضرورت انجام کار تیمی، نقش شنوایی شناس در تیم توانبخشی و ..
۴. آشنایی با انواع روش های توانبخشی شنوایی در رده های سنی مختلف
۵. آشنایی با روش های توانبخشی شنوایی کودکان چند معلولیتی و کودکان دارای اختلال پردازش شنیداری

۶. آشنایی با توانبخشی وزوز و دهلیزی

*منابع اصلی درس:

1. Katz J, 2015, Handbook of clinical audiology , Baltimore: Williams & Wilkins.
2. Valente M, Hosford-Dunn H, 2007, Audiology : Treatment , Thieme Medical Publishers.

۳. درسنامه مبانی توانبخشی. دکتر فرنوش جاراللهی ، دکتر ریحانه توفان. ۱۳۹۷.

۴. سمعک و توانبخشی. دکتر سعید ملایری. ۱۳۹۱.

روش تدریس:

سخنرانی با استفاده از پاورپوینت - مازیک - وایتبرد

روش تدریس (در جلسات آفلاین):

جلسات آفلاین : بارگزاری پاورپوینت به همراه فایل صوتی - فیلم های کمک آموزشی

وظایف فراگیران:

۱. پاسخ گویی به تمامی سوالاتی که در پایان هر جلسه مطرح می شود .
۲. مباحث جلسه قبل را به دقت مطالعه کرده و با آمادگی در کلاس حضور یابند.
۳. پرسیدن سوال از مباحث جلسه قبل به منزله کار کلاسی به حساب می آید.
۴. در کوییزهای کلاسی شرکت کرده و نمره حد نصاب را کسب کنند.
۵. سر ساعت مقرر در کلاس حاضر شوند.
۶. رعایت اخلاق و نظم کلاس و توجه کامل به مطالب ارائه شده شرط اساسی است.

وظایف فراگیران (در جلسات آفلاین):

جلسات آفلاین

۱. پاسخ گویی به تمامی سوالاتی که در پایان هر جلسه آفلاین مطرح می شود و ارسال پاسخ در موعد مقرر شده
۲. مباحث هر جلسه بارگزاری را به دقت مطالعه کرده و با آمادگی قبلی در کلاس بعدی حضور یابند.
۳. پرسیدن سوال از مباحث جلسه قبل به منزله کار کلاسی به حساب می آید.

*سیاست مسوول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس:

به ازای هر غیبت غیر موجه ۵+ نمره از نمره پایانی کسر خواهد شد.
هر ۳ تاخیر بیش از 10 دقیقه به منزله یک غیبت غیر موجه خواهد بود
۴. در کوییزهای کلاسی شرکت کرده و نمره حد نصاب را کسب کنند.

- تاریخ کلاس های مجازی امکان تغییر داشته و در صورت هر گونه تغییر متعاقبا اعلام خواهد شد.

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره از ۲۰
۱	انجام تکالیف در سامانه نوید در زمان مقرر	۱
۳	آزمون ها یا پرسش های کلاسی	۲
۴	اخلاق و حضور غیاب	۲
۵	امتحان میان ترم	۳
۶	امتحان پایان ترم	۱۲

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس مبانی توانبخشی و شنوایی					
نیمسال دوم/۱۴۰۲-۱۴۰۳					
ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	۱۴۰۳/۱/۲۰	۸ تا ۱۰	کلیات توانبخشی شنوایی (مجازی)	س. حسنی	مشاهده طرح دوره
۲	۱۴۰۳/۱/۲۷	۸ تا ۱۰	مفاهیم مربوط به ارتباط و آموزش روش های ارتباطی (مجازی)	س. حسنی	مطالعه مطالب جلسه قبل
۳	۱۴۰۳/۲/۳	۸ تا ۱۰	الگوی ارائه خدمات توانبخشی	س. حسنی	مطالعه مطالب جلسه قبل
۴	۱۴۰۳/۲/۱۰	۸ تا ۱۰	توانبخشی شنوایی و راهبری آن در کودکان کم شنوا	س. حسنی	مطالعه مطالب جلسه قبل
۵	۱۴۰۳/۲/۱۷	۸ تا ۱۰	برنامه های مداخله برای کودکان مدرسه رو - تیم چند تخصصی - برنامه IFSP - جایگاه مدرسه - جایگاه کلاسی	س. حسنی	مطالعه مطالب جلسه قبل
۶	۱۴۰۳/۲/۲۴	۸ تا ۱۰	انواع روش های ارزیابی توانبخشی شنوایی در کودکان و بزرگسالان	س. حسنی	مطالعه مطالب جلسه قبل
۷	۱۴۰۳/۲/۳۱	۸ تا ۱۰	ارائه کلاسی دانشجویان	س. حسنی	آمادگی برای ارائه کلاسی
۸	۱۴۰۳/۳/۷	۸ تا ۱۰	توانبخشی شنوایی در بزرگسالان کم شنوا (مجازی)	س. حسنی	مطالعه مطالب جلسه قبل

سایر تذکرات مهم برای دانشجویان:

حضور و غیاب و مشارکت در کار کلاسی پیش شرط لازم برای شرکت در آزمون پایان ترم است.

مطالعه منابع معرفی شده در جلسه اول برای درک مفاهیم لازم و ضروری است.

تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس تقویم آموزش