



طرح دوره (course plan)
نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳
(دروس نظری و عملی)

نام و شماره درس: شنوایی شناسی کودکان	رشته و مقطع تحصیلی: شنوایی شناسی - کارشناسی
روز و ساعت برگزاری: شنبه ۸-۱۲	محل برگزاری: دانشکده توانبخشی
تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری	مدت زمان ارائه درس: ۲ ساعت
دروس پیش نیاز: بیماری های کودکان	
مسئول درس: مهسا سپهرنژاد	ساعات تماس یا مراجعه: دوشنبه ها
آدرس و تلفن دفتر: اصفهان - خ هزار جریب - دانشگاه علوم پزشکی اصفهان - دانشکده علوم توانبخشی - دپارتمان شنوایی شناسی	
آدرس پست الکترونیکی: m.sepehrnejad@gmail.com	

هدف کلی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی):

آشنایی با انواع آزمون های رفتاری شنوایی / فیزیولوژیک پایه در نوزادان و کودکان

اهداف اختصاصی (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی):

- ۱) آزمون های شنوایی مناسب با محدوده سنی کودکان و نوزادان را بشناسد.
- ۲) با نحوه اجرای آزمون ها و تفسیر نتایج آشنا شود.
- ۳) نحوه ارجاع مناسب را یاد بگیرد.
- ۴) با تاریخچه گیری در نوزادان و کودکان آشنا شود.
- ۵) با نحوه انجام اتوسکوپی در این گروه آشنا شود.
- ۶) با استفاده از انواع صدا سازها در آزمون های نوزادان و کودکان و خصوصیت هر کدام آشنا شود.

روش آموزش:

سخنرانی ، پرسش و پاسخ

امکانات و تجهیزات مورد نیاز:

- وسایل و تجهیزات کمک آموزشی (ویدئو پروژکتور و کامپیوتر، وایت برد)
- سالن سخنرانی
- کلینیک شنوایی شناسی

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

- الف) در طول دوره: آزمون های چند گزینه ای، تشریحی، صحیح غلط، نقطه چین و یا جور کردنی ۳ نمره
- ب) پایان دوره: آزمون های چند گزینه ای، تشریحی، صحیح غلط، نقطه چین و یا جور کردنی ۵ نمره
- پایان ترم (آزمون های چند گزینه ای، تشریحی، صحیح غلط، نقطه چین و یا جور کردنی) ۱۲ نمره

سیاست ها و مقررات دوره: (شامل وظایف و تکالیف دانشجو، موارد ممنوعیت در کلاس، نحوه برخورد با غیبت و...):

- دانشجو باید حضور به موقع و فعال داشته باشد
- دانشجو باید در مباحث کلاسی و پاسخ به سوالات شرکت فعال داشته باشد
- دانشجو باید در انجام کارهای کلاسی کوشا باشد
- با توجه به پیوستگی مطالب دانشجو باید در هر جلسه مطالعه ای بر مطالب قبلی داشته باشد
- نحوه برخورد با غیبت یا تاخیرها طبق مقررات آموزشی است

*سایر تذکرات مهم برای دانشجویان:

بر اساس شرایط پیش آمده در طول ترم احتمال جابجایی زمان جلسات غیرحضوری با هماهنگی قبلی وجود خواهد داشت.

در صورت برگزاری کلاس از طریق سامانه نوبدو به صورت مجازی (آنلاین / آفلاین) از قبل اطلاع رسانی خواهد شد.

وظایف فراگیران (در جلسات آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

۱. آنلاین: حضور به موقع و فعال در جلسات ، شرکت در مباحث کلاسی و پاسخ به سوالات

۲. آفلاین: زدن تیک حضوری ، پاسخگویی به تکالیف و آزمونها و شرکت در گفتگوها

قوانین و مقررات کلاس (در جلسات آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

۱. آنلاین: رعایت شئونات اسلامی ، روشن بودن دوربین و میکروفن ، ورود با نام اصلی نه اسم مستعار، عدم انجام چت خصوصی بین فراگیران در کلاس آنلاین

۲. آفلاین: دریافت فایل های ارائه شده دروس ، پاسخگویی به تکالیف در محدوده زمانی مشخص شده

منابع اصلی درس (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس - در صورتی

که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد):

- 1) Northern Jerry L (2014). **Hearing in children**. Sixth Edition.
- 2) Katz J (2009). **Handbook of clinical Audiology**. Williams & Wilkins. Sixth Edition.
- 3) Gelfand S. A. (2001). **Essential of Audiology** , ۲ ed., New York. Thieme.
- 4) Gerber S. E. (1996). **The Handbook Of Pediatric Audiology**. Washington DC: Gallaudet university press.
- 5) McCormic B. (1998). **Pediatric Aspects Of Audiology- Pediatric Audiology 0-5 years**, London: Whurr
- 6) Jacquelin S. (1999). **Hearing Impaired Infant: Support in First Eighteen Months**, London: Whurr

سرفصل مطالب	تاریخ	ساعت ارائه	مدرس	امکانات مورد نیاز	روش ارزشیابی / آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
جلسه اول: آشنایی با رشته شنوایی و خدمات قابل ارایه در حیطه کودکان، کلیاتی در مورد شنوایی شناسی کودکان معلولیت شنوایی و حداقل معیار کم شنوایی در کودکان MRL	۷/۱	۸-۱۲	مهسا سپهر نژاد	وایت برد، ویدئو پژکتور کامپوتر و اسلاید	پرسش و پاسخ با توجه به پیوستگی مطالب دانشجو باید در هر جلسه مطالعه ای بر مطالب قبلی داشته باشد
جلسه دوم: اثرات کاهش شنوایی بر رشد زبان و گفتار کودک (غیر حضوری)	۷/۸	۸-۱۲	مهسا سپهر نژاد	وایت برد، ویدئو پژکتور کامپوتر و اسلاید	پرسش و پاسخ با توجه به پیوستگی مطالب دانشجو باید در هر جلسه مطالعه ای بر مطالب قبلی داشته باشد
جلسه سوم: مراحل تکامل جنینی گوش (غیر حضوری)	۷/۱۵	۸-۱۲	مهسا سپهر نژاد	وایت برد، ویدئو پژکتور کامپوتر و اسلاید	پرسش و پاسخ با توجه به پیوستگی مطالب دانشجو باید در هر جلسه مطالعه ای بر مطالب قبلی داشته باشد
جلسه چهارم: رشد و تکامل رفتار های شنوایی	۷/۲۲	۸-۱۲	مهسا سپهر نژاد	وایت برد، ویدئو پژکتور کامپوتر و اسلاید	پرسش و پاسخ با توجه به پیوستگی مطالب دانشجو باید در هر جلسه مطالعه ای بر مطالب قبلی داشته باشد
جلسه پنجم: علل کم شنوایی در اطفال	۷/۲۹	۸-۱۲	مهسا سپهر نژاد	وایت برد، ویدئو پژکتور کامپوتر و اسلاید	پرسش و پاسخ با توجه به پیوستگی مطالب دانشجو باید در هر جلسه مطالعه ای بر مطالب قبلی داشته باشد
جلسه ششم: علل کم شنوایی در اطفال	۸/۷	۸-۱۲	مهسا سپهر نژاد	وایت برد، ویدئو پژکتور کامپوتر و اسلاید	پرسش و پاسخ با توجه به پیوستگی مطالب دانشجو باید در هر جلسه

مطالعه ای بر مطالب قبلی داشته باشد					
پرسش و پاسخ با توجه به پیوستگی مطالب دانشجو باید در هر جلسه مطالعه ای بر مطالب قبلی داشته باشد	وایت برد، ویدئو پژکتور کامپوتر و اسلاید	مهسا سپهر نژاد	۱۲-۸	۸/۱۴	جلسه هفتم: تعریف کودکان در معرض خطر کم شنوایی و تشخیص زود هنگام کاهش شنوایی و وظیفه شنوایی شناس
پرسش و پاسخ با توجه به پیوستگی مطالب دانشجو باید در هر جلسه مطالعه ای بر مطالب قبلی داشته باشد	وایت برد، ویدئو پژکتور کامپوتر و اسلاید	مهسا سپهر نژاد	۱۲-۸	۸/۲۱	جلسه هشتم: تاریخچه گیری در کودکان و نحوه برقراری ارتباط با کودک و والدین
پرسش و پاسخ با توجه به پیوستگی مطالب دانشجو باید در هر جلسه مطالعه ای بر مطالب قبلی داشته باشد	وایت برد، ویدئو پژکتور کامپوتر و اسلاید	مهسا سپهر نژاد	۱۲-۸	۸/۲۸	جلسه نهم: انواع آزمون های شنوایی کودکان بر حسب سن و ویژگی های ساختاری آنها
پرسش و پاسخ با توجه به پیوستگی مطالب دانشجو باید در هر جلسه مطالعه ای بر مطالب قبلی داشته باشد	وایت برد، ویدئو پژکتور کامپوتر و اسلاید	مهسا سپهر نژاد	۱۲-۸	۹/۵	جلسه دهم: آشنایی با انواع صدا ساز ها (noise maker) دسته بندی، کاربرد و نحوه استفاده از آنها
پرسش و پاسخ با توجه به پیوستگی مطالب دانشجو باید در هر جلسه مطالعه ای بر مطالب قبلی داشته باشد	وایت برد، ویدئو پژکتور کامپوتر و اسلاید	مهسا سپهر نژاد	۱۲-۸	۹/۱۲	جلسه یازدهم: معرفی جامع آزمون BOA معرفی جامع انواع آزمون های شنوایی رفتاری شرطی سازی (مانند VRA, TROCA و ..)
پرسش و پاسخ با توجه به پیوستگی مطالب دانشجو باید در هر جلسه مطالعه ای بر مطالب قبلی داشته باشد	وایت برد، ویدئو پژکتور کامپوتر و اسلاید	مهسا سپهر نژاد	۱۲-۸	۹/۱۹	جلسه دوازدهم: معرفی جامع انواع آزمون های شنوایی sound Field, Free Field مانند انواع روش های لوکالیزیشن (غیر حضوری)
پرسش و پاسخ با توجه به پیوستگی مطالب	وایت برد، ویدئو پژکتور کامپوتر و اسلاید	مهسا سپهر نژاد	۱۲-۸	۹/۱۹	جلسه سیزدهم: معرفی جامع آزمون ادیومتری بازی (با و بدون

شرطی سازی) ضرورت انجام مسکینگ و نحوه انجام آن در کودکان					دانشجو باید در هر جلسه مطالعه ای بر مطالب قبلی داشته باشد
جلسه چهاردهم: کم شنوایی غیر عضوی در کودکان کم شنوایی یکطرفه در کودکان	۱۰/۳	۱۲-۸	مهسا سپهر نژاد	وایت برد، ویدئو پرزکتور کامپوتر و اسلاید	پرسش و پاسخ با توجه به پیوستگی مطالب دانشجو باید در هر جلسه مطالعه ای بر مطالب قبلی داشته باشد
جلسه پانزدهم: معرفی جامع آزمون های گفتاری در کودکان غربالگری شنوایی در نوزادان و کودکان	۱۰/۳	۱۲-۸	مهسا سپهر نژاد	وایت برد، ویدئو پرزکتور کامپوتر و اسلاید	پرسش و پاسخ با توجه به پیوستگی مطالب دانشجو باید در هر جلسه مطالعه ای بر مطالب قبلی داشته باشد
جلسه شانزدهم: ارزیابی شنوایی کودکان سخت آزمون سیستم تقویت کننده مناسب ارزیابی های دوره و ارجاع مناسب با سایر تخصص ها	۱۰/۱۰	۱۲-۸	مهسا سپهر نژاد	وایت برد، ویدئو پرزکتور کامپوتر و اسلاید	پرسش و پاسخ با توجه به پیوستگی مطالب دانشجو باید در هر جلسه مطالعه ای بر مطالب قبلی داشته باشد
جلسه هفدهم: اشاره ای به آزمون های مرکزی شنوایی در کودکان نحوه انجام ارزیابی سرگیجه در کودکان (غیر حضوری)	۱۰/۱۰	۱۲-۸	مهسا سپهر نژاد	وایت برد، ویدئو پرزکتور کامپوتر و اسلاید	پرسش و پاسخ با توجه به پیوستگی مطالب دانشجو باید در هر جلسه مطالعه ای بر مطالب قبلی داشته باشد