



## رسالت و اهداف گروه ارتوز و پروتز

### دانشکده علوم توانبخشی

### دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

#### رسالت:

از مهمترین رسالت گروه ارتوز و پروتز اصفهان تربیت نیروی انسانی متعهد و متخصص و همچنین بهره مندی از دستاوردهای جدید علمی - تحقیقاتی در زمینه ارتوز و پروتز و استفاده از آن در امر توانبخشی افراد عادی و معلول می باشد. دانش آموختگان رشته ارتوز و پروتز با کسب مهارت لازم و افزایش دانش عمومی با محور قرار دادن نیازهای افراد متقاضی ارتوز و پروتز سعی در بالابردن رفاه اجتماعی و کاهش تاثیر معلولیت ها و بیماری ها در زندگی روزمره افراد دارند. در این راستا همکاری مداوم و مستمر در راه خدمات رسانی با سایر رشته های علوم پزشکی و مهندسی نیز در نظر گرفته می شود.

#### اهداف کلی:

##### - تامین نیرو انسانی با مهارت های:

انجام غربالگری، مشاوره، پیشگیری، ارزیابی بیماران، استدلال بالینی، طراحی و ساخت انواع ارتوز و پروتزها جهت اندام های تحتانی، فوقانی، ستون فقرات و جمجمه

##### - بستر سازی وظایف حرفه ای دانش آموختگان :

دانش آموختگان دوره کارشناسی، ارشد و دکترا متناسب با سطح مقطع خود در این رشته در شش حیطه ایفای نقش می کنند که عبارتند از :

خدمات توانبخشی / آموزشی / پژوهشی / مشاوره ای / پیشگیری / مدیریتی

- ارزشیابی میزان پیشرفت توانبخشی بر اساس شواهد بالینی ، مشارکت در تحقیقات و بکار بستن یافته های پژوهش های بالینی در طراحی و ساخت ارتوز و پروتز

**شرح وظایف حرفه ای شش گانه بشرح زیر می باشد :**

خدمات توانبخشی :

- دانش آموختگان باید نسبت به انجام معاینات و اندازه گیری های رایج و پیگیری استانداردهای خروجی دستگاههای مورد استفاده مانند فوت اسکن، صفحه نیرو و سایر دستگاهها ارزیابی تسلط نسبی داشته باشند
- انجام فعالیتهای مربوط به اندازه گیری قدرت تحمل و توان عضلات اسکلتی ، اندازه گیری دامنه حرکتی مفاصل بصورت فعال و غیر فعال و همچنین ارزیابی بالینی الگوی راه رفتن را انجام دهد.
- انتخاب مواد مناسب برای ساخت ارتوز و پروتز همراه با کار با ماشین آلات و دستگاههای تخصصی رشته را بخوبی بداند و انجام دهد.

آموزشی :

- آموزش تکنسین ها و همکاران تجربی را در حیطه قانون انجام دهد.
- آموزش به جامعه از طریق حضور موثر در مدارس ، محیط های کاری، تیمهای ورزشی، رسانه ها ، کمک به تدوین محتوای آموزشی برای مددجویان و همچنین در خصوص آموزش راهکارهای جبرانی برای ناتوانی های حاصل از بیماریهای مختلف و بهبود کیفیت زندگی توانمندیهای لازم را داشته و منصفانه ظهور برساند .
- در مقاطع بالاتر به عنوان دستیار آموزشی در آموزش دوره های کارشناسی یاری رسان باشد.

پژوهشی:

- توانایی جستجو در منابع علمی برای پاسخ به مشکلات بالینی را داشته باشد .
- توانمندی لازم جهت تبادل نظر و همکاری با تیمهای پژوهشی بخش سلامت برای شناسایی مشکلات مربوط به اختلالات اسکلتی عضلانی و عصبی را داشته باشد.
- در اجرای پژوهش های بالینی بخصوص در مقاطع تحصیلات تکمیلی مشارکت فعال داشته باشد.

## مشاوره ای :

- قادر به مشاوره به مددجویان و خانواده های آنها جهت دریافت بهترین خدمات و نحوه استفاده صحیح از وسیله ساخته شده باشد.
- همکاری تنگاتنگ با تیم درمانی در خصوص انتخاب بهترین شیوه درمان

## پیشگیری :

- قادر به تجویز مناسب هر فرد برای پیشگیری از عوارض استفاده نامناسب از ارتوز یا پروتز ساخته شده باشد
- ارائه مشاوره های پیشگیرانه به اشخاص سالم
- کمک به غربالگری کودکان و ارزیابی سلامت اسکلتی - عضلانی و عصبی
- ارائه روش های اصلاح وضعیت بدنی

## مدیریتی :

- با نحوه مدیریت صحیح و علمی مراکز خصوصی ارتوپدی فنی آشنایی کامل داشته باشد
- با اصول مدیریت بخش ارتوپدی فنی بیمارستانها و درمانگاه ها آشنایی داشته و در خصوص شرایط لازم جهت راه اندازی و تجهیز کارگاههای ارتوز و پروتز آگاهی کامل داشته باشد.

علاوه بر وظایف شش گانه بالا یک سری توانمندیهای عمومی مورد انتظار برای دانش آموختگان وجود دارد که عبارتند از:

- توانایی آموزش به بیمار و برقراری ارتباط و تعامل بین بخشی و بین فردی مناسب
- توانایی سالم سازی فیزیکی و روانی محیط کار
- استفاده مناسب از تجهیزات عمومی و رعایت نکات ایمنی
- خودارتقای مداوم و حرفه ای گری از طریق کارگاههای توانمند سازی و سمینار ها و همچنین توانایی انجام کار تیمی
- تفکر نقادانه و مهارت های حل مساله و استدلال بالینی در برخورد با موارد خاص

راهبرد و راهبری گروه ارتوز و پروتز که از زیر مجموعه های گروه توانبخشی میباشد نیازمند استراتژی مشخص و تاکتیک های متغیر است زیرا این گروه بدلایلی خاص میتواند از سایر رشته های توانبخشی متمایز شود از دسته این دلایل به عنوان مثال میتوان به وابستگی شدید به فناوری پیشرفته را ذکر نمود که سبب تغییرات مکرر در زمانهای کوتاه میشود . دستاوردهای فناورانه که در سطح جهان تولید و نشر میشوند باعث ایجاد تغییر در آموزه های دانشجویان و اعضای هیات علمی میگردد. این امر به خودی خود وابستگی به اقتصاد را نیز به همراه داشته که تلاطم های ارزی و اقتصادی بر دامنه یادگیری در این زمینه موثر هستند.

از دیگر دلایل میتوان به خدمات اورژانسی این رشته دثر تصادفات جاده ای ، حوادث صنعتی و مشکلات ناشی از بلایای طبیعی در مقایسه با سایر رشته ها اشاره نمود . با در نظر گرفتن موارد پیشگفت لازم است مدیریت در زمینه راهبری این رشته در جهات متعدد و مختلفی اعمال گردد که هر کدام اهمیت و تاثیر خاص خود را دارد .

با توجه به وظایف شش گانه فوق لازم است در محورهای اصلی زیر برنامه ریزی نمود :

-محور آموزش

- محور پژوهش

- محور درمانی

- محور اجرایی

هرکدام از این محورها نیازمند نگرشی متفاوت با گذشته بوده و دائم بایستی مورد ارزیابی قرار گیرند بعبارتی به دلایلی که برشمرده شد برای این گروه بایستی برنامه ای شناور نگاشته شود که در صورت ضرورت بتوان آنرا با تغییراتی اندک پیشبرده و از سکون و شکست احتمالی آن پیشگیری نمود.

۱- محور آموزش : این محور را بایستی در بخش ها و مقاطع مختلف مورد نظر قرار داد بدلیل آنکه در حال حاضر این گروه تنها گروه دانشکده است که تمامی مقاطع تحصیلی را دارد بنابراین محور آموزشی گستردگی و تنوع خاصی دارد .

۱-۱ - آموزش در دوره کارشناسی :

شاید مشکل ترین آموزش در مقاطع مختلف در رده کارشناسی باشد علت آن تعدد واحدها ، طولانی بودن دوره و نیازمندی فراوان به فضای کلینیکی و مواد اولیه ساخت ارتز و پروتز است. به همین منظور برای ارتقاء سطح آموزش در این مقطع راهکارهایی وجود دارد که برخی هم اکنون نیز در حال اجرا هستند

۱-۱-۱- گسترش همکاری بین بخشی با دستگاههای مشابه در سطح شهر اصفهان

۱-۱-۲- استفاده از دانش اساتید خارج از گروه و استفاده از پتانسیل شرکت های نمایندگی کمپانی های خارجی

۱-۱-۳- افزایش سطح علمی و عملی اساتید گروه با برگزاری دوره های بازآموزی ، فرصت مطالعاتی داخلی و خارجی ، ژورنال کلاب ، شرکت در جلسات بین رشته ای ، دعوت از اساتید ایرانی خارج از کشور و ....

۱-۱-۴- گسترش فضاهای آموزش عملی در سطح واحدهای دانشگاهی و مراکز بیرون از دانشگاه

۱-۱-۵- استفاده از توانمندی بخش خصوصی در ارائه آموزش عملی به دانشجویان

۱-۲ - آموزش در دوره کارشناسی ارشد :

۱-۲-۱- با توجه به کاهش وزن آموزش های مهارتی در این دوره تمرکز بر آموزش تکمیلی مانند وسایل الکترونیکی و همکاری با گروههای مهندسی پزشکی

۱-۲-۲- تمرکز بر تعمیق و یادگیری روش تحقیق صحیح برای اجرای پایان نامه درسی

۱-۳ - آموزش در دوره دکتری

- ۱-۳-۱- در این دوره آموزش متناسب با آخرین دستاوردهای علمی برنامه ریزی میشود
- ۱-۳-۲- ایجاد بستر لازم برای شرکت دانشجویان در دوره های تکمیلی مورد نیاز
- ۱-۳-۳- اعزام دانشجویان در صورت امکان به سایر دانشگاههای کشور جهت بهره گیری از امکانات و توانمندیهای آنان
- ۱-۳-۴- تمرکز بر وزن علمی و اجرایی پایان نامه و مقالات مستخرج از آن متناسب با نیاز های واقعی جامعه

## ۲- محور پژوهش:

با توجه به اینکه این رشته وابستگی و هم گرایی فراوانی با مبحث فن آوری داشته و زمینه های رسیدن به دستاوردهای جدید و اثبات ادعاهای صاحبان فن آوری برای تاثیر دستگاههای ساخته شده از راه پژوهش های مستمر و کاربردی میسر است از این حیث مبحث تحقیق در مقاطع مختلف و تشویق اساتید به انجام فعالیت های پژوهشی مبتنی بر نیاز جامعه اهمیت زیادی دارد .  
از این حیث محور پژوهش در دو سطح قابل پیگیری است :

### ۲-۱- پژوهش دانشجویان :

با توجه به دستور العمل های موجود در مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری مبنی بر انجام پژوهش در قالب پایان نامه لازم است سمت و سوی تحقیق و پژوهش ها به سمت تحقیقات و مسایل کاربردی باشد و برای تحقق آن باید زمینه همکاری با سایر دانشگاهها و مراکز تحقیقاتی در قالب تفاهم نامه فراهم گردد .

### ۲-۲- پژوهش اساتید :

- ۱-۲-۲- برگزاری دوره های تکمیلی و به روز در روش های نوین پژوهش جهت اساتید
- ۲-۲-۲- ترغیب اساتید به استفاده از گرانت های ملی و بین المللی برای انجام پژوهش های کاربردی
- ۲-۲-۳- تشویق و کمک به اساتید در چاپ مقاله در مجلات و نشریات معتبر

## ۳- محور درمانی:

از جمله وظایف ذاتی رشته ارتوز و پروتز استفاده از توان افراد جهت ارائه خدمات درمانی میباشد.

- ۳-۱- تخصصی نمودن ارائه خدمات و آموزش مربوطه برای اعضای گروه
- ۳-۲- گسترش روابط و ایجاد همکاری با گروههای تخصصی همکار و متناسب با گروه در سایر دانشکده ها و مراکز آموزشی درمانی در سطح دانشگاه به خصوص دانشکده پزشکی
- ۳-۳- تعیین و جهت دهی توانمندی و گرایش دانشجویان مقاطع تحصیلات تکمیلی در ارائه خدمات درمانی و تشویق ایشان به افزایش تجارب در این زمینه

۴- محور اجرایی :

نیاز به همگرایی و همکاری بین بخشی همچنین ایجاد منابع مالی برای تامین نیازهای آموزشی و درمانی گروه با توجه به تنوع مواد اولیه و نیامندیها از ضروریات گروه است که بایستی مد نظر باشد.

- ۴-۱- افزایش پذیرش بیماران در کلینیک های تابعه با هدف بهره وری بیشتر و بالا بردن منابع مالی
- ۴-۲- به روز رسانی تعرفه خدمات درمانی با جهت پیشگیری از صدمات به دستگاههای اجرایی و گیرندگان خدمات
- ۴-۳- همکاری با مراکز نظارتی مانند معاونت درمان استان در جهت حفظ کیفیت ارائه خدمات مربوطه به بیماران
- ۴-۴- ایجاد همکاری و تهیه تفاهم نامه های مربوطه در دستگاههای مشابه بدون بار مالی در جهت گسترش خدمات آموزشی و پژوهشی
- ۴-۵- همکاری با سازمان های مردم نهاد و خیریه جهت ارائه خدمات لازم
- ۴-۶- همکاری مستمر با مراکز بالادستی نظیر بورد تخصصی رشته مربوطه در وزارت متبوع

توانمندیهای و وظایف گروه بر اساس اولویت عبارتند از :

- ۱- ارائه تخصصی دروس در آموزش و هدایت پایان نامه ها در همین جهت
- ۲- ارتباط با مجامع بین المللی و همکاری مشترک پژوهشی

۳- ارتباط با سازمانهای دیگر مثل بهزیستی و هلال احمر و سازمان کودکان استثنایی برای ارتباط آموزشی

۴- هدایت پژوهش ها به سمت دیابت و سالمندی بر اساس اسناد بالادستی

۵- برگزاری دوره های تکمیلی و به روز در روش های نوین پژوهش جهت اساتید

۶- افزایش سطح علمی و عملی اساتید گروه با برگزاری دوره های بازآموزی ، فرصت مطالعاتی داخلی و خارجی ، ژورنال کلاب ، شرکت در جلسات بین رشته ای

۷- شناسایی دانشجویان دکتری مستعد برای جهت دهی و بهره برداری در قالب هیئت علمی

۸- استفاده از پتانسیل بخش خصوصی در آموزش عملی دانشجویان