

بسمه تعالی

## دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان اصفهان

### طرح دوره دروس نظری و عملی



نام درس شنوایی شناسی و روش های ارزیابی دستگاه شنوایی  
دانشکده : علوم توانبخشی  
نیمسال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲  
گروه آموزشی : گفتاردرمانی

### طرح دوره (course plan) نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳ (دروس نظری و عملی)

نام و شماره درس: شنوایی شناسی و روش های ارزیابی دستگاه شنوایی	رشته و مقطع تحصیلی: گفتاردرمانی - کارشناسی
روز و ساعت برگزاری: دوشنبه ها و چهارشنبه ها	محل برگزاری: دانشکده توانبخشی
تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری، ۱ واحد عملی	مدت زمان ارائه درس: ۲ ساعت
دروس پیش نیاز: ندارد	
مسئول درس: مهسا سپهرنژاد	ساعات تماس یا مراجعه: دوشنبه ها
آدرس و تلفن دفتر: اصفهان - خ هزار جریب - دانشگاه علوم پزشکی اصفهان - دانشکده علوم توانبخشی - دپارتمان شنوایی شناسی	
آدرس پست الکترونیکی: m.sepehrnejad@gmail.com	

### هدف کلی درس:

آشنایی با مبانی شنوایی شناسی و کاربرد های آن، آشنایی با انواع آزمون های شنوایی- تعادلی در گروه های سنی مختلف و چگونگی انجام آزمون های شنوایی

### اهداف اختصاصی:

- ۱) تعریف شنوایی شناسی و شنوایی سنجی
- ۲) تاریخچه شنوایی شناسی
- ۳) شنوایی و ساز و کار آن
- ۴) ویژگی های شنوایی طبیعی
- ۵) انواع اختلالات شنوایی و علل آنها

۶) معرفی انواع آزمایشهای پایه ای و تکمیلی شنوایی در کودکان و بزرگسالان  
الف) بزرگسالان

- آشنایی با روند معاینه بیمار

- آزمون های دیاپازونی

P.T.A-

Speech audiometry(tone decay, ABLB, SISI, PIPB, WDS, SRT)-

ب) آشنایی کلی با روند معاینه بیمار

Speech audiometry(sounds test, WIPI, SAT)-

Play audiometry-

BOA-

VRA-

localization technique-

۷) معرفی انواع آزمایش های فیزیولوژیک و الکتروفیزیولوژیک شنوایی و تعادلی در کودکان و بزرگسالان

imitance audiometry-

OAE-

ERA-

ENG و پوسچروگرافی

۸) تفسیر نتایج

۹) آشنایی با انواع تجهیزات ارزیابی شنوایی و تعادل

۱۰) آشنایی با انواع تجهیزات تجویز و ارزیابی وسایل کمک شنوایی

۱۱) وظیفه و نقش شنوایی شناس در ارزیابی، تشخیص و توانبخشی افراد مبتلا به افت شنوایی

۱۲) همکاری متقابل شنوایی شناس و درمانگران گفتار و زبان

### روش آموزش:

سخنرانی ، پرسش و پاسخ

### امکانات و تجهیزات مورد نیاز:

- وسایل و تجهیزات کمک آموزشی (ویدئو پروژکتور و کامپیوتر، وایت برد)
- سالن سخنرانی
- کلینیک شنوایی شناسی

### نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

- الف) در طول دوره: آزمون های چند گزینه ای، تشریحی، صحیح غلط، نقطه چین و یا جور کردنی ۳ نمره
- ب) پایان دوره: آزمون های چند گزینه ای، تشریحی، صحیح غلط، نقطه چین و یا جور کردنی ۵ نمره
- پایان ترم (آزمون های چند گزینه ای، تشریحی، صحیح غلط، نقطه چین و یا جور کردنی) ۱۲ نمره

سیاست ها و مقررات دوره: (شامل وظایف و تکالیف دانشجو، موارد ممنوعیت در کلاس، نحوه برخورد با غیبت و...):

- دانشجو باید حضور به موقع و فعال داشته باشد
- دانشجو باید در مباحث کلاسی و پاسخ به سوالات شرکت فعال داشته باشد
- دانشجو باید در انجام کارهای کلاسی کوشا باشد
- با توجه به پیوستگی مطالب دانشجو باید در هر جلسه مطالعه ای بر مطالب قبلی داشته باشد
- نحوه برخورد با غیبت یا تاخیرها طبق مقررات آموزشی است

### \*سایر تذکرات مهم برای دانشجویان:

در صورت برگزاری کلاس از طریق سامانه نوبدو به صورت مجازی (آنلاین / آفلاین) از قبل اطلاع رسانی خواهد شد

وظایف فراگیران (در جلسات آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

۱. آنلاین: حضور به موقع و فعال در جلسات، شرکت در مباحث کلاسی و پاسخ به سوالات

۲. آفلاین: زدن تیک حضوری، پاسخگویی به تکالیف و آزمونها و شرکت در گفتگوها

قوانین و مقررات کلاس (در جلسات آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

۱. آنلاین: رعایت شئون اسلامی، روشن بودن دوربین و میکروفن، ورود با نام اصلی نه اسم مستعار، عدم انجام چت خصوصی بین فراگیران در کلاس آنلاین

۲. آفلاین: دریافت فایل های ارایه شده دروس، پاسخگویی به تکالیف در محدوده زمانی مشخص شده

### منابع اصلی درس

(عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس - در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد):

- 1) Northern Jerry L (2014). **Hearing in children**. Sixth Edition.
- 2) Katz J (2009). **Handbook of clinical Audiology**. Williams & Wilkins. Sixth Edition.
- 3) Yost W (2000). **Fundamental of hearing an introduction**. Academic Press.
- 4) Martin F.(2010) . **Introduction of Audiology** . New Jersey : Prentice Hall
- 5) Gelfand S(2001). **Essential of audiology**. New York: Thieme
- 6) Yost W . ( 2002) . **Fundamental of Audiology** . Sandiego : Academic Press

سرفصل مطالب	تاریخ	ساعت ارائه	مدرس	امکانات مورد نیاز	روش ارزشیابی / آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
جلسه اول: معرفی و تاریخچه رشته شنوایی شناسی، تعریف شنوایی شناسی، شنوایی سنجی، توصیف موقعیت های شغلی	۷/۳	۱۰-۱۲	مهسا سپهر نژاد	وایت برد، ویدئو پرژکتور کامپیوتر و اسلاید	پرسش و پاسخ با توجه به پیوستگی مطالب دانشجویان باید در هر جلسه مطالعه ای بر مطالب قبلی داشته باشد
جلسه دوم: وی، گی های صوت، دستگاه شنوایی و ساز و کار آن ( غیر حضوری )	۷/۱۰	۱۰-۱۲	مهسا سپهر نژاد	وایت برد، ویدئو پرژکتور کامپیوتر و اسلاید	پرسش و پاسخ با توجه به پیوستگی مطالب دانشجویان باید در هر جلسه مطالعه ای بر مطالب قبلی داشته باشد
جلسه سوم: آناتومی و فیزیولوژی گوش خارجی و میانی	۷/۱۷	۱۰-۱۲	مهسا سپهر نژاد	وایت برد، ویدئو پرژکتور کامپیوتر و اسلاید	پرسش و پاسخ با توجه به پیوستگی مطالب دانشجویان باید در هر جلسه مطالعه ای بر مطالب قبلی داشته باشد
جلسه چهارم: اختلالات گوش خارجی و میانی	۷/۲۴	۱۰-۱۲	مهسا سپهر نژاد	وایت برد، ویدئو پرژکتور کامپیوتر و اسلاید	پرسش و پاسخ با توجه به پیوستگی مطالب دانشجویان باید در هر جلسه مطالعه ای بر مطالب قبلی داشته باشد
جلسه پنجم: آناتومی و فیزیولوژی گوش داخلی	۸/۱	۱۰-۱۲	مهسا سپهر نژاد	وایت برد، ویدئو پرژکتور کامپیوتر و اسلاید	پرسش و پاسخ با توجه به پیوستگی مطالب دانشجویان باید در هر جلسه مطالعه ای بر مطالب قبلی داشته باشد
جلسه ششم: اختلالات گوش داخلی	۸/۸	۱۰-۱۲	مهسا سپهر نژاد	وایت برد، ویدئو پرژکتور کامپیوتر و اسلاید	پرسش و پاسخ با توجه به پیوستگی مطالب دانشجویان باید در هر جلسه مطالعه ای بر مطالب قبلی داشته باشد
جلسه هفتم: سیستم شنوایی مرکزی ( عملکرد و بدی عملکرد آن)	۸/۱۵	۱۰-۱۲	مهسا سپهر نژاد	وایت برد، ویدئو پرژکتور کامپیوتر و اسلاید	پرسش و پاسخ

( غیر حضوری )					با توجه به پیوستگی مطالب دانشجو باید در هر جلسه مطالعه ای بر مطالب قبلی داشته باشد بارگذاری در نوبت
جلسه هشتم: معرفی آزمون های پایه و تکمیلی شنوایی	۸/۲۲	۱۲-۱۰	مهسا سپهر نژاد	وایت برد، ویدئو پرژکتور کامپیوتر و اسلاید	پرسش و پاسخ با توجه به پیوستگی مطالب دانشجو باید در هر جلسه مطالعه ای بر مطالب قبلی داشته باشد
جلسه نهم: آشنایی با روند معاینه بیمار در گروه های سنی مختلف ( کودک - بزرگسال )	۸/۲۹	۱۲-۱۰	مهسا سپهر نژاد	وایت برد، ویدئو پرژکتور کامپیوتر و اسلاید	پرسش و پاسخ با توجه به پیوستگی مطالب دانشجو باید در هر جلسه مطالعه ای بر مطالب قبلی داشته باشد
جلسه دهم: آزمون های دیپازونی ، تن خالص و گفتاری	۹/۶	۱۲-۱۰	مهسا سپهر نژاد	وایت برد، ویدئو پرژکتور کامپیوتر و اسلاید	پرسش و پاسخ با توجه به پیوستگی مطالب دانشجو باید در هر جلسه مطالعه ای بر مطالب قبلی داشته باشد
جلسه یازدهم: ادیومتری به روش های بازی ، مشاهده ای و تقویت بینایی	۹/۱۳	۱۲-۱۰	مهسا سپهر نژاد	وایت برد، ویدئو پرژکتور کامپیوتر و اسلاید	پرسش و پاسخ با توجه به پیوستگی مطالب دانشجو باید در هر جلسه مطالعه ای بر مطالب قبلی داشته باشد
جلسه دوازدهم: تیمپانومتری	۹/۲۰	۱۲-۱۰	مهسا سپهر نژاد	وایت برد، ویدئو پرژکتور کامپیوتر و اسلاید	پرسش و پاسخ با توجه به پیوستگی مطالب دانشجو باید در هر جلسه مطالعه ای بر مطالب قبلی داشته باشد
جلسه سیزدهم: انواع آزمون های فیزیولوژیک و الکتروفیزیولوژیک شنوایی و تعادل OAE , ABR , ASSR , ENG	۹/۲۷	۱۲-۱۰	مهسا سپهر نژاد	وایت برد، ویدئو پرژکتور کامپیوتر و اسلاید	پرسش و پاسخ با توجه به پیوستگی مطالب دانشجو باید در هر جلسه مطالعه ای بر مطالب قبلی داشته باشد
جلسه چهاردهم: سمعک ، کاشت حلزون شنوایی و توانبخشی	۱۰/۴	۱۲-۱۰	مهسا سپهر نژاد	وایت برد، ویدئو پرژکتور کامپیوتر و اسلاید	پرسش و پاسخ

با توجه به پیوستگی مطالب دانشجوی باید در هر جلسه مطالعه ای بر مطالب قبلی داشته باشد					
پرسش و پاسخ با توجه به پیوستگی مطالب دانشجوی باید در هر جلسه مطالعه ای بر مطالب قبلی داشته باشد	وایت برد، ویدئو پرژکتور کامپیوتر و اسلاید	مهسا سپهرنژاد	۱۲-۱۰	۱۰/۱۱	جلسه پانزدهم: همکاری متقابل شنوایی شناس و گفتاردرمانگر
پرسش و پاسخ با توجه به پیوستگی مطالب دانشجوی باید در هر جلسه مطالعه ای بر مطالب قبلی داشته باشد	وایت برد، ویدئو پرژکتور کامپیوتر و اسلاید	مهسا سپهرنژاد	۱۲-۱۰	۱۰/۱۳	جلسه شانزدهم: بازدید از کلینیک شنوایی شناسی و تجهیزات آن