بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشكي و خدمات بهداشتي درماني استان اصفهان

**طرح دوره دروس نظری و عملی**

**نام درس: اخلاق حرفه ای در شنوایی شناسی نيمسال /اول/ 03-02**

**دانشکده علوم توانبخشی گروه آموزشی :.شنوایی شناسی**

|  |  |
| --- | --- |
| **٭نام و شماره درس:اخلاق حرفه ای در شنوایی شناسی** | **٭رشته و مقطع تحصيلی : کارشناسی شنوایی شناسی** |
| **٭روز و ساعت برگزاری: سه شنبه ها 16-14** | **٭محل برگزاری: دانشکده علوم توانبخشی** |
| **٭تعداد و نوع واحد (نظری/عملی) : 1 واحد نظری** | |
| **٭دروس پيش نياز:** | |
| **٭نام مسوول درس: فاطمه مقدسی بروجنی** | **٭تلفن و روزهای تماس: چهارشنبه ها/ 37925217** |
| **٭آدرس دفتر :** دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، دانشکده علوم توانبخشی | **٭آدرس Email:** Fateme\_moghadasi68@yahoo.com |

|  |
| --- |
| شرح درس:  دانشجو در این درس به اهمیت ارائه خدمات شنوایی شناسی با نظر به ارتقاء سلامت افراد جامعه واقف شده و با اصول قانونی اخلاق عمومی و اخلاق حرفه‌ای حاکم بر جامعه و نظام بهداشتی و درمانی کشور آشنا می شود و التزام به رعایت آن ها را فرا می گیرد.الگوها و شیوه‌های رعایت اخلاق را در رابطه با خود و نیز در رابطه با مراجعین، متخصصین و مراجع قانونی و اجتماعی فرا می‌گیرد و از راهکارهای رعایت حقوق بیمار و جامعه مطلع می شود.  ٭**هدف کلی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی):**  آشنایی با مقررات و قوانین حرفه‌ای در نظام بهداشتی و درمانی کشور به ویژه آگاهی از مفاد کدهای اخلاق حرفه ای در شنوایی شناسی و باور به اینکه انسان ها از هر نژاد و مذهب و قوم برای دریافت خدمات درمانی از فرصت برابر برخوردارند و پایبندی عملی به اصول اخلاقی و برقراری ارتباط سالم در ارائه خدمات شنوایی شناسی  ٭اهداف اختصاصی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی):   1. فراگیر مفاهیم اخلاق حرفه‌ای را بداند 2. فراگیر قوانین و کدهای اخلاق حرفه‌ای را بداند و بتواند در موقعیت های مختلف از آنها استفاده نماید. 3. فراگیر رفتار اخلاقی و ویژگیهای رفتار حرفه ای و غیر حرفه ای را بداند و خود را ملزم به انجام رفتار حرفه ای بداند. 4. انواع فرآیندهای مدیریت و نقش آنها در تصمیم گیری های حرفه ای را بداند 5. حوزه های اخلاق حرفه‌ای را بداند 6. اخلاق در ثبت داده ها را بداند |
|  |
|  |

٭منابع اصلی درس:

1. انجمن جهانی پزشکی دستنامه اخلاق پزشکی ترجمه نازآفرین قاسم زاده و نریمان سپهروند دانشگاه علوم پزشکی ارومیه ۲۰۰۵
2. لاریجانی ب، پزشکان ملاحظات اخلاقی، جلد اول: مروری بر مبانی اخلاق پزشکی، تهران، برای فردا ۱۳۸۳
3. لاریجانی ب و همکاران، پزشک و ملاحظات اخلاقی، جلد دوم: تصمیم گیری اخلاقی در موارد واقعی تهران برای فردا ۱۳۸۳
4. American Speech-language-Hearing Association.Code of Ethics.Available from <http://www.asha.org/policy.2010>
5. American Speech-language-Hearing Association .Practices and Procedures of the Board of Ethics. Available from http://www.asha.org/policy.2012

**روش تدریس:**

* آموزش در كلاس تئوري به صورت سخنراني، پرسش و پاسخ.
* طرح سوالات در حین جلسه از متن درس توسط استاد و مشارکت دانشجویان در بحث و پاسخ به آن ها.
* گیمیفیکیشن( بازی وار سازی)
* انجام فعالیت های گروهی در جلسات مشخص شده

**وظایف فراگیران:**

مشارکت فعال در کلاس

مطالعه مباحث تدریس شده در هر جلسه

**قوانین و مقررات کلاس:**

1. راس ساعت مقرر در کلاس حضور یابند.
2. هر مبحث را قبلا مطالعه کرده و با آمادگی قبلی در کلاس حضور یابند.
3. در مباحث مربوط به درس حضور فعال داشته باشند.
4. حتی المقدور از غیبت در کلاس پرهیز نمایند.

|  |
| --- |
| ٭**نحوه ارزشيابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشيابی:** |
| حضور و غیاب و مشارکت فعال در کلاس و انجام فعالیت های کلاسی ..........................................................................4 نمره |
|  |
| * امتحان میان ترم................................................................................................................................................4 نمره * امتحان پایان ترم .............................................................................................................................................12 نمره   **٭سياست مسوول دوره در مورد برخورد با غيبت و تاخير دانشجو در کلاس درس:** |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **جدول زمان بندی ارائه برنامه درس..................... نيمسال اول/دوم .................** | | | | | | |
| **آمادگی لازم دانشجويان قبل از شروع کلاس** | | **مدرس** | **نحوه اجرا**  **(حضوری ـ آفلاین/ آنلاین)** | **عنوان** | **ساعت** | **تاريخ** | **رديف** |
| مطالعه ی مطالب جلسه ی قبل یا منابع پیشنهادی | | فاطمه مقدسی بروجنی | حضوری | آشنایی با مفاهیم اخلاق حرفه‌ای نوین | -128 | 4/7/02 | 1 |
| مطالعه ی مطالب جلسه ی قبل یا منابع پیشنهادی | | فاطمه مقدسی بروجنی | حضوری | رویکرد های مختلف در تعیین رفتار اخلاقی و ویژگیهای رفتار حرفه ای و غیر حرفه ای | -128 | 18/7/02 | 2 |
| مطالعه ی مطالب جلسه ی قبل یا منابع پیشنهادی | | فاطمه مقدسی بروجنی | حضوری | آشنایی با انواع فرآیندهای مدیریت و نقش آنها در تصمیم گیری های حرفه ای | -128 | 25/7/02 | 3 |
| مطالعه ی مطالب جلسه ی قبل یا منابع پیشنهادی | | فاطمه مقدسی بروجنی | مجازی | آشنایی با انواع ارتباط راهکارهای مدیریتی در حل مشکلات اخلاقی | -128 | 2/8/02 | 4 |
| مطالعه ی مطالب جلسه ی قبل یا منابع پیشنهادی | | فاطمه مقدسی بروجنی | حضوری | حوزه های اخلاق حرفه‌ای | -128 | 9/8/02 | 5 |
| مطالعه ی مطالب جلسه ی قبل یا منابع پیشنهادی | | فاطمه مقدسی بروجنی | حضوری | پروتکل های تصمیم گیری اخلاقی و نقش اخلاق عمومی در اخلاق حرفه‌ای | -128 | 16/8/02 | 6 |
| مطالعه ی مطالب جلسه ی قبل یا منابع پیشنهادی | | فاطمه مقدسی بروجنی | مجازی | اخلاق در ثبت داده ها | -128 | 23/8/02 | 7 |
| مطالعه ی مطالب جلسه ی قبل یا منابع پیشنهادی | | فاطمه مقدسی بروجنی | حضوری | آشنایی با قوانین و کدهای اخلاق حرفه‌ای | -128 | 30/8/02 | 8 |
|  | |  | حضوری | **امتحان پایان ترم** | - |  | 17 |

|  |
| --- |
| **٭تاريخ امتحان ميان ترم : ٭تاريخ امتحان پايان ترم:** |
| **٭ساير تذکرهای مهم برای دانشجويان:** |
|  |
|  |
|  |