بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشكي و خدمات بهداشتي درماني استان اصفهان

**طرح دوره دروس نظری و عملی**

**نام درس ...................... نيمسال اول/دوم .اول.1402.....................**

**دانشکده :...........توانبخشی........... گروه آموزشی :..شنوایی شناسی**

|  |  |
| --- | --- |
| نام و شماره درس: اصول تواتبخشی | رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی شنوایی شناسی |
| روز و ساعت برگزاری: شنبه 10 تا 12 | محل برگزاری: دانشکده توانبخشی |
| تعداد و نوع واحد: 1 واحد نظری و عملی (هر کدام 0.5 واحد) | مدت زمان ارايه درس: 2 |
| دروس پيش نياز: ندارد | |
| مسئول درس: زهرا حسینی دستگردی | ساعات تماس یا مراجعه: |
| آدرس و تلفن دفتر: | |
| آدرس پست الکترونیکی: zahra.au46@yahoo.com | |

|  |
| --- |
| ٭**هدف کلی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی):** |
| آشنایی با مفاهیم تواتبخشی ، معلولیت، ناتوانی، نقص، شیوع معلولیت، علل و نیازهای افراد معلول در جامعه با تکیه بر دانش، شرح وظایفو تجهیزات رشته شنوایی |
| ٭**اهداف اختصاصی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی):** |

1. مفاهیم معلولیت را بداند
2. شیوع معلئلیت انواع ناتوانی و معلولیت را بداند
3. رویکدهای نوین و کلاسیک را بداند
4. جایگاه معلولیت را بداند
5. مفهوم کار تیمی توانبخشی را بداند

|  |
| --- |
| ٭**منابع اصلی درس** (عنوان کتاب ، نام نويسنده ، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول يا صفحات مورد نظر در اين درس- در صورتی که مطالعه همه کتاب يا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد) |

****

**منابع فرعی درس:**

**روش تدریس:**

**ارائه مطالب به صورت پاورپوینت و پرسش و پاسخ**

**وظایف فراگیران:**

یادگیریو پاسخ به پرسشهای مطرح شده و آماده سازی کار کلاسی و پژوهش

قوانین و مقررات کلاس:

حضور به موقع

پوشش مناسب

کلام مناسب

|  |
| --- |
| ٭**نحوه ارزشيابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشيابی:** |
| **الف) در طول دوره (کوئيز، تکاليف،امتحان ميان ترم...) بارم: 7** |
| **ب) پايان دوره: بارم:13** |
| **٭سياست مسوول دوره در مورد برخورد با غيبت و تاخير دانشجو در کلاس درس:** |
| تاخیرهای غیر منطقی بیش از 1 بار کسر نمره  غیبتهای بیش از 3 بار کسر نمره |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **٭تاريخ امتحان ميان ترم : ٭تاريخ امتحان پايان ترم:** | | | | | |
| **٭ساير تذکرهای مهم برای دانشجويان:** | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
| **جدول زمان بندی ارائه برنامه درس..................... نيمسال اول/دوم ..اول 1402...............** | | | | | | | |
| **آمادگی لازم دانشجويان قبل از شروع کلاس** | | **مدرس** | **عنوان** | **ساعت** | **تاريخ** | **رديف** | |
|  | |  | ناتوانی و معلولیت |  | 1 مهر 1402 | 1 | |
|  | |  | سیر تاریخی نگرش به پدیده معلولیت |  |  | 2 | |
|  | |  | اپیدمیولوژی و شیوع انواع ناتوانی |  |  | 3 | |
|  | |  | توانبخشی. تعریف و اهداف |  |  | 4 | |
|  | |  | مفهوم کار تیمی |  |  | 5 | |
|  | |  | معرفی رشته های توانبخشی |  |  | 6 | |
|  | |  | تواتبخشی مبتنی بر خانوده |  |  | 7 | |
|  | |  | توانبخشی مبتنی بر جامعه |  |  | 8 | |
|  | |  |  |  |  | 9 | |
|  | |  |  |  |  | 10 | |
|  | |  |  |  |  | 11 | |
|  | |  |  |  |  | 12 | |
|  | |  |  |  |  | 13 | |
|  | |  |  |  |  | 14 | |
|  | |  |  |  |  | 15 | |
|  | |  |  |  |  | 16 | |
|  | |  |  |  |  | 17 | |