

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان اصفهان

طرح دوره دروس نظری و عملی

نام درس: اصول و مبانی سمعک و کمک افزارهای شنوایی و ارتباطی (نظری)

نیمسال دوم 1402-1403

دانشکده: علوم توانبخشی گروه آموزشی: شنوایی شناسی

نام و شماره درس: اصول و مبانی سمعک و کمک افزارها	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی شنوایی شناسی
روز و ساعت برگزاری: دوشنبه ها 8-10	محل برگزاری: دانشکده علوم توانبخشی
تعداد و نوع واحد: 1 واحد نظری	مدت زمان ارائه درس: 17 ساعت
دروس پیش نیاز: الکترونیک و کالبراسیون تجهیزات شنوایی	
مسئول درس: دکتر میمنه جعفری	ساعات تماس یا مراجعه: دوشنبه ها 12-14
آدرس و تلفن دفتر: دانشکده علوم توانبخشی، طبقه دوم، اتاق 310	
آدرس پست الکترونیکی: meymaneh.jafari@gmail.com	

*هدف کلی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی):

- در این درس دانشجوی،
- تاریخچه سمعک و مراحل پیشرفت آن را بداند.
- اجزای الکترونیکی سمعک و نیز قالب سمعک را بشناسد.
- قادر به شناخت دقیق مشخصه های الکترو اکوستیک سمعک باشد.
- انواع فن آوری های پردازش سیگنال در سمعک و عملکرد آن ها را بخوبی بشناسد.
- انواع کمک افزارهای شنوایی و انواع بی سیم آن ها را تشخیص دهد.

*اهداف اختصاصی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی):

1. تاریخچه سمعک را بشنايد.
2. با اجزای الکترونیکی سمعک آشنا شود.
3. انواع سمعک بر اساس محل قرارگیری و عملکرد و شیوه انتقال صدا طبقه بندی کند.
4. ویژگی های الکترواکوستیکی سمعک و نحوه اندازه گیری آن ها را بداند.
5. روش های تعدیل اکوستیکی و قالب ها را متناسب با نیاز بیمار تشخیص دهد.
6. نحوه پردازش سمعک را بداند.
7. فن آوری های پردازشی در سمعک را کاملاً شناخته و متناسب با کم شنوایی بیمار نحوه استفاده از آن ها را تشخیص دهد.
8. انواع کمک افزارهای شنوایی و ارتباطی را بشناسد.

*منابع اصلی درس (عنوان کتاب ، نام نویسنده ، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس - در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)

- Katz J. Handbook of clinical audiology.
- Valente M. Audiology: Treatment
- Dillon H. Hearing Aids.

منابع فرعی درس:

روش تدریس:

- در جلسات مجازی: سخنرانی، پرسش و پاسخ، flipped classroom
- در جلسات حضوری: محتوای چندرسانه ای، گفتگو ، پرسش و پاسخ

وظایف فراگیران:

- در جلسات حضوری:

1. حضور فعال در طول جلسه
2. شرکت در مباحث مطرح شده

- در جلسات مجازی:

1. مطالعه کامل مطالب بارگذاری شده
2. شرکت فعال در گفتگوها
3. انجام تکالیف مطرح شده

قوانین و مقررات کلاس:

- در جلسات حضوری:

1. دانشجو باید در زمان مشخص شده و به طور کامل در جلسه حضور داشته باشد.
2. دانشجو باید با آمادگی کامل در جلسات حضور داشته باشد و در مباحث و پرسش و پاسخ های مطرح شده حضوری فعال داشته باشد.

- در جلسات مجازی:

1. بعد از بارگذاری مطالب، دانشجو باید در مدت تعیین شده مطالب را مطالعه کرده و تکالیف را انجام دهد.
2. انجام تکالیف با تاخیر به هیچ عنوان پذیرفته نیست و به عنوان عدم انجام تلقی می شود.
3. دانشجو حضور فعال در گفتگوهای مطرح شده داشته باشد.

*نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

بارم: 6 نمره

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم...)

بارم: 14 نمره

ب) پایان دوره:

- *سیاست مسوول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس:
- هیچ گونه تاخیری جهت حضور در جلسات حضوری پذیرفته نخواهد شد و به منزله غیبت دانشجو خواهد بود.
 - تعداد غیبت های مجاز (با ارائه مستندات) مطابق با قوانین آموزشی است.

*تاریخ امتحان میان ترم : 14 اسفند ماه 1402

*تاریخ امتحان پایان ترم: مطابق تقویم آزمونهای پایان ترم

*سایر تذکرات مهم برای دانشجویان:

- حضور فعال در کلاس از امتیاز ویژه ای برخوردار است.

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس اصول و مبانی سمعک و کمک افزارهای شنوایی و ارتباطی نیمسال دوم 1402-1403

ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
1	1402/11/16	8-10	مروری بر تاریخچه سمعک و کمک افزارهای شنوایی (مجازی)	دکتر جعفری	-
2	1402/11/23	8-10	معرفی اجزای الکترونیکی سمعک	دکتر جعفری	مرور مطالب گذشته
3	1402/11/23	10-12	طبقه بندی انواع سمعک	دکتر جعفری	مرور مطالب گذشته
4	1402/11/30	8-10	ویژگی های الکترواکوستیکی سمعک و نحوه اندازه گیری آن ها	دکتر جعفری	مرور مطالب گذشته
5	1402/12/07	8-10	قالب ها و روش های تعدیل سمعک (مجازی)	دکتر جعفری	مرور مطالب گذشته
6	1402/12/14	8-10	چگونگی پردازش بهره و خروجی سمعک و شناخت نوسان فیدبک	دکتر جعفری	مرور مطالب گذشته
7	1402/12/21	8-10	معرفی و تشریح فن آوری های پردازشی سمعک	دکتر جعفری	مرور مطالب گذشته
8	1402/12/28	8-10	کمک افزارهای شنوایی و ارتباطی (مجازی)	دکتر جعفری	مرور مطالب گذشته