

توانمندی‌ها، شایستگی‌ها و فرصت‌های شغلی

جایگاه شغلی دانش‌آموختگان :

دانش‌آموختگان این دوره می‌توانند در جایگاه‌های زیر انجام وظیفه کنند:

- بیمارستانها، درمانگاه‌ها و موسسات درمانی خصوصی و دولتی
- مراکز بهزیستی و توانبخشی
- هلال احمر و بنیاد جانبازان
- مراکز فنی بخش خصوصی
- مراکز نگهداری افراد دارای آسیب‌های مغزی نخاعی
- مراکز صنعتی تولید وسایل و تجهیزات توانبخشی
- مرکز جامع توانبخشی
- شرکتهای تحقیقاتی پژوهشی
- مراکز حرفه‌آموزی

توانمندی و مهارت‌های مورد انتظار برای دانش‌آموختگان (Expected Competencies)

الف: توانمندی‌های پایه مورد انتظار: (General Competencies)

- توانمندیهای عمومی مورد انتظار برای دانش‌آموختگان این مقطع عبارتند از:
- توانایی آموزش به بیمار و برقراری ارتباط و تعامل بین بخشی و بین فردی مناسب
- توانایی سالم‌سازی فیزیکی و روانی محیط کار
- استفاده مناسب از تجهیزات عمومی و رعایت نکات ایمنی
- خود ارتقایی مداوم و حرفه‌ای‌گری و توانایی انجام کار تیمی
- تفکر نقادانه و مهارت‌های حل مسأله و استدلال بالینی

ب: جدول تطبیقی وظایف حرفه ای و توانمندی های اختصاصی مورد انتظار دانش آموختگان وکدهای درسی مرتبط با آنها

توانمندی های اختصاصی	شرح وظایف حرفه ای	کدهای درسی مرتبط
خدمات توانبخشی	<ul style="list-style-type: none"> انجام معاینات و اندازه‌گیری های رایج و پیگیری استانداردهای خروجی دستگاههای مورد استفاده مانند فوت اسکن، صفحه نیرو و سایر دستگاهها ارزیابی انجام اندازه گیری قدرت تحمل و توان عضلات اسکلتی، اندازه گیری دامنه حرکتی مفاصل بصورت فعال و غیر فعال، انجام ارزیابی بالینی الگوی راه رفتن انتخاب مواد مناسب برای ساخت ارتوز و پروتز طراحی و ساخت ارتوزها جهت درمان بیماری های ارتوپدی و نورولوژی طراحی و ساخت پروتز برای بیماران مبتلا به قطع عضو کار با ماشین آلات و دستگاههای تخصصی رشته آموزش راهکارهای جبرانی برای ناتوانی های حاصل از بیماریهای مختلف و بهبود کیفیت زندگی 	<p>۰۴، ۰۵، ۱۶، ۱۸، ۱۹، ۲۰، ۲۶، ۲۹، ۳۰، ۳۲، ۳۴، ۳۵، ۳۸، ۳۹، ۴۱، ۴۲، ۴۳، ۴۴، ۴۵، ۴۶، ۴۷، ۵۲، ۵۳، ۵۴، ۵۵، ۵۶، ۵۷، ۵۹، ۶۰، ۶۱، ۶۲، ۶۳، ۶۴، ۶۵، کارگاه های ۰۴، ۰۶</p>
آموزشی	<ul style="list-style-type: none"> آموزش تکنیسین‌ها و همکاران تجربی آموزش در دوره های فنی و حرفه ای دستیار آموزشی در آموزش دوره های کارشناسی کمک به تدوین محتوای آموزشی برای مددجو آموزش به جامعه از طریق حضور موثر در مدارس، محیط های کاری، تیمهای ورزشی، رسانه ها و ... 	<p>۰۱، ۰۲، ۰۳، ۰۴، ۰۵، ۰۶، ۰۷، ۰۸، ۰۹، ۱۰، ۱۱، ۲۱، ۳۱، ۳۳، ۳۶، ۳۷، ۴۰، ۵۰، وکارگاه ۰۵</p>
پژوهشی	<ul style="list-style-type: none"> جستجو در منابع علمی برای پاسخ به مشکلات بالینی تبادل نظر و همکاری با تیمهای پژوهشی بخش سلامت برای شناسایی مشکلات مربوط به اختلالات مشارکت در اجرای پژوهش های بالینی 	<p>۱۳، ۱۴، ۴۸، ۴۹</p>



ادامه جدول ب: جدول تطبیقی وظایف حرفه ای و توانمندی های اختصاصی مورد انتظار دانش آموختگان وکدهای درسی مرتبط با آنها

توانمندی های اختصاصی	شرح وظایف حرفه ای	کدهای درسی مرتبط
مشاوره‌ای	<ul style="list-style-type: none"> مشاوره به مددجو و خانواده وی جهت دریافت بهترین خدمات مشاوره به مددجو و خانواده وی در خصوص نحوه استفاده از وسیله ساخته شده مشاوره با تیم درمانی در خصوص انتخاب بهترین شیوه درمان مشاوره جهت ارتقا برخورداری از حمایت خانواده و جامعه 	۱۲، ۱۵، ۱۶، ۲۰۱۷ و ۵۱
پیشگیری	<ul style="list-style-type: none"> پیشگیری از عوارض استفاده نامناسب از ارتوز یا پروتز ساخته شده. ارائه مشاوره های پیشگیرانه به اشخاص سالم غربالگری کودکان و ارزیابی سلامت اسکلتی همکاری با تیم های بهداشتی و درمانی در جهت کاهش معلولیت غربالگری اختلالات ستون فقرات غربالگری مشکلات کف پا غربالگری اختلالات ناشی از پوزیشن ارائه روش های اصلاح وضعیت بدنی کمک به بازتوانی افراد با اختلالات حرکتی 	۱۶، ۱۸، ۱۹، ۲۲، ۲۳، ۲۴، ۴۶، ۴۵، ۵۰، کارگاه های ۰۱، ۰۳، ۰۵
مدیریت	<ul style="list-style-type: none"> مدیریت مراکز خصوصی ارتوپدی فنی. مدیریت بخش ارتوپدی فنی بیمارستانها و درمانگاه ها راه اندازی و تجهیز کارگاه های ارتوپدی فنی 	کارگاه ۰۲

