

## دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان اصفهان

### طرح دوره دروس نظری و عملی

نام درس: ارزیابی پایه شنوایی 2 (نظری) نیمسال دوم 1402-1403

دانشکده: علوم توانبخشی گروه آموزشی: شنوایی شناسی

|   |   |
|---|---|
| نام و شماره درس: ارزیابی پایه شنوایی 2                      | رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی شنوایی شناسی |
| روز و ساعت برگزاری: دوشنبه ها 14-16                         | محل برگزاری: دانشکده علوم توانبخشی        |
| تعداد و نوع واحد: 2 واحد نظری                               | مدت زمان ارائه درس: 34 ساعت               |
| دروس پیش نیاز: ارزیابی پایه شنوایی 1                        |   |
| مسئول درس: دکتر میمنه جعفری                                 | ساعات تماس یا مراجعه: دوشنبه ها 12-14     |
| آدرس و تلفن دفتر: دانشکده علوم توانبخشی، طبقه دوم، اتاق 310 |   |
| آدرس پست الکترونیکی: meymaneh.jafari@gmail.com              |   |

#### \*هدف کلی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی):

- در این درس دانشجوی،
- روش های تکمیلی ارزیابی رفتاری شنوایی را فرا می گیرد.
- در انجام فعالیت های گروهی، همکاری می کند.
- ارزیابی های تکمیلی شنوایی را متناسب با اختلالات مشخص تشخیص و انتخاب می کند.

#### \*اهداف اختصاصی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی):

1. با مراجع به درستی ارتباط برقرار کند.
2. با توجه به وضعیت شنوایی و شکایت اصلی بیمار، آزمون رفتاری مناسب را انتخاب کند.
3. مفهوم معضل ماسکینگ و روش های رفع آن را بداند.
4. اصول کلی، روش آزمون SISI، TDT، ABLB و PIPB و تفسیر نتایج آن را بداند.
5. اصول کلی و روش آزمون ادیومتری بکزی را بشناسد و الگوهای آن را تفسیر کند.
6. انواع وزوز را بشناسد و آزمون مناسب برای ارزیابی آن را به درستی انتخاب کند.
7. انواع کم شنوایی های غیرعضوی و علت های آن را بشناسد.
8. آزمون مناسب برای کم شنوایی های غیرعضوی را به درستی انجام دهد.

\*منابع اصلی درس (عنوان کتاب ، نام نویسنده ، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس - در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)

- Katz J. Handbook of clinical audiology.
- Gelfand SA. Essentials of Audiology.
- Roser RJ, Valente M, Hosford-Dunn H. Audiology: Diagnosis.

منابع فرعی درس: -

روش تدریس:

- در جلسات مجازی: سخنرانی، پرسش و پاسخ، flipped classroom
- در جلسات حضوری: محتوای چند رسانه ای، گفتگو ، پرسش و پاسخ

وظایف فراگیران:

- در جلسات حضوری:

1. حضور فعال در طول جلسه
2. شرکت در مباحث مطرح شده

- در جلسات مجازی:

1. مطالعه کامل مطالب بارگذاری شده
2. شرکت فعال در گفتگوها
3. انجام تکالیف مطرح شده

قوانین و مقررات کلاس:

- در جلسات حضوری:

1. دانشجو باید در زمان مشخص شده و به طور کامل در جلسه حضور داشته باشد.
2. دانشجو باید با آمادگی کامل در جلسات حضور داشته باشد و در مباحث و پرسش و پاسخ های مطرح شده حضوری فعال داشته باشد.

- در جلسات مجازی:

1. بعد از بارگذاری مطالب، دانشجو باید در مدت تعیین شده مطالب را مطالعه کرده و تکالیف را انجام دهد.
2. انجام تکالیف با تاخیر به هیچ عنوان پذیرفته نیست و به عنوان عدم انجام تلقی می شود.
3. دانشجو حضور فعال در گفتگوهای مطرح شده داشته باشد.

\*نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم...)

بارم: 6 نمره

ب) پایان دوره:

بارم: 14 نمره

\*سیاست مسوول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس:

- هیچ گونه تاخیری جهت حضور در جلسات حضوری پذیرفته نخواهد شد و به منزله غیبت دانشجو خواهد بود.
- تعداد غیبت های مجاز (با ارائه مستندات) مطابق با قوانین آموزشی است.

\*تاریخ امتحان میان ترم : 27 فروردین ماه 1403

\*تاریخ امتحان پایان ترم: مطابق تقویم آزمونهای پایان ترم

\*سایر تذکرات مهم برای دانشجویان:

- حضور فعال در کلاس از امتیاز ویژه ای برخوردار است.

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس ارزیابی پایه شنوایی 2 نیمسال دوم 1402-1403

| ردیف | تاریخ      | ساعت  | عنوان  | مدرس       | آمادگی لازم دانشجویان<br>قبل از شروع کلاس    |
|------|------------|-------|--|------------|--|
| 1    | 1402/11/16 | 14-16 | روش های ماسکینگ مرسوم و ماسکینگ پیشرفته (مجازی)    | دکتر جعفری | مطالعه موضوعات ماسکینگ<br>درس ارزیابی پایه 1 |
| 2    | 1402/11/23 | 14-16 | معضل ماسکینگ و مدیریت آن                           | دکتر جعفری | مرور مطالب جلسه قبل                          |
| 3    | 1402/11/30 | 14-16 | آزمون های سازش شنوایی و ارزیابی TDT                | دکتر جعفری | مرور مطالب جلسه قبل                          |
| 4    | 1402/12/07 | 14-16 | انواع روش های DLI، ارزیابی SISI و تفسیر آن (مجازی) | دکتر جعفری | مرور مطالب جلسه قبل                          |
| 5    | 1402/12/14 | 14-16 | رکروتمنت در شنوایی و ارزیابی ABLB                  | دکتر جعفری | مرور مطالب جلسه قبل                          |
| 6    | 1402/12/21 | 14-16 | آزمون PIPB   | دکتر جعفری | مرور مطالب جلسه قبل                          |
| 7    | 1402/12/28 | 14-16 | مروری بر مطالب تدریس شده (مجازی)                   | دکتر جعفری | مرور مطالب جلسه قبل                          |
| 8    | 1403/01/20 | 14-16 | ادیومتری بکزی و تفسیر آن (مجازی)                   | دکتر جعفری | مرور مطالب جلسه قبل                          |
| 9    | 1403/01/27 | 14-16 | امتحان میان ترم                                    | دکتر جعفری | مرور مطالب جلسه قبل                          |
| 10   | 1403/02/03 | 14-16 | ارزیابی نواحی مرده حلزون                           | دکتر جعفری | مرور مطالب جلسه قبل                          |
| 11   | 1403/02/10 | 14-16 | مقدمه ای بر پردازش شنوایی مرکزی و آزمون MLD        | دکتر جعفری | مرور مطالب جلسه قبل                          |
| 12   | 1403/02/17 | 14-16 | وزوز (انواع و پاتولوژی) (مجازی)                    | دکتر جعفری | مرور مطالب جلسه قبل                          |
| 13   | 1403/02/24 | 14-16 | ارزیابی و مدیریت وزوز                              | دکتر جعفری | مرور مطالب جلسه قبل                          |
| 14   | 1403/02/31 | 14-16 | کم شنوایی های غیرعضوی (مجازی)                      | دکتر جعفری | مرور مطالب جلسه قبل                          |
| 15   | 1403/03/07 | 14-16 | آزمون های تشخیص کم شنوایی های غیر عضوی             | دکتر جعفری | مرور مطالب جلسه قبل                          |
| 16   | 1403/03/14 | 14-16 | تعطیل رسمی   |            |  |
| 17   |            |       | امتحان پایان ترم                                   |            |  |