بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشكي و خدمات بهداشتي درماني استان اصفهان

**طرح دوره دروس نظری و عملی**

**نام درس: تربیت شنوایی نيمسال /اول/ 03-02**

**دانشکده علوم توانبخشی گروه آموزشی :.شنوایی شناسی**

|  |  |
| --- | --- |
| **٭نام و شماره درس: تربیت شنوایی/25** | **٭رشته و مقطع تحصيلی : کارشناسی شنوایی شناسی** |
| **٭روز و ساعت برگزاری: سه شنبه ها 12-8** | **٭محل برگزاری: دانشکده علوم توانبخشی** |
| **٭تعداد و نوع واحد (نظری/عملی) : 2 واحد نظری/ 1 واحد عملی** | |
| **٭دروس پيش نياز: مبانی توانبخشی شنوایی** | |
| **٭نام مسوول درس: فاطمه مقدسی بروجنی** | **٭تلفن و روزهای تماس: چهارشنبه ها/ 37925044** |
| **٭آدرس دفتر :** دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، دانشکده علوم توانبخشی | **٭آدرس Email:** Fateme\_moghadasi68@yahoo.com |

|  |
| --- |
| ٭**هدف کلی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی):**  آشنایی با اصول و روش های تربیت شنوایی در کودکان و بزرگسالان  کسب مهارت در طراحی و انجام تربیت شنوایی در کودکان و بزرگسالان |
|  |
| ٭**اهداف اختصاصی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی):** |
| دانشجو بايد بتواند:  مهارت اولیه در تشخیص و ساخت تمرینات تربیت شنوایی بر مبنای چهار اصل زیر بنایی برنامه ها را کسب کند.  با انواع روش های تربیت شنوایی و برنامه های آنها آشنایی داشته باشد.  توانایی انجام آزمون های تربیت شنوایی و نحوه ی محاسبه امتیاز آنها را دارا باشد. |

|  |
| --- |
| ٭**منابع اصلی درس** (عنوان کتاب ، نام نويسنده ، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول يا صفحات مورد نظر در اين درس- در صورتی که مطالعه همه کتاب يا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد) |
| **1- حسن زاده سعید،1378، تربیت شنوایی، تهران، آموزش و پروزش استثنایی. ۲- بهادری، ایران و غلامی، منصور، 1373، تربیت شنوایی کودکان، تهران: دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی.** |
| 3. Erber NP.Auditory Traininig.Washingtone DC: AGB Association for the Deaf.Last ed. |
| 4. Tye-Murray N, Foundations of Aural Rehabilitation, 2024,  Singular Publishing Group, San Diago, California.  5. Hull RH. Introduction of Aural Rehabilitation, 2029 |

**منابع فرعی درس:**

**روش تدریس:**

* آموزش در كلاس تئوري به صورت سخنراني، پرسش و پاسخ.
* طرح سوالات در حین جلسه از متن درس توسط استاد و مشارکت دانشجویان در بحث و پاسخ به آن ها.
* گیمیفیکیشن( بازی وار سازی)
* انجام فعالیت های گروهی در جلسات مشخص شده

**وظایف فراگیران:**

مشارکت فعال در کلاس

**مطالعه مباحث تدریس شده در هر جلسه**

قوانین و مقررات کلاس:

1. راس ساعت مقرر در کلاس حضور یابند.
2. هر مبحث را قبلا مطالعه کرده و با آمادگی قبلی در کلاس حضور یابند.
3. در مباحث مربوط به درس حضور فعال داشته باشند.
4. حتی المقدور از غیبت در کلاس پرهیز نمایند.

|  |
| --- |
| ٭**نحوه ارزشيابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشيابی:** |
| حضور و غیاب و مشارکت فعال در کلاس و انجام فعالیت های کلاسی ..........................................................................4 نمره |
|  |
| * امتحان میان ترم................................................................................................................................................4 نمره * امتحان پایان ترم .............................................................................................................................................12 نمره   **٭سياست مسوول دوره در مورد برخورد با غيبت و تاخير دانشجو در کلاس درس:** |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **جدول زمان بندی ارائه برنامه درس..................... نيمسال اول/دوم .................** | | | | | | |
| **آمادگی لازم دانشجويان قبل از شروع کلاس** | | **مدرس** | **نحوه اجرا**  **(حضوری ـ آفلاین/ آنلاین)** | **عنوان** | **ساعت** | **تاريخ** | **رديف** |
| مطالعه ی مطالب جلسه ی قبل یا منابع پیشنهادی | | فاطمه مقدسی بروجنی | حضوری | **آشنایی با اصول تربیت شنوایی در کودکان** | -128 | 4/7/02 | 1 |
| مطالعه ی مطالب جلسه ی قبل یا منابع پیشنهادی | | فاطمه مقدسی بروجنی | حضوری | **آشنایی با اصول تربیت شنوایی در کودکان** | -128 | 18/7/02 | 2 |
| مطالعه ی مطالب جلسه ی قبل یا منابع پیشنهادی | | فاطمه مقدسی بروجنی | حضوری | **آشنایی با کاندیداتوری و ضرورت انجام تربیت شنوایی** | -128 | 25/7/02 | 3 |
| مطالعه ی مطالب جلسه ی قبل یا منابع پیشنهادی | | فاطمه مقدسی بروجنی | مجازی | **تاریخچه تربیت شنوایی** | -128 | 2/8/02 | 4 |
| مطالعه ی مطالب جلسه ی قبل یا منابع پیشنهادی | | فاطمه مقدسی بروجنی | حضوری | **اساس طراحی برنامه های تربیت شنوایی  و بررسی عوامل تأثیرگذار براجرای برنامه های تربیت شنوایی** | -128 | 9/8/02 | 5 |
| مطالعه ی مطالب جلسه ی قبل یا منابع پیشنهادی | | فاطمه مقدسی بروجنی | حضوری | **اساس برنامه های تربیت شنوایی و تمرینات تحلیلی واکه ها** | -128 | 16/8/02 | 6 |
| مطالعه ی مطالب جلسه ی قبل یا منابع پیشنهادی | | فاطمه مقدسی بروجنی | حضوری | **تمرینات تحلیلی همخوان ها** | -128 | 23/8/02 | 7 |
| مطالعه ی مطالب جلسه ی قبل یا منابع پیشنهادی | | فاطمه مقدسی بروجنی | حضوری | **روش های آموزش کودکان کم شنوا و ناشنوا و مشاهده آموزش به کودکان کم شنوا** | -128 | 30/8/02 | 8 |
| مطالعه ی مطالب جلسه ی قبل یا منابع پیشنهادی | | فاطمه مقدسی بروجنی | حضوری | **برنامه های تربیت شنوایی خانواده محور و مشاهده نحوه مشاوره به خانواده** | -128 | 7/9/02 | 9 |
| مطالعه ی مطالب جلسه ی قبل یا منابع پیشنهادی | | فاطمه مقدسی بروجنی | حضوری | **برنامه های تربیت شنوایی خانواده محور و مشاهده نحوه مشاوره به خانواده** | -128 | 14/9/02 | 10 |
| مطالعه ی مطالب جلسه ی قبل یا منابع پیشنهادی | | فاطمه مقدسی بروجنی | حضوری | **توانبخشی شنوایی و ارزیابی مهارت های شنوایی و مشاهده نحوه ارزیابی مهارت های شنوایی کودک کم‌شنوا** | -128 | 21/9/02 | 11 |
| مطالعه ی مطالب جلسه ی قبل یا منابع پیشنهادی | | فاطمه مقدسی بروجنی | حضوری | **آشنایی با آزمون توانا و نحوه محاسبه امتیاز آن و مشاهده اجرای آزمون** | -128 | 28/9/02 | 12 |
| مطالعه ی مطالب جلسه ی قبل یا منابع پیشنهادی | | فاطمه مقدسی بروجنی | حضوری | **آشنایی با آزمون مدرس و نحوه محاسبه امتیاز آن و مشاهده اجرای آزمون** | -128 | 28/9/02 | 13 |
| مطالعه ی مطالب جلسه ی قبل یا منابع پیشنهادی | | فاطمه مقدسی بروجنی | مجازی | **گفتارخوانی** | -128 | 5/10/02 | 14 |
| مطالعه ی مطالب جلسه ی قبل یا منابع پیشنهادی | | فاطمه مقدسی بروجنی | مجازی | **آشنایی با انواع تمرینات در روش اربر و طراحی تمرینات مربوطه** | -128 | 12/10/02 | 15 |
| مطالعه ی مطالب جلسه ی قبل یا منابع پیشنهادی | | فاطمه مقدسی بروجنی | مجازی | **آشنایی با انواع تمرینات در روش اربر و طراحی تمرینات مربوطه** | -128 | 12/10/02 | 16 |
|  | |  | حضوری | **امتحان پایان ترم** | - |  | 17 |

|  |
| --- |
| **٭تاريخ امتحان ميان ترم : ٭تاريخ امتحان پايان ترم:** |
| **٭ساير تذکرهای مهم برای دانشجويان:**  **با اطلاع قبلی جلساتی جهت بازدید علمی از مراکز توانبخشی در طول ترم هماهنگ می گردد.** |
|  |
|  |
|  |